

Guia docent de l'assignatura "La recerca científica en criminologia"

2011/2012

Codi: 100454

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	805 Graduat en Criminologia	FB	1	2

Contacte

Nom : Joel Martí Olivé

Email : Joel.Marti@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

A determinar

Objectius i contextualització

El Grau de Criminologia planteja, en els seus objectius generals, que el graduat/da d'aquesta titulació serà capaç d'utilitzar els mètodes i tècniques de recerca propis de l'anàlisi criminològica per a analitzar les dades i experiències de conflicte i de criminalitat i de control existents en un determinat context social. En aquest marc, l'assignatura desenvolupa les següents competències específiques:*

- Comprendre els conceptes metodològics propis de la investigació social i la dinàmica del procés de recerca.
- Saber aplicar aquests conceptes al disseny d'una recerca criminològica.
- Conèixer les principals tècniques d'observació en investigació social i la seva aplicació en criminologia

* Per problemes amb l'aplicatiu, aquestes competències específiques no han pogut assenyalar-se a l'apartat "Competències", en el qual apareixen únicament les transversals.

Competències i resultats d'aprenentatge

1092:T01 - Treballar de manera autònoma.

1092:T01.00 - Treballar de manera autònoma.

1092:T02 - Treballar en equip i en xarxa.

1092:T02.00 - Treballar en equip i en xarxa.

1092:T03 - Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.

1092:T03.00 - Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.

1092:T04 - Redactar un treball acadèmic.

1092:T04.00 - Redactar un treball acadèmic.

1092:T05 - Transmetre oralment les idees a una audiència.

1092:T05.00 - Transmetre oralment les idees a una audiència.

Continguts

La matèria del programa s'estructura en tres parts. La primera part és teòrica i introdueix conceptualment la problemàtica de la investigació en ciències socials -i en criminologia en particular-, plantejant la complexitat que suposa tot procés de recerca. La segona part aborda el disseny de la investigació, des de la construcció teòrica fins al disseny d'anàlisi. A la tercera part s'introdueix una panoràmica de les principals tècniques d'observació i el seu disseny.

PART I. INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ SOCIAL EN CRIMINOLOGIA

1. Introducció general

Coneixement comú i coneixement científic.

Inductivisme. Falsacionisme. La noció de paradigma de Kuhn. Anarquisme metodològic.

Característiques del coneixement científic.

Ciència, societat i valors.

La recerca en el camp de la criminologia.

2. Fonaments metodològics de la investigació en ciències socials

Paradigmes d'investigació social. Positivisme, postpositivisme, interpretativisme.

La investigació social com a procés. Etapes i fases del procés d'investigació. Elements: teories, conceptes, hipòtesis, model, disseny, dades i realitat social.

La recerca segons els seus objectius. Eixos classificatoris de la dimensió metodològica: sincronia/diacronia, extensió/intensió, objectivitat/subjectivitat, neutralitat/reactivitat, deducció/inducció.

Mètodes quantitatius i qualitatius. Integració metodològica: complementació, articulació, triangulació.

Aspectes ètics.

PART II. EL DISSENY DE LA INVESTIGACIÓ SOCIAL

3. De la pregunta inicial al model d'anàlisi

Formulació de la pregunta inicial

Exploració i estat de la qüestió. Cerca, tria i tractament de les fonts pertinents.

Construcció del marc teòric.

Les hipòtesis. Tipus d'hipòtesis i estructuració del model d'anàlisi.

Conceptualització i operativització.

4. El disseny d'anàlisi

Delimitació del camp d'anàlisi.

Dissenys qualitatius.

Dissenys quantitatius.

Panoràmica de les tècniques d'observació.

Altres decisions de disseny.

PART III. TÈCNIQUES D'OBSERVACIÓ

5. L'enquesta per qüestionari

Definició i trets característics de la investigació per enquesta.

Tipus d'enquestes.

Processos operatius: qüestionari i treball de camp.

Avantatges i limitacions.

6. Tècniques conversacionals: entrevistes i grups de discussió

Característiques generals.

Tipus d'entrevistes.

Processos operatius: guió i treball de camp.

Avantatges i limitacions.

7. Observació directa

Característiques generals i eixos classificatoris.

Tipus i formes d'observació. Observació externa i observació participant.

Processos operatius: protocol i treball de camp.

Avantatges i limitacions.

Metodologia

El treball requerit a l'alumne/a per a l'adequat aprenentatge dels continguts tractats

1. D'una banda, una part de les sessions a classe són de tipus magistral, destinades a

2. Després de presentar cada contingut fonamental de la matèria, les sessions consistiran en

Aquestes activitats es completen amb el treball fora d'aula, en el qual es

1. La realització de lectures bàsiques que, juntament amb dossiers disponibles al

2. La realització d'un projecte de recerca en grup orientat a aplicar els conceptes

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe teòrica	25	1.0	1092:T03.00 , 1092:T05.00
Pràctiques	15	0.6	1092:T02.00 , 1092:T05.00 , 1092:T04.00 , 1092:T03.00
Tipus: Supervisades			
Lectures, anàlisi i síntesi de material. Preparació de la prova individual.	35	1.4	1092:T01.00 , 1092:T03.00
Treball en grup: projecte de recerca	72	2.88	1092:T01.00 , 1092:T03.00 , 1092:T04.00 , 1092:T02.00

Avaluació

1. Model d'avaluació

Aquesta assignatura implica una participació activa de l'alumne/a i contempla l'avaluació

2. Condicions per ser avaluat, requisits per aprovar l'assignatura i recuperacions.

- Per a accedir al còmput de la nota final es requereix una assistència del 80% i t

- La prova, l'exercici individual i el treball de grup pot ser recuperat una vegada
- Els seminaris de pràctiques no són recuperables. Cal haver assistit a un mínim de
- En el període d'avaluacions finals, l'alumnat que tingui l'assignatura superada p

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exercici individual d'exploració bibliogràfica	15%	0	0.0	1092:T01.00 , 1092:T03.00 , 1092:T04.00
Participació a les pràctiques.	10 %	0	0.0	1092:T01.00 , 1092:T02.00 , 1092:T05.00 , 1092:T03.00
Prova individual corresponent a la Part I del programa	30 %	3	0.12	1092:T01.00 , 1092:T03.00
Treball de grup: projecte de recerca (distribuït en dos lliuraments)	45%	0	0.0	1092:T02.00 , 1092:T05.00 , 1092:T03.00 , 1092:T04.00

Bibliografia

Per al conjunt de l'assignatura:

Material bàsic i complementari de seguiment de les classes disponible al Campus Vir

Lectures específiques Part I:

CORBETTA, P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw

BERICAT, E. (1998). La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la

Lectura específica Part II:

QUIVY, R.; VAN CAMPENHOUDT, L. (2004). Manual de recerca en ciències socials. Barce

Lectures específicament relacionades amb el tema del projecte de recerca.

Als materials disponibles al Campus Virtual es trobarà bibliografia complementària