

Autoaprenentatge Bimodal Anglès (50 o 25 hores)

El curs s'ofereix com a semestral i d'acord amb dues fórmules en relació amb el nombre d'hores totals de formació per a l'alumne.

1) Autoaprenentatge Bimodal (50 hores). Permet obtenir 2 crèdits ECTS. Assessorament presencial: 7 hores; treball d'autoaprenentatge: 41 hores; avaluació: 2 hores.

2) Autoaprenentatge Bimodal (25 hores). Permet obtenir 1 crèdit ECTS. Assessorament presencial: 6 hores; treball d'autoaprenentatge: 18 hores; avaluació: 1 hora.

Objectius

L'objectiu d'aquest curs és oferir un suport metodològic i un seguiment personalitzat als alumnes que vulguin dur a terme un programa d'autoaprenentatge de llengües individualitzat, és a dir, segons les necessitats personals i acadèmiques de cadascú, perquè puguin millorar el coneixement de la llengua que hagin triat, consolidar la competència comunicativa i esdevenir alhora aprenents més autònoms. S'adequa tant a les persones que volen completar un nivell de llengua general com a les persones que tenen una necessitat específica.

Continguts (opció 50 i 25h)

Primera setmana: dues sessions presencials d'orientació.

A la primera sessió es tracta el concepte d'autoaprenentatge, la figura de l'assessor, el centre i es fa una prova de nivell per saber exactament d'on es parteix.

En la segona sessió els alumnes aprenen a ser més conscients del procés d'aprenentatge, és a dir, treballen l'estil i les estratègies d'aprenentatge, perquè és important saber quins són els punts febles, i també es marquen les necessitats i els objectius.

Aquesta orientació inicial serveix per treballar en un projecte d'autoaprenentatge, que es configura amb l'ajuda de l'assessor/a, i que s'ha de desenvolupar durant tot el semestre amb els recursos i els materials disponibles.

A partir de la segona setmana l'aprenent confecciona el seu contracte d'autoaprenentatge i comença a treballar. Té trobades individuals amb el formador distribuïdes de manera regular al llarg del quadrimestre, que serveixen per monitoritzar i avaluar el treball fet.

Hi ha també les opcions següents:

- ❑ Participar en sessions de grups de conversa. S'ofereixen setmanalment 45 min de grups de conversa (mínim 4 persones en els grups d'anglès).
- ❑ Participar en tallers d'aprendre a aprendre, segons temes d'interès comú a diferents grups d'alumnes.

Durant el programa, l'alumnat rep retroacció del formador sobre les expressions escrites que va presentant. Els alumnes que tenen com a objectiu treballar l'expressió oral hauran de lliurar l'anàlisi de les gravacions que hagin fet.

Avaluació del curs

El curs té un sistema d'avaluació contínua que valora el treball realitzat al llarg del període de formació. Per aquest motiu, els alumnes han de presentar a cada sessió d'assessorament una mostra de les activitats que hagin fet: fulls d'autoavaluació, marques de progrés, diaris de reflexió, anàlisi dels enregistraments de les activitats orals, expressions escrites, etc. Cada dia de treball l'alumnat haurà d'anotar en el full de seguiment les activitats que va fent. Totes aquestes activitats i eines es recolliran en el dossier que servirà perquè el formador/a avaluï si l'autoaprenent s'hi ha implicat i si ha acomplert els objectius que s'havia marcat.

D'altra banda, el seguiment que es realitzarà en les sessions d'assessorament també proporcionarà informació sobre els progressos d'autoaprenentatge

Certificació

S'atorgaran certificats d'aprofitament amb nota (i crèdits, si pertoca), per a l'obtenció dels quals caldrà haver assistit a un mínim d'un 80 % de les sessions presencials d'assessorament estipulades i haver lliurat el dossier amb els treballs realitzats (exercicis de diverses activitats, l'anàlisi dels enregistraments orals, llistats de vocabulari, fulls d'autoavaluació, fulls de reflexió, etc.) que hauran de demostrar qualitat, adequació als objectius i que s'han treballat les hores establertes.