

## ***FITXA DE L'ASSIGNATURA***

### **I. IDENTIFICACIÓ**

**Nom de l'assignatura:** Clínica de porcs

**Titulació:** Veterinària

**Tipus d'assignatura:** Troncal ( ) Obligatòria ( ) Optativa ( X )

**Crèdits ECTS<sup>1</sup>:** 4,0

**Professorat:**

<b>PROFESSORS RESPONSABLES</b>	<b>DESP.</b>	<b>TEL.</b>	<b>E-MAIL</b>
Enric Mateu	V0-245	1047	<a href="mailto:Enric.mateu@uab.cat">Enric.mateu@uab.cat</a>
Joaquim Segalés	V0-001	4563	<a href="mailto:Joaquim.Segales@uab.cat">Joaquim.Segales@uab.cat</a>
<b>ALTRES PROFESSORS</b>	<b>DESP.</b>	<b>TEL.</b>	<b>E-MAIL</b>
Marga Martín	V0-245	1046	<a href="mailto:Marga.martin@uab.cat">Marga.martin@uab.cat</a>
Jordi Casal	V0-245	1046	<a href="mailto:Jordi.casal@uab.cat">Jordi.casal@uab.cat</a>
Manel Canal			
Raquel Cortés			
Miquel Collell			

### **II. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA**

Al finalitzar l'assignatura l'alumne serà capaç de:

- Integrar i aplicar els coneixements bàsics a l'exercici pràctic de la veterinària en l'espècie porquina.

### **III. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES A DESENVOLUPAR:**

1. Aplicació dels coneixements a la pràctica
2. Resolució de problemes
3. Capacitat d'anàlisi i de síntesi
4. Presa de decisions
5. Treball en equip
6. Comunicació amb persones no-expertes en la matèria
7. Habilitat per treballar de forma autònoma
8. Buscar i gestionar la informació

### **IV. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE**

- a) Estratègies d'Ensenyament-Aprenentatge desenvolupades pel professor ( treball cooperatiu, sessions pràctiques, tutories, sortides de camp, resolució de problemes, estudi de casos, desenvolupament de projecte, classes magistrals, etc.)

---

<sup>1</sup> **1 crèdit ECTS= 25 hores** (hores de treball a classe + hores de treball autònom)

L'ensenyament es realitza mitjançant classes magistrals lligades a la resolució de casos prèviament elaborats i difosos a través del Veterinària Virtual. Així mateix es preparen seminaris de discussió de casos, sessions pràctiques de necròpsies i pràctiques en el camp. Cadascuna d'aquestes activitats va acompanyada d'un guió o manual, i en el cas de les classes magistrals, estan disponibles també les presentacions de PowerPoint.

- b) Activitats que realitzaran els alumnes (treball cooperatiu, assistència a classes, recerca d'informació, elaboració d'informes, sortides de camp, participació en tutories, treballs pràctics, etc.)

A més de l'assistència a classes teòriques i a les pràctiques, es fomenta el treball en grup en el treball de camp i, en el seu cas, en la resolució de casos. Així mateix, l'alumne té una participació activa, tant individualment com en grup durant els seminaris. La realització del treball de camp i la preparació de casos pot precisar de la recerca d'informació en diferents fonts bibliogràfiques o a la xarxa.

## V. CONTINGUTS I BIBLIOGRAFIA

Organització del contingut en temes o blocs temàtics, i referències bibliogràfiques bàsiques de l'assignatura.

Blocs temàtics:

**Tema 1.** Instal·lacions, maneig i bioseguretat

**Tema 2:** Clínica en reproductors.

**Tema 3.** Clínica en maternitat.

**Tema 4:** Clínica en engreix i transició.

### CLASSES TEÒRIQUES

Les classes es duran a terme amb una periodicitat de dues-tres setmanes i una durada de 2 hores. L'alumne disposarà dels objectius que s'han d'assolir en cada tema, un cas clínic per resoldre i material bibliogràfic suficient per a que pugui desenvolupar la matèria pel seu compte. En la següent sessió haurà de contestar un qüestionari del que s'obtindrà la puntuació del cas. Un cop lliurat el qüestionari es discutiran els punts principals del cas. Al final de cada sessió es presentarà el següent tema.

#### Classes teòriques

#### Programa de classes teòriques

**17 de setembre:** Tema 1. Instal·lacions, maneig i bioseguretat.

**8 d'octubre:** Qüestionari tema 1. Tema 2: Clínica en reproductors.

**22 d'octubre:** Qüestionari tema 2. Tema 3. Clínica en maternitat.

**29 d'octubre:** Repàs de patologia.

**19 de novembre:** Qüestionari tema 3. **Tema 4:** Clínica en transició i engreix

17 de desembre: Qüestionari tema 4

**14 de gener:** Presentació i discussió final de treballs.

**21 de gener:** Examen oral

A més d'aquests temes es duran a terme una sèrie de seminaris de casos

**Dates dels seminaris:**

15/10 -S1; 5/11 – S2; 12/11 – S3; 3/12 – S4; 10/12 – S5

<b>PRACTIQUES</b>	<b>Lloc</b>	<b>Durada</b>
<b>1.- Necròpsies:</b> S'impartiran tres pràctiques a la sala de necròpsies de la Facultat. La assistència es programa mitjançant llistes obertes  <i>dates a decidir (mesos de novembre/desembre)</i>	Sala de necròpsies	3h/  pràctica
<b>3.- Tècniques clíniques bàsiques en porcí</b> <i>A partir del mes d'Octubre (llistes obertes)</i>	1 visita a granja	5h
<b>4.- Seguiment d'una granja.</b> <i>A partir del mes d'Octubre (llistes obertes)</i>	2 visites a granja (una programada, l'altra a acordar)	10 h

**BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

1. Boden E (1991) *The In Practice Handbooks*. Swine Practice. Baillière Tindall, Londres
2. Eich KO (1990) *Manual de enfermedades del cerdo*. Grünland. Barcelona
3. Straw BE, Zimmerman JJ, D'Allaire S, Taylor DJ (2006) *Diseases of swine* 9<sup>th</sup> edition. Wiley-Blackwell. ISBN: 978-0-8138-1703-3
4. Muirhead MR, Alexander T (1997) *A pocket guide to recognising and treating pig diseases*. 5M Enterprises, Sheffield, UK.
5. Muirhead MR, Alexander T. (1998) *Managing pig health and the treatment of disease*. 5M Enterprises, Sheffield, UK
6. Smith, W.J., Taylor, D.J. y Penny, R.H.C. (1990). *Atlas en color de patología porcina*. Interamericana McGraw-Hill. Madrid.
7. Taylor, D.J. (2006). *Pig diseases* (8<sup>a</sup>. ed.). ISBN 0 95069327 8

Material docent i manuals disponibles a la web de la Facultat de Veterinària:

<http://www.veterinariavirtual.uab.es/>

Altres webs d'interés:

<http://www.thepigsite.com/>

## VI. AVALUACIÓ

La part teòrica s'avaluarà inicialment a través d'un **examen oral** eliminadori que inclourà una avaluació de coneixements bàsics i aplicats. Qui no superi aquesta part tindrà suspesa tota l'assignatura. La nota final de teoria s'obtindrà, un cop superat l'examen oral, de la nota mitjana dels **qüestionaris** contestats a classe. La part pràctica s'avaluarà a partir de l'**informe** realitzat sobre el seguiment de les granges, dels informes sobre l'actitud de cada alumne en el seu treball de camp i dels informes de les necròpsies. L'avaluació global dels alumnes es realitzarà en un 50% de la docència teòrica i un 50% de la pràctica. S'han de superar les dues parts per aprovar l'assignatura.

## PLANTILLA DE L'ASSIGNATURA

Temes o blocs temàtics	Competències que es desenvoluparan (del Perfil de Competències de la Titulació)	Metodologies docents d'ensenyament - aprenentatge (incloure activitats presencials i no presencials)	Indicadors de les competències que demostren el seu assoliment.	Procediments d'avaluació i ponderació		Estimació d'hores dedicades a l'assignatura		
				Proced.	Pond. %	Professor <sup>2</sup>	Alumne <sup>3</sup>	
<b>Tema 1.</b> Bioseguretat, salut i maneig.  <b>Tema 2:</b> Clínica en reproductors.  <b>Tema 3.</b> Clínica en maternitat.  <b>Tema 4:</b> Clínica en engreix i transició. <b>Discussió de casos clínics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicació dels coneixements a la pràctica</li> <li>- Resolució de problemes</li> <li>- Capacitat d'anàlisi i de síntesi</li> <li>- Treball en equip</li> <li>- Habilitat per treballar de forma autònoma</li> <li>- Buscar i gestionar la informació</li> </ul>	Classes magistrals i resolució de casos  Treball autònom i en grup	Resoldre problemes pràctics de cadascun dels temes	Casos   Examen oral (casos pràctics)	50%	Apte/No apte	30	40
<b>Pràctiques en granja (manipulacions)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicació dels coneixements a la pràctica</li> <li>- Comunicació amb persones no-expertes en la matèria</li> <li>- Habilitat per treballar de forma autònoma</li> </ul>	Treball autònom i en grup	Realització correcta de les manipulacions més freqüents dels porcs	Avaluació aptitud i actitud	Apte/No apte		20	5

<sup>2</sup> **Hores professors:** Inclou hores presencials a l'aula, preparació de materials, tutories i avaluació dels estudiants.

<sup>3</sup> **Hores estudiants:** Inclou hores presencials a l'aula, tutories, treball autònom.

<b>Pràctiques en granja (informe)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicació dels coneixements a la pràctica</li> <li>- Resolució de problemes</li> <li>- Capacitat d'anàlisi i de síntesi</li> <li>- Presa de decisions</li> <li>- Treball en equip</li> <li>- Comunicació amb persones no-expertes en la matèria</li> <li>- Habilitat per treballar de forma autònoma</li> <li>- Buscar i gestionar la informació</li> </ul>	Treball autònom i en grup	<p>Avaluar críticament els problemes sanitaris d'una granja i assessorar sobre programes d'intervenció sanitària en les diferents fases de la producció porcina</p> <p>Exposar de forma clara i concisa la situació sanitària/productiva d'una granja i les possibles solucions als seus problemes</p>	<p>Avaluació aptitud i actitud en la granja</p> <p>Avaluació informe oral i escrit</p>	50%	90	45
<b>Pràctiques necròpsia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicació dels coneixements a la pràctica</li> <li>- Capacitat d'anàlisi i de síntesi</li> <li>- Habilitat per treballar de forma autònoma</li> </ul>	Treball autònom i en grup	Descriure i avaluar correctament les troballes de necròpsia i elaborar un diagnòstic presumptiu	Avaluació aptitud i actitud	Apte/No apte	15	10