

Nom de l'assignatura	<a href="#">ANÀLISI QUALITATIVA EN GEOGRAFIA</a> (en xarxa)
Codi	28174
Crèdits ECTS	5 ECTS
Caràcter de l'assignatura	Obligatòria
Requisits exigits per a cursar l'assignatura	No n'hi ha
Llengua en què s'imparteix	Català
Professorat de l'assignatura	Nom del professor: Miguel Solana
	Despatx: B9/1036
	Correu electrònic: <a href="mailto:antoniomiguel.solana@uab.cat">antoniomiguel.solana@uab.cat</a>
	Encara per determinar

Objectius
Introducció a la metodologia qualitativa i a l'ús de les principals tècniques qualitatives de recollida i d'anàlisi de la informació.
Continguts
1. L'anàlisi qualitativa. Aspectes generals. 2. L'observació 3. L'entrevista 4. L'entrevista de grup 5. La tècnica Delphi 6. El mètode biogràfic 7. Altres eines
Avaluació
<u>Anàlisi Qualitativa en Geografia (virtual)</u>
L'avaluació es farà sobre aquestes bases:
a. Examen final sobre el temari del curs i les dues lectures obligatòries, que s'indiquen a la bibliografia (40%) b. Exercicis complementaris (20%). Realització d'una ressenya sobre un article metodològic i anàlisi d'un article que utilitza la tècnica de l'entrevista c. Treball (40%). Realització d'una entrevista en profunditat.
La mitjana de les notes només es farà quan la nota mínima d'examen i del treball sigui superior a 4. -----
<b>Exercicis complementaris</b>
<b>a) Ressenya</b>
Avellaneda, Pau (2009): "La investigación cualitativa en el estudio de las relaciones entre movilidad cotidiana y pobreza en el contexto latinoamericano. Un caso aplicado en la Lima metropolitana" <i>Documents d'Anàlisi Geogràfica</i> . N. 55, pp.57-76 (text a Revistes Digitals UAB, RACO (Revistes Catalanes amb Accés Obert), etc.
Espai màxim de la ressenya - dues pàgines
Preguntes:
1) Resumeix el contingut de l'article en tres paràgrafs màxim: quin és l'objectiu de l'article i quines són les conclusions més importants. 2) Metodologia qualitativa: quins mètodes fa servir, quin/es consideres més rellevants per l'estudi. 3) Què has après d'aquest article pel que fa a l'ús de la metodologia qualitativa?
<i>Data màxima d'enviament: 23 de Febrer 2011</i>

## **b) Anàlisi metodològic d'un article**

Busca un article a qualsevol de les següents revistes acadèmiques:  
*Documents d'Anàlisi Geogràfica* (Departament Geografia UAB), *Scripta Nova* (Departament Geografia UB)  
i *Papers* (Departament Sociologia UAB)

Textos complets disponibles a Revistes Digitals UAB, RACO (Revistes Catalanes amb Accés Obert), etc.

1er- Identifica l'article i envia'm un correu per confirmar-te que és un article vàlid per fer aquesta anàlisi de la metodologia

2on- Redacta un text (2 pàgines màxim):

- 1) Resumeix el contingut de l'article en tres paràgrafs màxim: quin es l'objectiu de l'article i quines són les conclusions més importants.
- 2) Metodologia qualitativa: quins mètodes fa servir, quin/s consideres més rellevants per l'estudi, com justifica l'investigador l'ús d'aquests mètodes en el cas d'aquesta recerca.
- 3) Què has après d'aquest article pel que fa a l'ús de la metodologia qualitativa?

