

Guia docent de l'assignatura "Teories criminològiques"

2011/2012

Codi: 100444

Crèdits ECTS: 12

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	805 Graduat en Criminologia	OB	2	A

Contacte

Nom : Josep Cid Moliné

Email : Josep.Cid@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Algun grup íntegre en anglès: Sí

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

A determinar.

Objectius i contextualització

L'assignatura Teories criminològiques té com objectiu que l'alumnat conegui les diferents explicacions que existeixen de la conducta delictiva (del seu origen, de la seva continuació i de la seva cessació).

En el context de la titulació, les teories han de ser la base principal per desenvolupar la recerca criminològica, en la que es buscarà contrastar una determinada teoria criminològica o una integració de hipòtesis de varies teories. D'una altra banda, el coneixement teòric contrastat empíricament ha de ser una de les principals bases pel desenvolupament de la pràctica criminològica.

L'objectiu de la titulació i la seva relació amb les altres matèries i assignatures de la titulació s'expressa en el quadre següent, relatiu al mapa conceptual de la titulació.

Prenen com a marc l'objectiu formatiu del grau relatiu a que l'estudiant ha de "Demostrar posseir i comprendre les teories criminològiques i reflexionar críticament sobre elles", l'assignatura té com objectius específics que l'alumnat conegui la estructura de les teories, les seves hipòtesis, la seva contrastació empírica i les seves conseqüències pràctiques, i, sobre aquesta base, pugui reflexionar sobre la seva utilitat per a guiar la recerca i la pràctica criminològica.

Competències i resultats d'aprenentatge

1684:E01 - Demostrar que es comprenen les teories criminològiques.

1684:E01.02 - Utilitzar de manera eficaç les bases teòriques de la criminologia.

1684:E02 - Accedir i interpretar les fonts de dades sobre la criminalitat.

1684:E02.03 - Trobar i analitzar les bases de dades sobre delinqüència.

1684:E14 - Reflexionar sobre els fonaments de la criminologia (teòrics, empírics i eticopolítics) i plantejar aquesta dimensió en les anàlisis i les propostes.

1684:E14.02 - Inferir el coneixement científic de la criminologia en l'àmbit aplicat.

1684:E15 - Analitzar el conflicte i la criminalitat utilitzant les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics.

1684:E15.02 - Utilitzar el model psicosocial per analitzar la criminalitat.

1684:E19 - Actualitzar els coneixements criminològics propis de manera autònoma.

1684:E19.02 - Mantenir una actitud d'interès per l'actualització científica en l'àmbit criminològic.

1684:G04 - Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.

1684:G04.00 - Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.

1684:T01 - Treballar de manera autònoma.

1684:T01.00 - Treballar de manera autònoma.

1684:T02 - Treballar en equip i en xarxa.

1684:T02.00 - Treballar en equip i en xarxa.

1684:T03 - Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.

1684:T03.00 - Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.

1684:T04 - Redactar un treball acadèmic.

1684:T04.00 - Redactar un treball acadèmic.

1684:T05 - Transmetre oralment les idees a una audiència.

1684:T05.00 - Transmetre oralment les idees a una audiència.

Continguts

A) PRIMER QUADRIMESTRE: TEORIES CRIMINOLOGIQUES

1. Introducció
2. Teoria de la elecció racional
3. Teories biològiques
4. Teories ecològiques
5. Teoria de l'associació diferencial
6. Teoria de l'anòmia
7. Teoria de les subcultures criminals
8. Teoria del control
9. Teoria de l'etiquetament
10. Criminologia crítica
11. Debats actuals de la teoria criminològica

B) SEGON QUADRIMESTRE: PROBLEMES ESPECÍFICS DE CRIMINALITAT

1. Criminologia del desenvolupament
2. Factors individuals i delinqüència
3. Amics i delinqüència
4. Família i delinqüència
5. Gènere i delinqüència
6. Escola i delinqüència
7. Immigració i delinqüència

8. Bandes i delinqüència
9. Estat social i delinqüència
10. Barris i delinqüència
11. Espais i delinqüència
12. Religió i delinqüència
13. Teories criminològiques integrades
14. Teories criminològiques i intervenció pràctica

Metodologia

Dades sobre el Treball en grup:

OBJECTIUS DEL TREBALL

- Comprendre les teories criminològiques
- Saber deduir les hipòtesis de les teories
- Comprendre la rendibilitat pràctica de les teories
- Saber deduir propostes de prevenció i d'intervenció d'una teoria
- Saber buscar articles sobre una teoria
- Saber utilitzar fons fiables (articles científics)
- Aprendre a treballar en grup

