

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y DE SOCIOLOGÍA

LICENCIATURA: CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

ASIGNATURA: 25278 POLÍTICA COMPARADA I (6 créditos)

DURADA: Segundo semestre

CURSO: Tercero

CURSO ACADÉMICO: 2010/2011

Profesora: Dra. Eva Østergaard-Nielsen

E-mail: eva.ostergaard@uab.cat;

1. OBJETIVOS GENERALES

La asignatura tiene como objetivo el estudio de los diversos sistemas políticos occidentales. Se trata de un tema muy amplio y el programa que se presenta sólo pretende ofrecer una visión introductoria. Se quiere afrontar un estudio comparativo y por este motivo se han elegido cuatro sistemas políticos, divididos por dos conceptos básicos referentes a la forma de gobierno: Presidencialismo frente a Parlamentarismo y Jefatura del Estado electiva o no electiva. De este modo se estudiarán el semi-presidencialismo francés y el parlamentarismo italiano. Por otro lado, se analizarán las dos formas de Gobierno antepuestas: la monarquía parlamentaria británica y la República Federal Alemana

El temario empieza con una introducción a la Política Comparada donde analizaremos en qué consiste este método, cuál es la razón de utilizar este método, que ventajas reporta y que problemas conlleva. Seguidamente se analizan los cuatro sistemas políticos elegidos. Se seguirá un mismo orden de análisis para cada uno de los cuatro: una breve introducción sobre la historia política y constitucional, un análisis de las instituciones políticas más relevantes y un estudio de los partidos políticos, el sistema de partidos y la organización territorial. Para acabar, se proponen varios temas de Política Comparada de cara a poder hacer un análisis transversal entre los cuatro países. Se ofrecerán sesiones de conclusiones finales antes de acabar el curso.

Como objetivos más amplios, la asignatura propone: desarrollar las habilidades necesarias para hacer breves presentaciones orales y trabajos breves y más largos escritos utilizando múltiples fuentes de información como medios de comunicación, Internet y revistas académicas; desarrollar la capacidad de analizar de forma crítica la principal literatura académica sobre un tema determinado.

Esta asignatura puede complementarse con Política Comparada II que desarrolla los sistemas políticos de EEUU y Latino América.

2. TEMARIO DEL CURSO

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN

TEMA 1 - Introducción a la política comparada: ¿por qué comparar?, Comparar para valorar. Comparar para explicar.

TEMA 2- La lógica del método comparativo. Los distintos diseños de selección de observaciones. Los principales debates metodológicos del método comparativo y algunas soluciones propuestas.

BLOQUE II: PAÍSES

TEMA 1- El régimen político del *Reino Unido*. Antecedentes históricos. Constitución no escrita. La Corona. El Parlamento. El Ejecutivo. El Primer Ministro. Partidos políticos y el sistema de partidos. El régimen territorial: proceso de “*devolution*”. El presente político.

TEMA 2- El régimen político de *Alemania*. Antecedentes históricos. Los principios constitucionales: la Ley Fundamental de Bonn y su reforma. El poder legislativo. El Presidente de la República. El Gobierno. Partidos políticos y el sistema de partidos. La organización territorial del Estado: federalismo. El presente político.

TEMA 3- El régimen político de *Francia*. Antecedentes históricos. El sistema político de la V República: el Parlamento, El Presidente de la República y el Gobierno. Partidos políticos y el sistema de partidos. Organización territorial. El presente político.

TEMA 4- El régimen político de *Italia*. Antecedentes históricos. La Constitución del 27 de diciembre de 1947 y su reforma. El Parlamento. El ejecutivo. El primer ministro. Partidos políticos y el sistema de partidos. La organización territorial. El presente político: la crisis

BLOQUE III: TEMAS TRANSVERSALES (en paralelo al Bloque II)

TEMA 1- Sistemas de partidos, cambios y continuidades

TEMA 2- Procesos de presidencialización de los sistemas parlamentarios

BLOQUE IV

TEMA 1-Conclusiones y repaso examen

3.BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (se entrega una bibliografía más detallada al inicio del curso)

BOIX, C. and STOKES, S.C., *Oxford Handbook of Comparative politics*. Oxford: Oxford University Press, 2007

BULL, M. and NEWELL, J.L. *Italian Politics: adjustment under duress*. Cambridge: Cambridge Polity, 2005

COLE, A., *French politics and society, 2nd ed.* Basingstoke: Palgrave, Macmillan, 2005

- COLOMER, J.M. *Comparative European Politics*, London: Routledge, 2008.
- DUNLEAVY, P., GAMBLE, A., PEELE, G. *Developments in British politics* 8. Houndmills Basingtoke, Palgrave, Mc Millan, 2006
- FLINDERS, M. et al, *The Oxford Handbook of British Politics*, Oxford: OUP, 2009
- LANDMAN, T., *Issues and methods in Comparative Politics: An Introduction*. London: Routledge, year?
- LIJPHART, Arend, *Modelos de Democracia. Formas de gobierno y resultados electorales en Treinta seis países*, Ariel, Barcelona, 2000.
- PADGETT, S. *Developments in German Politics*, 7. London: Palgrave Mc Millan, 2003
- PASQUINO, Gianfranco, *Sistemas políticos comparados*, Buenos Aires, prometo libros, 2004
- SARTORI, G., y MORLINO, L. *La comparación en las ciencias sociales*. Madrid: Alianza Universidad, 1994
- SCHMIDT, M. G. *Political Institutions in the Federal Republic of Germany*, Oxford: Oxford University Press, 2003
- SODARO, Michael J. *Comparative politics, A global introduction*, 3rd edition. New Cork: McGrawHill, 2008
- STROM, K, DALTON, R.J., *Comparative Politics today: A World view*, Longman, New York, 2005

4. ORGANIZACIÓN

Las clases se dividirán en clases magistrales de carácter general y seminarios, en los que se aplicarán las teorías o debates de la política comparada a temas o casos concretos. Los seminarios servirán para realizar las prácticas incluyendo sesiones con trabajos en grupo e individuales, presentaciones por parte de los alumnos y participación en debates. El formato de cada práctica se concretará durante el primer mes del curso.

Requisitos: Las clases se impartirán en castellano y catalán. Los exámenes y las prácticas se pueden entregar en castellano, catalán o inglés. Se espera un buen nivel de lectura en inglés.

5. EVALUACIÓN

Examen final, 50%: Es imprescindible aprobar este examen para aprobar la asignatura en su conjunto.

Prácticas y participación activa 50%: Los alumnos que hayan entregado el trabajo por escrito o participado en dos de las prácticas se considerarán alumnos presentados a esta asignatura. Se seguirá la asistencia en las sesiones de prácticas.

Cal precisar el número de pràctiques i com serà l'avaluació de la segona convocatòria.