Aquests textos es penjaran en el campus virtual i podran ser consultats per la resta del grup d'estudiants

*Data màxima d'enviament: 9 de març 2011*

## **Treball**

Realització d'una entrevista en profunditat a una persona

La realització d'aquest treball s'ha pautat en les etapes següents:

1. Lliurament d'un breu escrit en què s'exposarà el plantejament de la recerca i l'encaix d'aquest mètode qualitatiu: Quin és l'objectiu de l'estudi? Per què utilitzes la tècnica de l'entrevista? (2 pàgines màxim) (*Data màxima d'enviament: 16 de març 2011*)
2. Lliurament d'un escrit en què es farà una relació del temes que formaran part de l'entrevista (2 pàgines màxim) (*Data màxima d'enviament: 23 de març 2011*)
3. Lliurament de l'entrevista transcrita en la seva totalitat i una primera auto-avaluació de l'entrevista (*Data màxima d'enviament: 27 d'abril 2011*)
4. Lliurament d'un escrit amb la informació clau que s'ha tret de l'entrevista així com les futures línies de recerca i/o de remodelació que s'obren a partir d'aquesta entrevista (2 pàgines màxim) (*Data màxima d'enviament: 11 de maig 2011*)

Des d'un punt de vista ètic i una bona praxis de la recerca, us demanem que la persona entrevistada sigui informada, prèviament a la realització de l'entrevista, de què l'entrevista que se li realitzarà forma part del treball d'una assignatura i només té una finalitat formativa. També se li deu informar de què en tot moment és preservada la seva privacitat i no es farà cap tipus de difusió pública del contingut de l'entrevista.

## Bibliografia i materials específics

Lectures obligatòries:

Estruch, J. (1992), "El conflicte quantitatiu/qualitatiu: un fals problema" a *Tècniques qualitatives en Ciències Socials. Cicle de conferències*, Barcelona, Societat Catalana de Sociologia, pp. 7-16.

Ragin, Ch.C. (1994), *Constructing social research. The unity and diversity of method*, Thousand Oaks, Calif [etc], Pine Forge. (cap. 4)

S'han marcat amb un asterisc els manuals i els textos generals de consulta recomanada.

Bertaux, D. (2005, original francès 1997), *Los relatos de vida*, Barcelona, Edicions Bellaterra.

\*Brunet, I.; Pastor, I.; Belzúnegui, À. (2002), *Tècniques d'investigació social: fonaments epistemològics i metodològics*, Barcelona, Pòrtic.

\*Callejo, J. (2001), *El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación*, Barcelona, Ariel.

Cardús, S.; Estruch, J. (1986), "Teoria i provocació. Reflexions per a una epistemologia paradoxal", *Papers. Revista de Sociologia*, 26, pp. 69-104.

Espinet, F. (1994), *Teoria dels egodocuments*, Barcelona, Llibres de l'Index.

García Ballesteros, A., coord. (1998), *Métodos y técnicas cualitativas en geografía social*, Barcelona, Oikos-tau.  
Guasch, O. (1997), *Observación participante*, Madrid, CIS.

García Jorba, J.M. (2000), *Diarios de campo*, Madrid, CIS.

Ibáñez, J. (1979), *Más allá de la sociología. El grupo de discusión: teoría (técnica) y crítica*, Madrid, Siglo XXI.

Miguel, J. De (1996), *Auto/biografías*, Madrid, CIS.

\*Mucchielli, A. (2001), *Diccionario de Métodos Cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales*, Madrid, Síntesis (or. francès: Armand Colin, 1996)

\*Pujadas Muñoz, J.J. (1992), *El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.

\*Ragin, Ch.C. (1994), *Constructing social research. The unity and diversity of method*, Thousand Oaks, Calif [etc], Pine Forge.

\*Ruiz Olabuénaga, J.I. (1999), *Metodología de la investigación cualitativa*, Bilbao, Universidad de Deusto, 2ª ed.

Silverman, D. (1985), *Qualitative Methodology & Sociology*, Hants, Vermont, Gower. (Primera part)

Silverman, D. (1993), *Interpreting qualitative data. Methods for analysing talk, text and interaction*, Londres, Sage.

\*Taylor, S.J.; Bogdan, R. (1992), *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*, Barcelona [etc], Paidós (or. anglés, NY 1984).

\*Valles, Miguel S. (1999), *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*, Madrid, Síntesis.

\*Valles, Miguel S. (2002), *Entrevistas cualitativas*, Madrid, CIS.

