

CURS ACADÈMIC: 2010-2011

LLICENCIATURA: PERIODISME

CURS: 4º

Codi: 20749

Assignatura: SISTEMAS POLÍTICOS COMPARADOS

Grup 51

Quatrimestre: 2n

Profesor: Ernesto M. Pascual Bueno

Email:ErnestoManuel.Pascual@uab.cat

1. OBJETIVOS GENERALES

La asignatura tiene como objetivo el estudio de los diversos sistemas políticos mundiales. La cuestión fundamental que se plantea es comprender el desarrollo político -y en su caso democrático- de las diferentes regiones del mundo. ¿Por qué algunas democracias son estables y otras no? Al finalizar la asignatura el/la alumno/a debe haber desarrollado una comprensión de las herramientas básicas para el análisis político comparado, así como capacidad de análisis crítico respecto a la democracia liberal como sistema político y su funcionamiento en todos los países.

El temario empieza con una introducción a la Política Comparada donde se analizan en qué consiste este método, cuál es la razón para utilizarlo, qué ventajas reporta y qué problemas conlleva. Seguidamente se estudian los países elegidos por regiones del mundo. Se seguirá un mismo orden de análisis para cada uno de los países: una breve introducción sobre la historia política y constitucional, un análisis de las instituciones políticas más relevantes y un estudio de los partidos políticos, el sistema de partidos y la organización territorial. Para acabar, se proponen dos temas de Política Comparada de cara a poder hacer un análisis transversal sobre los países. Se ofrecerán sesiones de conclusiones finales antes de acabar el curso.

Como objetivos más amplios, la asignatura propone: desarrollar las habilidades necesarias para hacer breves presentaciones orales y trabajos utilizando múltiples fuentes de información como bibliografía, medios de comunicación, Internet y revistas académicas; desarrollar la capacidad de analizar de forma crítica la principal literatura académica sobre un tema determinado.

2. MANUALES DEL CURSO

- SODARO, Michael J. *Comparative politics. A global introduction*, 3rd edition. New York: McGrawHill, 2008
- HAGUE, R. y HARROP, M *Comparative government and politics. An introduction*, 7th Edition, Houndsmill: Palgrave Macmillan, 2007.
- SARTORI, G., y MORLINO, L. *La comparación en las ciencias sociales*. Madrid: Alianza Universidad, 1994
- LANDMAN, T., *Issues and methods in Comparative Politics: An Introduction*. London: Routledge, 2003
- ALMOND, G; G. Bingham, Powell ; K. Strom i R. J. Dalton, *Comparative Politics Today. A world View*. Longman, New York, última edición disponible.

3. TEMARIO DEL CURSO

INTRODUCCIÓN

TEMA 1- Introducción a la política comparada: ¿Por qué comparar? Comparar para valorar. Comparar para explicar. Temas y trabajos claves en la política comparada. Evolución y futuro de los estudios comparados.

Lecturas obligatorias:

Mair, Peter, Política comparada: una visión general, en Robert Goodin y Hand-Dieter Klingemann (eds) *Nuevo manual de Ciencia Política*, Madrid, ISTMO, 2001, pp. 447—484. *

Apter, David E. 'Política comparada: lo viejo y lo nuevo', en Robert Goodin y Hand-Dieter Klingemann (eds) *Nuevo manual de Ciencia Política*, Madrid, ISTMO, 2001, pp. 447—484. *

Lecturas complementarias:

HAGUE, R. y HARROP, M *Comparative government and politics. An introduction*, 7th Edition, Houndsmill: Palgrave Macmillan, 2007, esp. cap. 6 (cultura política), 10 (elections and voters), 12 (political parties), 14 (multi-level governance), 15 (Legislatures), 16 (the political executive).

Robert E. Goodin (Ed.) *Oxford Handbook of Political Science*, Oxford: OUP, chapter 27, Boix and Stokes, Overview of Comparative Politics, 2009*

TEMA 2- La lógica del método comparativo. Los distintos diseños de selección de observaciones. Los principales debates metodológicos del método comparativo y algunas soluciones propuestas.