METODOLOGIA

- Mètode basat en la resolució de problemes
- Aprenentatge cooperatiu

QUE ES PRETÉN EN CADASCUNA DE LES FASES

- 1) Explicació general de la teoria:
- 2) Hipòtesi de la teoria per entendre les tres dimensions del fenomen estudiat: Inici, continuació i cessació de la carrera delictiva.
- 3) Evidència empírica a favor de les hipòtesis
- 4) Evidència empírica en contra de les hipòtesis
- 5) Delimitació de les hipòtesis relatives a l'objecte d'estudi que trobin suport empíric:
- 6) Propostes de prevenció (primària i secundària) i intervenció (prevenció terciària) basades en les hipòtesis (Vincle amb les assignatures de Prevenció i d'intervenció).
- 7) Evidència empírica a favor de l'efectivitat de les propostes
- 8) Evidència empírica en contra de l'efectivitat de les propostes
- 9) Formulació de la proposta ponderada de mesures de prevenció i intervenció (incloent valoració de les propostes)
- 10) Presentació del treball final

ANOTACIONS

1. El recurs a manuals es molt important com a recurs per trobar recerques que ens poden interessar, però tant en la part relativa a les hipòtesis (punts 2 a 5) com en la relativa a l'aplicació pràctica (punts 6 a 10), els articles en els que hem basem han d'haver ser llegits de manera directa, es a dir, no es pot fer referència per exemple a una recerca d'un programa de prevenció de la delinqüència sobre la base del resum del programa que es fa en un manual o en un altre article.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe teòrica	45	1.8	1684:E01.02 , 1684:E02.03 , 1684:E14.02 , 1684:E19.02 , 1684:T03.00 , 1684:T05.00 , 1684:G04.00 , 1684:E15.02
Seminari	45	1.8	1684:E01.02 , 1684:E14.02 , 1684:E15.02 , 1684:G04.00 , 1684:T03.00 , 1684:T05.00 , 1684:T02.00 , 1684:E19.02 , 1684:E02.03
Tipus: Supervisades			
Treball en grup	60	2.4	1684:E01.02 , 1684:E15.02 , 1684:G04.00 , 1684:T03.00 , 1684:T05.00 , 1684:T04.00 , 1684:T02.00 , 1684:E19.02 , 1684:E14.02 , 1684:E02.03
Tipus: Autònomes			
Examen.Preguntes teòriques relatives a la comprensió de les teòriques criminològiques	2	0.08	1684:E01.02 , 1684:T03.00 , 1684:T01.00 , 1684:G04.00 , 1684:E19.02 , 1684:E15.02 , 1684:E14.02 , 1684:E02.03
Treball individual. Reflexió sobre el text amb l'ajuda d'un qüestionari de preguntes.	148	5.92	1684:E01.02 , 1684:T01.00 , 1684:T04.00 , 1684:T03.00 , 1684:G04.00 , 1684:E02.03 , 1684:E14.02 , 1684:E19.02 , 1684:E15.02

Avaluació

1. Model d'avaluació

El model d'avaluació es continuada i te l'objectiu formatiu que alumnat i professorat pugui conèixer el grau d'assoliment de les competències per tal d'orientar el seu procés formatiu.

Hi haurà 12 lectures (6 per quadrimestre). L'alumnat haurà de presentar un treball de reflexió (sobre la base d'unes preguntes de discussió) per cadascuna d'elles que sera corregit i avaluat pel professorat, amb indicacions per millorar. La nota de les lectures serà la mitjana de les primeres sis lectures (primer quadrimestre) i de la 7 a la 12 (segon quadrimestre).

El treball de curs serà avaluat sobre la base de les presentacions als seminaris, de la participació en aquests i del treball final presentat. Hi haurà dues avaluacions del treball: una a final del primer quadrimestre i una segona al final del segon quadrimestre. La nota del treball de curs serà la mitjana entre les dues notes parcials.

Hi haurà dos examens, un al final de cadascun dels quadrimestres. La nota de l'examen serà la mitjana entre les dues notes.

2. Condicions par a ser avaluat

L'alumnat només podrà ser avaluat si assisteix a les classes amb un mínim del 80%, realitza els 12 treballs individuals, el treball de grup i la prova.

3. Requisits per a superar l'assignatura

Cal tenir una nota mínima de 5 en els quatre ítems que conformen l'avaluació.