Nom de l'assignatura	ANÀLISI QUALITATIVA EN GEOGRAFIA
Codi	28174
Crèdits ECTS	6
Caràcter de l'assignatura	Obligatòria
Requisits exigits per a cursar l'assignatura	No n'hi ha
Llengua en què s'imparteix	Català i Castellà
Professorat de l'assignatura	Nom del professor: Antònia Casellas (presencial)
	Despatx: B9/1028 Telèfon: (93) 581-4805
	Correu electrònic: <a href="mailto:antonia.casellas@uab.cat">antonia.casellas@uab.cat</a>
	Horari tutories: dilluns 10:30 am– 11:30pm Dimecres de 15:00 a 16:00 – Tutories Integrades

Objectius
Discussió general sobre metodologia de les Ciències Socials. Introducció a la metodologia qualitativa i l'ús de les principals tècniques qualitatives de recollida i d'anàlisi de la informació.
Continguts
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducció a l'anàlisi qualitativa. Plantejament del debat "quantitatiu/qualitatiu".</li> <li>2. Les bases teòriques de la metodologia qualitativa.</li> <li>3. La metodologia qualitativa. Generalitats.</li> <li>4. El disseny de les recerques: Fase comuna.</li> <li>5. L'observació i l'observació participant.</li> <li>6. L'enquesta i l'entrevista dins la metodologia qualitativa.</li> <li>7. L'entrevista en profunditat.</li> <li>8. L'entrevista de grup.</li> <li>9. L'ús d'egodocuments. Memòries i autobiografies.</li> <li>10. La construcció d'històries de vida.</li> <li>11. L'anàlisi qualitativa de contingut.</li> <li>12. Altres eines</li> </ol>
Avaluació
<p>L'avaluació es farà sobre aquestes bases:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 2 Exàmens: 1er examen (20%), 2on examen (20%) = 40%</li> <li>b. Ressenyes i presentacions individuals a classe (30%)</li> <li>c. Treball de curs (25%)</li> <li>d. Participació activa a classe (5%)</li> </ol> <p>Aquesta assignatura fa <b>avaluació continua. Per aquest motiu no hi ha examen final, ni segona convocatòria.</b></p> <p>=====</p> <p><b>Nota: La professora es reserva el dret a alterar aquests exercicis al llarg del curs en funció de les necessitats específiques que es puguin generar.</b></p>
<p><b>Exercicis</b></p> <p><b>a) Ressenya</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Avellaneda, Pau (2009): "La investigación cualitativa en el estudio de las relaciones entre movilidad cotidiana y pobreza en el contexto latinoamericano. Un caso aplicado en la Lima metropolitana" <i>Documents d'Anàlisi Geogràfica</i>. N. 55, pp.57-76 (text a Revistes Digitals UAB, RACO (Revistes Catalanes amb Accés Obert), etc.</p> </div> <p>En format: New Times Roman, doble espai. Espai màxim de la ressenya - dues pàgines (en un full de paper).</p> <p>Preguntes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Resumeix el contingut de l'article en tres paràgrafs màxim: quin és l'objectiu de l'article i quines són les conclusions més importants.</li> <li>2) Metodologia qualitativa: quins mètodes fa servir, quin/es consideres més rellevants per l'estudi.</li> <li>3) Què has après d'aquest article pel que fa a l'ús de la metodologia qualitativa?</li> </ol>

## b) Anàlisi metodològic d'un article

Busca un article a qualsevol revista acadèmica en català, castellà, anglès, portuguès, italià o francès

Textos complets disponibles a al web - biblioteques de la UAB.

1er- Identificar l'article i parlar-ne amb la professora a hores de tutories integrades: Dimecres de 15:00 a 16:00  
Despatx - B9/1028

2on- Redacta un text (2 pàgines màxim):

- 1) Resumeix el contingut de l'article en tres paràgrafs màxim: quin es l'objectiu de l'article i quines són les conclusions més importants.
- 2) Metodologia qualitativa: quins mètodes fa servir, quin/s consideres més rellevants per l'estudi, com justifica l'investigador l'ús d'aquests mètodes en el cas d'aquesta recerca.
- 3) Què has après d'aquest article pel que fa a l'ús de la metodologia qualitativa?

