

Elemental (segon). Correspon al B1 del MECR**Objectius generals**

En finalitzar aquest curs, els alumnes haurien de ser capaços de:

- Millorar el grau de correcció en la pronunciació i en l'entonació del català.
 - Usar el català per interaccionar adequadament dins de l'aula, reconeixent i utilitzant els mecanismes de comunicació bàsics en aquest àmbit.
 - Comprendre de manera global textos orals en la varietat estàndard i seleccionar-ne la informació pertinent (converses personals, mitjans de comunicació, serveis públics, etc.)
 - Interpretar correctament les idees importants de textos orals llargs, en varietat estàndard, de temàtica general o de l'àmbit acadèmic de l'aprenent.
- Prendre'n notes de síntesi.
- Participar adequadament en converses sobre la vida quotidiana i sobre temes d'interès de l'aprenent, utilitzant-hi un nombre d'expressions suficient i adequat al nivell.
 - Mantenir interaccions orals en què l'aprenent necessiti donar informacions puntuals: narracions breus; descripcions senzilles, però precises; opinions; expressions de necessitats i de sentiments bàsics...
 - Entendre qualsevol tipus de text escrit adequat al nivell i al context de l'aprenent, i seleccionar-ne la informació pertinent.
 - Llegir en veu alta textos escrits per ells mateixos o per altres.
 - Desenvolupar estratègies de lectura per entendre totes les idees importants i l'estructura de textos d'interès general i de divulgació dins de l'àmbit acadèmic.
 - Escriure textos breus i senzills, en diferents graus de formalitat, segons la situació comunicativa, de manera que resultin comprensibles i adequats i d'un grau mitjà de correcció formal.
 - Familiaritzar-se amb l'ús de materials de consulta com gramàtiques i diccionaris.
 - Ampliar els coneixements de l'àmbit cultural i social on es produeix el procés d'aprenentatge, d'acord amb els seus interessos.
 - Posar en pràctica els coneixements adquirits: passar de l'àmbit de la classe al de l'ús del català en situacions reals.

Funcions lingüístiques*Funció socialitzadora*

- Expressar, acceptar i refusar excuses i disculpes expressant-ne els motius.
- Felicitar i respondre a una felicitació. Fer un brindis.

Funció informativa (informar, descriure, narrar)

- Descriure persones (estats físics i anímics), coses, sentiments, processos i sistemes fent apreciacions sobre les seves característiques més aparents (dimensions, volum, intensitat, pes, temperatura, consistència, forma, canvis, visibilitat, gust, olor, color, material, antiguitat, acústica...).
- Demanar i donar informació sobre l'estat anímic d'algú, preguntar i dir com es troba i què li passa.
- Demanar i donar informació detallada sobre llocs.
- Anunciar: informar d'un fet o d'un esdeveniment.
- Expressar que es recorda o no una cosa.

- Demanar i expressar què sol i què solia fer algú.
- Intercanviar informació sobre un fet, una activitat o un esdeveniment present, passat o futur.
- Expressar un fet com a conseqüència lògica d'un altre fet.
- Narrar un fet o un esdeveniment en passat.
- Enunciar un propòsit o una intenció.

Funció expressiva (expressió de sentiments i d'estats d'ànim)

- Manifestar un estat d'ànim: expressar simpatia o antipatia, grat o desgrat, plaer, alegria, satisfacció o insatisfacció, irritació, enuig, hostilitat, tristesa, pesar o avorriment. Saber-ne explicar les causes.
- Interessar-se per l'estat d'ànim o de salut d'algú.
- Expressar dolor físic o alleujament.
- Expressar penediment: lamentar haver fer alguna cosa.
- Expressar sorpresa, curiositat, dubte o perplexitat.
- Donar ànims a algú.

