

SINTAXI LLATINA

Codi: 28531

Prof.: Núria Gómez Llauger
nuria.gomez@uab.cat
Despatx B7/123
Telf. 93 586 84 03

Crèdits: 6

I. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura, adreçada a estudiants de 3r curs de Filologia clàssica, pretén treballar de manera profunda els principals aspectes de la sintaxi llatina que tot llicenciat de la nostra titulació ha de dominar per tal d'enfrontar-se sense problemes a la traducció i possible anàlisi d'un text llatí.

Atès que es tracta d'una assignatura de segon cicle, combinarem l'estudi sistemàtic dels temes fonamentals de la sintaxi amb la presentació de noves perspectives i conceptes de la sintaxi aplicades al llatí.

En acabar l'assignatura l'estudiant ha de ser capaç de:

1. Identificar l'estructura d'un text llatí a partir dels coneixements adquirits sobre elements de cohesió, construcció i concordança.
2. Fer l'anàlisi sintàctica exhaustiva d'un text llatí.
3. Identificar elements de semàntica i pragmàtica d'un text llatí que siguin complementaris de l'anàlisi sintàctica i rellevants per a la seva comprensió profunda.
4. Fer un comentari sintàctic complet i ben estructurat d'un text llatí.
5. Aplicar l'anàlisi sintàctica, semàntica i pragmàtica a la traducció d'un text llatí.

II. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES A DESENVOLUPAR

| Competència | Indicador específic de la competència |
|--|--|
| Anàlisi i síntesi | <ol style="list-style-type: none">1 Identificar els aspectes fonamentals de la sintaxi llatina.2 Identificar alguns elements de semàntica i de pragmàtica complementaris a una anàlisi sintàctica.3 Aplicar els coneixements adquirits de caire sintàctic, semàntic i pragmàtic a l'anàlisi i comentari d'un text llatí determinat.4 Fer un comentari sintàctic complet (complementat amb aspectes semàntics i pragmàtics) d'un text llatí.5 Aplicar els coneixements adquirits de caire sintàctic, semàntic i pragmàtic a la traducció d'un text llatí. |
| Comunicació escrita | Organitzar i redactar un comentari sintàctic d'un text llatí d'una manera clara, ordenada i correcta. |
| Treball en equip/habilitat en les relacions interpersonals | Disposició i habilitat per a treballar en equip. Valorar en un projecte comú les aportacions i els punts de vista dels altres. |
| Aprenentatge autònom | Saber treballar amb esforç personal. Planificar el temps de realització del treball. Mostrar capacitat per a analitzar i estudiar individualment un tema proposat. |

III. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

- 9 Sessions de dimarts i dijous d'11:30 a 13:00 h.: comentari a l'aula dels temes que conformen els continguts de l'assignatura, així com d'exemples que n'afavoreixin la comprensió.

10 Tutories integrades, divendres de 10 a 11 h: treball pràctic i resolució de dubtes de manera individual o en petits grups.

11 Aprenentatge individual: estudi dels temes indicats (del **CAMPUS VIRTUAL**) i resolució dels exercicis proposats.

IV. CONTINGUTS

- 1 Introducció a la sintaxi llatina. Diverses propostes d'anàlisi. La sintaxi funcional.
- 2 Concepte d'oració.
- 3 La concordança.
- 4 El sistema nominal.
 - 4.1. Sintaxi, semàntica i pragmàtica dels casos.
 - 4.1.1. El nominatiu i el vocatiu.
 - 4.1.2. L'acusatiu.
 - 4.1.3. El genitiu.
 - 4.1.4. El datiu.
 - 4.1.5. L'ablatiu.
- 5 El sistema verbal.
 - 5.1. Persona, nombre i veu del verb llatí.
 - 5.2. Temps i aspecte.
 - 5.3. Modalitat i mode.
 - 5.4. Sintaxi de les formes nominals del verb llatí.
- 6 L'oració composta. Parataxi, hipotaxi i correlació. Tipologia d'oracions compostes. La *consecutio temporum*.
- 7 L'adverbi. Les partícules.
- 8 L'ordre dels mots. La construcció.

V. BIBLIOGRAFIA

Sintaxi llatina

BAÑOS BAÑOS, JOSÉ MIGUEL (Coord.), *Sintaxis del latín clásico*, Liceus, 2009.