c) **Presentació individual a classe (10 minuts) l'article seleccionat.**

d) **Altres activitats/ressenyes per determinar**

---

## Treball – en equip de dos persones

Realització d'una entrevista en profunditat a una persona

La realització d'aquest treball s'ha pautat en les etapes següents:

1. Lliurament d'un breu escrit en què s'exposarà el plantejament de la recerca i l'encaix d'aquest mètode qualitatiu: Quin és l'objectiu de l'estudi? Per què utilitzes la tècnica de l'entrevista? (2 pàgines màxim)
2. Lliurament d'un escrit en què es farà una relació del temes que formaran part de l'entrevista (2 pàgines màxim)
3. Lliurament de l'entrevista transcrita en la seva totalitat i una primera auto-avaluació de l'entrevista
4. Lliurament d'un escrit amb la informació clau que s'ha tret de l'entrevista així com les futures línies de recerca i/o de remodelació que s'obren a partir d'aquesta entrevista (4 pàgines màxim).

Des d'un punt de vista ètic i una bona praxis de la recerca, us demanem que la persona entrevistada sigui informada, prèviament a la realització de l'entrevista, de què l'entrevista que se li realitzarà forma part del treball d'una assignatura i només té una finalitat formativa. També se li deu informar de què en tot moment és preservada la seva privacitat i no es farà cap tipus de difusió pública del contingut literal de l'entrevista.

## Bibliografia i materials específics

Lectures optatives:

Articles a Qualitative Research <http://qrj.sagepub.com/>

Bertaux, D. (2005, original francès 1997), *Los relatos de vida*, Barcelona, Edicions Bellaterra.

Brunet, I.; Pastor, I.; Belzúnegui, À. (2002), *Tècniques d'investigació social: fonaments epistemològics i metodològics*, Barcelona, Pòrtic.

Callejo, J. (2001), *El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación*, Barcelona, Ariel.

Suprimir: ¶

- Cardús, S.; Estruch, J. (1986), "Teoria i provocació. Reflexions per a una epistemologia paradoxal", *Papers. Revista de Sociologia*, 26, pp. 69-104.
- Espinet, F. (1994), *Teoria dels egodocuments*, Barcelona, Llibres de l'Index.
- Estruch, J. (1992), "El conflicte quantitatiu/qualitatiu: un fals problema" a *Tècniques qualitatives en Ciències Socials. Cicle de conferències*, Barcelona, Societat Catalana de Sociologia, pp. 7-16.
- García Ballesteros, A., coord. (1998), *Métodos y técnicas cualitativas en geografía social*, Barcelona, Oikos-tau.
- Guasch, O. (1997), *Observación participante*, Madrid, CIS.
- García Jorba, J.M. (2000), *Diarios de campo*, Madrid, CIS.
- Ibáñez, J. (1979), *Más allá de la sociología. El grupo de discusión: teoría (técnica) y crítica*, Madrid, Siglo XXI.
- Miguel, J. De (1996), *Auto/biografías*, Madrid, CIS.
- Mucchielli, A. (2001), *Diccionario de Métodos Cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales*, Madrid, Síntesis (or. francès: Armand Colin, 1996)
- Pujadas Muñoz, J.J. (1992), *El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Ragin, Ch.C. (1994), *Constructing social research. The unity and diversity of method*, Thousand Oaks, Calif [etc], Pine Forge.
- Ruiz Olabuénaga, J.I. (1999), *Metodología de la investigación cualitativa*, Bilbao, Universidad de Deusto, 2ª ed.
- Silverman, D. (1985), *Qualitative Methodology & Sociology*, Hants, Vermont, Gower. (Primera part)
- Silverman, D. (1993), *Interpreting qualitative data. Methods for analysing talk, text and interaction*, Londres, Sage.
- Taylor, S.J.; Bogdan, R. (1992), *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*, Barcelona [etc], Paidós (or. anglés, NY 1984).
- Valles, Miguel S. (1999), *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*, Madrid, Síntesis.
- Valles, Miguel S. (2002), *Entrevistas cualitativas*, Madrid, CIS.