Funció valorativa

- Expressar similitud i diferència. Valorar i comparar.
- Expressar una opinió i demanar l'opinió a altres. Argumentar una opinió o un punt de vista.
- Acceptar, admetre l'opinió o el raonament d'altres.
- Mostrar interès o desinterès per alguna cosa.

Funció inductiva

- Oferir-se o negar-se a fer alguna cosa.
- Demanar, concedir o negar permís per fer alguna cosa. Prohibir fer alguna cosa.
- Invitar algú a fer alguna cosa. Acceptar o refusar una invitació. Citar-se amb algú.
- Induir algú a actuar de manera directa (peticions, ordres, instruccions, requeriments) o indirecta (suggeriments, consells, expressió de desitjos, etc.).
- Demanar a algú què té intenció de fer. Expressar la intenció de fer alguna cosa.
- Demanar i donar consells. Fer recomanacions i formular advertiments.

Funció metalingüística

- Preguntar i dir quins signes gràfics requereix una determinada expressió escrita (dièresi, accent obert o tancat, coma, punt, guionet, etc.).
- Enumerar i ordenar les parts d'una explicació.
- Resumir una explicació.
- Demanar i donar la definició d'un terme.
- Expressar certesa sobre un enunciat.

Continguts gramaticals

- Determinants
 - Indefinites (*qualsevol, cadascú, cadascun/-a/-s/-es, cert/-a...*)
 - Quantificadors (*tan, tant/-a/-s/-es, gairebé...*)
- Nom i adjectiu
 - Flexió de gènere i nombre: repàs dels casos més freqüents i introducció de casos peculiars. Adjectius invariables
- Verb

- Present d'indicatiu d'alguns verbs irregulars de la segona conjugació i altres; fenomen de velarització (*prendre, boire, écrire, caure, creure, treure, encendre, moure, riure, vendre...*)
- Participi dels verbs irregulars d'ús més freqüent de la segona conjugació (*segut, rigut, encès, tret...*)
- Gerundi dels verbs irregulars de la segona conjugació.
- Imperfet d'indicatiu rizotònic d'alguns verbs irregulars (*queia, rèiem...*)
- Contrast entre els passats indefinit, imperfet i perfet d'indicatiu
- Condicional simple dels verbs regulars i dels irregulars d'ús més freqüent
- Imperatiu dels verbs regulars de la segona i tercera conjugació i d'alguns dels irregulars d'ús més freqüent
- Present i imperfet de subjuntiu dels verbs regulars i dels irregulars d'ús més freqüent
- Ús del present de subjuntiu com a formes imperatives negatives
- Verbs modals: formes d'obligació i de possibilitat en passat, futur i condicional
- Contrast entre l'ús d'*anar, anar-se'n* i *venir*
- Contrast entre l'ús de *ser* i *estar*
- Verbs defectius: *ploure, nevar, tronar, llampegar...*

— Adverbi

- Adverbis i expressions adverbials de lloc, temps, manera i dubte
- Adverbis de moviment: *amunt, avall, endavant, endarrere...*
- Proadverbi relatiu *on*

— Pronom

- Pronoms personals àtons i pronoms adverbials, davant i darrere del verb (*Hi vaig arribar/ Vaig arribar-hi; Em vol trucar/ Vol trucar-me...*)
- Combinacions simples més freqüents de dos pronoms, davant i darrere del verb.
- Pronoms relatius: *que, el/ la/ aquell/ aquella (...)* *que...*

— Preposició

- Preposicions i locucions prepositives: *al voltant de, en comptes de...*

— Conjunció

- Conjuncions i locucions conjuntives de coordinació i de subordinació d'ús freqüent: *doncs, encara que, perquè, sinó, així que, com que...*

— Estructura de l'oració

- Partícules interrogatives precedides de preposició (*amb qui..., en què...*)
- Estructures comparatives: *l'un/-a... l'altre/-a; tant l'un/-a com l'altre/- a..., tots dos/ totes dues..., ni l'un/-a ni l'altre/-a..., cap dels dos/ de les dues...*