

Programa de curs Anglès Sisè – C1.1

Objectius generals

- Adquisició d'una àmplia gamma de vocabulari dins el marc de l'ús pragmàtic de la llengua, en funció de les necessitats presents i futures de l'estudiant i en àmbits no especialitzats.
- Fomentar l'autonomia de l'aprenentatge, tot facilitant les eines necessàries per responsabilitzar-se del propi aprenentatge: fer ús de llibres de referència i altres fonts d'informació per tal d'ampliar el vocabulari i formar-se més efectivament.
- Reconèixer varietats de registre (ús més o menys formal del llenguatge), tenint en compte els factors contextuals (situació i parlants).
- Produir textos de certa complexitat, ben cohesionats i coherents.
- Ser capaç de participar activament en converses, utilitzant bé els torns de paraula, fent ús d'una àmplia gamma d'estratègies comunicatives, emprant l'entonació i l'accent correcte, segons la informació que es vulgui contrastar o emfatitzar, etc.
- Augmentar la competència sociocultural, fent prendre consciència que el fet d'entendre l'anglès com a llengua de comunicació universal comporta un augment de la sensibilitat respecte d'altres realitats socioculturals i de la capacitat de comprensió i acceptació d'aquestes altres realitats.
- Entendre i usar correctament les convencions de cortesia (*politeness conventions*): màximes de Grice.

Funcions lingüístiques

- Donar i sol·licitar informació de tota mena: demanar i donar confirmació de dades concretes, expressar conformitat i disconformitat, etc.
- Expressar actituds: expressar diferents nivells d'acord i desacord, demanar als altres què opinen/pensen, expressar necessitat, desitjos, creences, punts de vista, gustos, interessos, etc.
- Decidir o proposar accions: fer (i reaccionar a) suggeriments, demanar que es faci (o no) alguna cosa, respondre a sol·licituds d'aquesta mena, oferir ajut, etc.
- Estructurar el discurs: obrir i tancar el discurs (oral i escrit) en una varietat de situacions; emfatitzar; resumir; estructurar adequadament la frase i el discurs (diàleg, text escrit, etc.).
- Assegurar i «reparar» la comunicació: demanar o oferir repeticions, confirmació, clarificació; expressar dubte; fer ús d'estratègies per ajudar a una comunicació eficient i fluida.

Contingut lèxic

L'adquisició d'una àmplia gamma de vocabulari és el que facilita la comunicació precisa i fluida, i és l'eix fonamental d'aquest curs. Es treballarà l'ampliació del vocabulari per tal d'expressar-se amb subtileza i precisió sobre qualsevol tema. S'ampliaran els camps lèxics a

partir d'allò que els aprenents hagin de fer amb la llengua (exemples de categories: feina, temes d'actualitat local i internacional, temes relacionats amb els estudis, etc.). Els continguts lèxics inclouran frases fetes, expressions idiomàtiques, col·locacions freqüents i *phrasal verbs*.

Continguts gramaticals

En aquest curs no es preveu un ensenyament explícit d'elements o categories gramaticals, ja que allò que s'ha après en els nivells anteriors és base suficientment exhaustiva per desenvolupar l'adquisició de les funcions lingüístiques descrites anteriorment.

De tota manera, es preveu que l'ús pragmàtic de l'idioma pugui dur a aprofundir en els punts següents:

- Adverbis o frases adverbials que ajuden a precisar el contingut o a cohesionar el discurs: *frankly, evidently, essentially, financially, therefore, besides, hence, as a result*, etc.
- L'ordre de les paraules i inversions (*Never had I seen...; On no account...*)
- Frases emfàtiques (*What we should do is...*)
- Condicionals
- Comparacions complexes
- L'ús d'articles
- Frases adverbials de freqüència

Activitats lingüístiques

El plantejament d'aquest curs és eminentment pràctic, basat en la participació constant i activa dels alumnes per resoldre, tant individualment com en grup, tasques comunicatives que demanen realitzar, efectivament i amb un nivell alt de correcció, activitats lingüístiques com les següents:

- Llegir textos de diversa extensió i complexitat per extreure'n dades precises i rellevants, per fer-ne resums escrits o per reportar-ne oralment el contingut.
- Prendre notes d'un text escrit per tal de reportar-ne oralment el contingut.
- Participar en converses espontànies.
- Participar activament en una discussió o en un debat, aportant-hi punts de vista i arguments de manera fluida i ordenada.
- Fer exposicions orals en públic sobre temes preparats prèviament.
- Escriure textos descriptius, narratius o argumentatius.
- Escriure textos transaccionals com ara correus electrònics i cartes formals i informals.

Textos del curs

Els professors de cada grup indicaran els llibres de text i els textos de lectura a l'inici del curs.