BASSOLS DE CLIMENT, M., *Sintaxis latina*, Madrid, 1956, 2 vols.

BENNET, CH. E., *Syntax of Early Latin*, Boston, 1910-1914.

BLATT, F., *Précis de syntaxe latine*, Lyon, 1954.

CALBOLI, G., *La linguística moderna e il latino*. I casi, Bolonia, 1972.

ERNOUT, A. - F. THOMAS, *Syntaxe latine*, Paris, 1953.

HAPP, H., *Grundfragen einer Dependenzgrammatik des Lateinischen*, Gotinga, 1976.

KÜHNER, R. - C. STEGMANN, *Ausführliche Grammatik der lateinischen Sprache, Zweiter Teil: Satzlehre*, 2 vols. Hannover, 1914.

LÖFSTEDT, E., *Syntactica. Studien und Beiträge zur historischen Syntax des Lateins*, vol. I, 1942², vol. II, 1941, Lund.

MOLINA YÉVENES, JOSÉ, *Sintaxis de los casos*, Barcelona, 1996.

MENGE, R., *Repetitorium der lateinischen Syntax und Stilistik*, 1953², Darmstadt.

PINKSTER, E., *Sintaxis y Semántica del latín*, Madrid, 1995.

ROSÉN, H., *Latine loqui. Trends and Directions in the Crystallization of Classical Latin*, Munich, 1999.

RUBIO, L., *Introducción a la sintaxis estructural del latín*, Barcelona, 1982.

SZANTYR, A., *Lateinische Syntax und Stilistik*, Munich, 1965.

SÁNCHEZ SALOR, E., *Sintaxis y Semántica. La correlación*, Cáceres, 1994.

SCHERER, A., *Handbuch der lateinischen Syntax*, Heidelberg, 1975.

TOURATIER, CH., *Syntaxe latine*, Lovaina, 1994.

TOVAR, A., *Gramática histórica latina. Sintaxis*, Madrid, 1946.

WOODCOCK, E. C., *A New Latin syntax*, Londres, 1960.

General

BYBEE, J., - R. D. PERKINS - W. PAGLIUCA, *The Evolution of Grammar. Tense, Aspect and Modality in the Languages of the World*, Chicago-Londres, 1994.

DIK, S. C., *The Theory of Functional Grammar*, Berlín, 1997, 2 vols.

GIVON, T., *Syntax. A Functional-Typological Introduction*, Amsterdam, 1984-1990, 2 vols.

GIVÓN, T., *Functionalism and Grammar*, Amsterdam, 1995.

HARRIS, A. C. - L. CAMPBELL, *Historical syntax in cross-linguistic perspective*, Cambridge, 1994.

HOPPER, P. J., - E. C. TRAUOGOTT, *Grammaticalization*, Cambridge, 1993.

LANGACKER, R., W., *Foundations of Cognitive Grammar*, Stanford, 1987-1991, 2 vols.

MORENO CABRERA, J. C., *Curso Universitario de Lingüística General. I: Teoría de la gramática y sintaxis general*, Madrid, 1991.

VAN VALIN, M. - LA POLLA, R., *Syntax*, Cambridge, 1997.

Recursos bibliogràfics a internet

<http://www.liceus.com>

VI. AVALUACIÓ

| Procediment | Criteris d'avaluació | Pes |
|--|---|-----|
| Examen final. Comentari i traducció d'un text llatí. | Coneixements Capacitat d'anàlisi Capacitat de síntesi Aplicació dels aspectes analitzats en la traducció Correcció en l'expressió escrita. | 50% |
| Prova parcial de resolució en grup | Coneixements Capacitat d'anàlisi Capacitat de síntesi Capacitat de treball en grup Capacitat de resolució d'una anàlisi en el temps proposat. | 20% |
| Prova parcial de resolució individual | Coneixements Capacitat d'anàlisi Capacitat de síntesi Correcció en l'expressió escrita Capacitat de resolució d'una anàlisi en el temps proposat. | 20% |
| Resolució d'exercicis | Capacitat de treball personal Coneixements | 5% |
| Participació i assistència | Assistència i participació a classe. Demostració d'un procés d'estudi i treball regular. | 5% |