4. Re-avaluacions

Si un alumne no supera alguna de les activitats tindrà una possibilitat de recuperar. La recuperació del treball individual i de la participació es farà durant les setmanes lectives. La recuperació del treball en grup i de la prova serà durant les setmanes de recuperacions.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	25 %	0	0.0	1684:E01.02 , 1684:E02.03 , 1684:E15.02 , 1684:E14.02 , 1684:G04.00 , 1684:T03.00 , 1684:T01.00 , 1684:E19.02
Participació a classe	25 %	0	0.0	1684:E01.02 , 1684:E02.03 , 1684:E15.02 , 1684:E14.02 , 1684:T03.00 , 1684:T05.00 , 1684:G04.00 , 1684:E19.02
Treball en grup	25 %	0	0.0	1684:E01.02 , 1684:E02.03 , 1684:E14.02 , 1684:E19.02 , 1684:T02.00 , 1684:T04.00 , 1684:T05.00 , 1684:T03.00 , 1684:G04.00 , 1684:E15.02
Treballs individuals	25 %	0	0.0	1684:E01.02 , 1684:E15.02 , 1684:G04.00 , 1684:T03.00 , 1684:T04.00 , 1684:T01.00 , 1684:E19.02 , 1684:E14.02 , 1684:E02.03

Bibliografia

1. MANUALS

A més dels manuals generals, utilitzats a l'assignatura d'Introducció a la Criminologia, l'alumne ha de familiaritzar-se amb manuals específics de teories criminològiques. Els següents dos manuals són els més adaptats a la temàtica del curs:

Cid, J i Larrauri, E. (2001). Teorías criminológicas. Barcelona: Bosch.

Bernard, T. Snipes, J i Gerould, A. (2010). Vold's theoretical criminology. New York: Oxford University Press.

2. LECTURES OBLIGATÒRIES

12 articles de lectura obligatòria (tots en anglès), que suposin una anàlisi crítica de cadascuna de les teories criminològiques estudiades durant el curs. Els articles es posaran al campus virtual abans del començament del curs. Els articles més el manual seran la base de la prova final que es realitzarà al juny. Aquests textos poden ser objecte de modificació.

LECTURA 1. A. Bottoms i A. Von Hirsch (2010). The crime preventive impact of penal sanctions. A: Oxford handbook of empirical-legal research (de pròxima publicació).

LECTURA 2. Moffit, T. (1993). Adolescence-limited and life-course-persistent antisocial behaviour: A developmental taxonomy. Psychological Review, vol 100/4: 674-701.

LECTURA 3. R. Stark (1987). Deviant places: A theory of the ecology of crime. *Criminology*, 25/4: 893-909.

LECTURA 4. Burgess, R. i Akers, R. (1966). A differential association-reinforcement theory of criminal behavior. *Social problems* 14: 128-147.

LECTURA 5. Cullen, F. (1988). Were Cloward and Ohlin strain theorists? Delinquency and opportunity revisited. *Journal of research in crime and delinquency*. 25/3: 214-241.

LECTURA 6. G. Sykes i D. Matza (1957). Techniques of neutralization: A theory of delinquency. *American Sociological Review* 22/6: 664-670.

LECTURA 7. Tremblay, R. (2007). The development of youth violence: An old story with new data. *European Journal of Criminal Policy and Research*, 13: 161-170.

LECTURA 8. Bernard, T. (1984). Control criticism of strain theories: an assessment of theoretical and empirical adequacy. *Journal of Research in Crime and Delinquency*. 21/4: 352-372.

LECTURA 9. Grasmick, H.; Tittle, C.; Bursik, R. y Arneklev, B. (1993). Testing the core empirical implications of Gottfredson and Hirschy's general theory of crime. *Journal of research in crime and delinquency*, 30/1: 5-29.

LECTURA 10. Sampson, R. y Laub, J. (1997). A life-course theory of cumulative disadvantage and the stability of delinquency. En: T. Thornberry (ed.). *Developmental theories of crime and delinquency*. New Brunswick: Transaction publishers, pp. 113-161.

LECTURA 11. Unnever, J., Colvin, M. y Cullen, F. (2004). Crime and coercion: a text of core theoretical propositions. *Journal of research in crime and delinquency*. 41: 244-267

LECTURA 12. Lynch, M; Stretesky, P (2001). *Radical criminology*. A: R. Paternoster i R. Bachman (eds) *Explaining criminals and crime*. Los Angeles: Roxbury Publishing Company, 267-286.