

## **HISTÒRIA DE L'ALTA EDAT MODERNA (S. XVI-XVII)**

Codi: **28837 (grup 70)**

Professor: **Bernat Hernández (1r quadrimestre) i José Luis Betrán (2n quadrimestre)**

Curs: **2010-2011**

Tipus d'assignatura: **Anual – Troncal**

Número de crèdits: **12**

Despatx: B7-1074 Tel. 93 586 81 65

Espai virtual: **<https://cv2008.uab.cat/>**

### **OBJECTIUS**

El grup 70 de l'assignatura "Història d'Amèrica I" segueix un sistema de docència no presencial mitjançant el campus virtual de la Universitat Autònoma de Barcelona.

L'assignatura és una introducció a la història general d'Europa i del món dels segles XVI i XVII. Es planteja un coneixement integral d'un període marcat pel sorgiment de les estructures centralitzades dels estats moderns, els continus conflictes armats, les relacions de dependència econòmica a escala planetària, la reestructuració social consegüent, la fragmentació religiosa i la projecció d'una cultura adaptada a aquestes transformacions.

### **TEMARI**

#### **PRIMERA PART**

- 1) Canvi econòmic i transformacions socials a l'Europa del segle XVI
- 2) La dimensió religiosa del segle XVI.
- 3) Panorama cultural de l'Europa del Renaixement.
- 4) Diplomàcia i Imperis, 1494-1609

#### **SEGONA PART**

- 5) Economia i societat: Europa i el Món al segle XVII
- 6) L'estat absolut: conflictes, crisis i revolucions
- 7) La guerra dels Trenta Anys i el nou ordre europeu
- 8) La cultura del Barroc i la crisi de la consciència europea

## BIBLIOGRAFIA

- AYMARD, M., ed.: *Storia d'Europa. L'età moderna. Secoli XVI-XVIII*, Einaudi, Torí, 1995.
- BENNASSAR, B. et alii: *Historia Moderna*, Akal, Madrid, 1998.
- BERCÉ, Y.M.: *El siglo XVII. De la Contrarreforma a las Luces*, Akal, Madrid, 1991.
- BERGIN, J., ed.: *El siglo XVII. Europa, 1598-1715*, Crítica, Barcelona, 2001.
- BETRÁN MOYA, J. L. & MORENO MARTÍNEZ, D.: *Historia de la Humanidad*, (vols. 22: Renacimiento i 23: Barroco), Arlanza, Madrid, 2001
- BOIS, J. P.: *Les guerres en Europe, 1494-1792*, Belin, París, 1993.
- BONNEY, R.: *The European Dynastic States, 1494-1660*, Oxford U.P., 1991.
- BRADY, T.A., OBERMAN, H.A. & TRACY, J.D., eds.: *Handbook of European History, 1400-1600. Late Middle Ages, Renaissance and Reformation*, E.J. Brill, Leiden-Nova York-Colònia, 1994, 2 volums.
- BURKE, P.: *El Renacimiento*, Crítica, Barcelona, 1993.
- CAMERON, E., ed.: *Early Modern Europe*, Oxford U.P., 1999.
- DUCHARDT, H.: *La época del absolutismo*, Alianza editorial, Madrid, 1992.
- HALE, J.: *La civilización del Renacimiento en Europa, 1450-1620*, Crítica, Barcelona, 1996.
- HAYWOOD, J.: *Atlas histórico universal*, Barcelona, Plaza & Janés, 1999.
- HINRICHS, E.: *Introducción a la historia de la edad moderna*, Akal, Madrid, 2001.
- HSIA, R. P. Ch.: *The World of Catholic Renewal, 1540-1770*, Cambridge U.P., 1998.
- KAMEN, H.: *La sociedad europea, 1500-1700*, Madrid, Alianza, 1986.
- KINDER, H. i HILGEMANN, W.: *Atlas histórico mundial. I. De los orígenes a la Revolución Francesa*, Madrid, Istmo, 1996.
- LUTZ, H.: *Reforma y contrarreforma. Europa entre 1520 y 1648*, Alianza editorial, Madrid, 2009.
- MACKENNEY, R.: *La Europa del siglo XVI: expansión y conflicto*, Akal, Madrid, 1996.
- MUNCK, T.: *La Europa del Siglo XVII, 1598-1700*, Akal, Madrid, 1994.
- PARKER, G.: *Europa en crisis, 1598-1648*, Siglo Veintiuno, Madrid, 1986.
- PÉREZ HERRERO, P.: *América Latina y el colonialismo europeo (siglos XVI-XVIII)*, Síntesis, Madrid, 1992.
- PROSPERI, A.: *Storia moderna e contemporanea*, vols. I-II, Einaudi, Torí, 2001.
- SCHULTZ, H.: *Historia económica de Europa, 1500-1800. Artesanos, mercaderes y banqueros*, Siglo Veintiuno, Madrid, 2001.
- TENENTI, A.: *La edad moderna. Siglos XVI-XVIII*, Crítica, Barcelona, 2003.

## AVALUACIÓ

L'alumnat disposarà d'una guia de l'assignatura i dels textos de treball de curs al campus virtual de l'Autònoma interactiva.

La nota final d'avaluació de cada quadrimestre constarà de la participació a les activitats endegades al campus virtual (20%), el lliurament d'un treball sobre sobre materials de lectura (30%) i la superació d'un examen sobre el conjunt de la matèria (50%). Per tal d'aprovar l'assignatura, s'han de superar tots dos quadrimestres.