Lecturas obligatorias:

Sartori, G., y Morlino, Leonardo, *La comparación en las ciencias sociales*, (Madrid, Alianza Universidad, 1994),

Leer: Leonardo Morlino: Problemas y opciones en la comparación, pp. 13—28.*

Leer: Giovanni Sartori: Comparación y método comparativo, pp. 29—49.*

LANDMAN, T., *Issues and methods in Comparative Politics: An Introduction*. London: Routledge, 2003, cap 2.*

TEMA 3- Democracia y democratización en el mundo

Lectura obligatoria:

L. Diamond, “¿Puede el mundo entero ser democrático?” *Revista Española de Ciencia Política*, núm. 9, 2003. Págs. 9-38

PAISES

América Latina: Brasil

América Latina: Venezuela

América Latina: Argentina

América Latina: Colombia

África: Egipto

África: Nigeria

África: Sudáfrica

África: Túnez

Asia: Israel

Asia: India

Asia: China

Asia: Irán

America del Norte: EEUU

America del Norte: Canadá

Oceanía: Australia

Oceanía: Nueva Zelanda

Europa: Gran Bretaña

Europa: Italia

Europa: Francia

Europa: Alemania

TEMAS TRANSVERSALES

TEMA 1- Clasificación de los sistemas del bienestar. ¿Existen en todos los países? ¿En qué grado?

Lecturas propuestas:

Esping-Andersen, G. 1990 *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. Cambridge, Polity Press.

TEMA 2- Populismo. ¿Son las democracias populistas verdaderas democracias?

Lecturas propuestas:

Carlos de la Torre, “Redentores populistas en el neoliberalismo: nuevos y viejos populismos latinoamericanos,” *Revista Española de Ciencia Política*, núm. 4, 2001. Págs. 171-196.

TEMA 3- Separación de poderes: parlamentarismo versus la presidencialización de la política democrática. ¿Cómo podemos identificar y explicar procesos de personificación del ejecutivo en democracias contemporáneas? Presentaciones de casos de estudio en grupo.

Lecturas propuestas:

Poguntke, Thomas y Paul Webb (eds): *The presidentialization of politics. A comparative study of modern democracies*, Oxford: Oxford University Press, 2005.

Linz, Juan, 1990 “The Perils of Presidentialism”, *Journal of Democracy*. Vol 1. Num.1 Pàgs. 51-69.

TEMA 4- Separación de poderes: federalismo versus regionalismo.

Lecturas propuestas:

Anderson, George, 2008 *Federalisme: Una introducció*. Barcelona, Generalitat de Catalunya, Institut d'Estudis Autonòmics.

4. ORGANIZACIÓN

Las clases se dividirán en clases magistrales de carácter general y seminarios, en los que se aplicarán las teorías o debates de la política comparada a temas o casos concretos. Los seminarios servirán para realizar las prácticas incluyendo sesiones con trabajos en grupo e individuales, presentaciones por parte de los alumnos y participación en debates.

Las exposiciones servirán para realizar las prácticas incluyendo trabajos en grupo e individuales, presentaciones orales y debates.

Requisitos: Las clases se impartirán en castellano. Los exámenes y las prácticas se pueden entregar en castellano, catalán o inglés. Se espera un buen nivel de lectura en inglés.

5. EVALUACIÓN

Examen final, 50%: Es imprescindible aprobar este examen para aprobar la asignatura en su conjunto.

Prácticas y participación activa 50 %: El formato de cada práctica se concretará en clase a medida que avance el curso A modo orientativo diremos que las prácticas constarán de cinco apartados, con un valor del 10% cada uno y que se dividen en: presentaciones y defensas en clase sobre países asignados en formato Power Point; trabajos en grupo e individuales en formato Word sobre los temas transversales; la asistencia, participación y debate en los foros virtuales.