

Guia docent de l'assignatura "Delinqüència i drogues"

2011/2012

Codi: 100467

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	805 Graduat en Criminologia	OB	3	2

Contacte

Nom : Yolanda Pardo Cladellas

Email : Yolanda.Pardo@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Comprensió d'anglès escrit.

Objectius i contextualització

Aquesta assignatura introdueix conceptes bàsics del marc de les addiccions a drogues (abús, intoxicació, tolerància, dependència, síndrome d'abstinència, recaigudes, etc.) i ofereix una visió actual biopsicosocial sobre els diversos mecanismes implicats en l'addicció, fent especial èmfasi en les troballes científiques més rellevants des de perspectives bàsiques i aplicades. Es farà menció a diversos instruments d'avaluació que permeten tenir una visió global de la història i de la situació actual de drogodependència de la persona (dependència, anàlisi toxicològic, àrees alterades, etc.), així com les alternatives terapèutiques ambulatories existents i els tractaments farmacològics actuals més rellevants. Finalment s'estudien els fenòmens de la intoxicació aguda, de la síndrome de dependència, de la síndrome d'abstinència, etc. en relació a la imputabilitat així com la delinqüència associada a cadascuna de les substàncies d'abús.

Els objectius formatiu d'aquesta assignatura correspondran a:

"Comprendre les teories criminològiques i reflexionar sobre elles". L'alumne haurà de estudiar i comprendre l'efecte de la drogodependència com a factor modulador.

"Utilitzar metodologies d'investigació pròpies de l'àrea per analitzar la informació en un context específics i avaluar els resultats d'aquest treball de manera que l'aplicació d'aquestes metodologies permeti realitzar estudis especialitzats a nivell de màster i doctorat."

"Transmetre al públic especialitzat i a la societat en general les aportacions per resoldre situacions en l'àrea de drogodependència amb un objectiu de preventiu i d'integració social".

Competències i resultats d'aprenentatge

1097:E02 - Accedir i interpretar les fonts de dades sobre la criminalitat.

1097:E02.05 - Analitzar amb criteri científic les informacions obtingudes en les bases de dades criminològiques.

1097:E05 - Demostrar que es coneix la diversitat de polítiques criminals per afrontar la criminalitat i els seus diferents fonaments.

1097:E05.03 - Aplicar de manera eficaç els fonaments de les diferents polítiques criminals en l'activitat professional.

1097:E09 - Demostrar que es comprenen els models de prevenció i intervenció de la criminalitat més adequats per a cada problema específic.

1097:E09.03 - Aplicar amb precisió els models de prevenció en situacions concretes de criminalitat.

1097:E10 - Identificar els recursos socials existents per intervenir en el conflicte i en la criminalitat.

1097:E10.02 - Escollir de manera adequada el recurs social per a cada cas d'intervenció professional.

1097:E15 - Analitzar el conflicte i la criminalitat utilitzant les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics.

1097:E15.04 - Aplicar el coneixement científic criminològic per analitzar la delinqüència.

1097:E16 - Formular hipòtesis de recerca en l'àmbit criminològic.

1097:E16.03 - Redactar correctament cada un dels apartats d'un projecte de recerca criminològica.

1097:E17 - Dissenyar una recerca criminològica identificant l'estratègia metodològica adequada als objectius plantejats.

1097:E17.02 - Utilitzar la metodologia d'investigació necessària en funció de la recerca criminològica plantejada.

1097:E23 - Utilitzar les tècniques d'avaluació del risc i les necessitats criminògenes d'una persona per determinar la proposta d'intervenció.

1097:E23.05 - Inferir els models d'intervenció en funció d'una avaluació de necessitats prèvia eficaç.

1097:T01 - Treballar de manera autònoma.

1097:T01.00 - Treballar de manera autònoma.

1097:T02 - Treballar en equip i en xarxa.

1097:T02.00 - Treballar en equip i en xarxa.

1097:T03 - Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.

1097:T03.00 - Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.

1097:T04 - Redactar un treball acadèmic.

1097:T04.00 - Redactar un treball acadèmic.

1097:T05 - Transmetre oralment les idees a una audiència.

1097:T05.00 - Transmetre oralment les idees a una audiència.

1097:T06 - Relacionar-se respectuosament amb persones.

1097:T06.00 - Relacionar-se respectuosament amb persones.

Continguts

Conceptes bàsics en drogodependències

1. Conceptes sobre addiccions

Mecanismes explicatius del consum de drogues

2. Variables relacionades: individuals, socials i genètiques
3. Bases biològiques: sistema de recompensa
4. Bases psicològiques: condicionament i aprenentatge
5. Model animals

Característiques i efectes de diverses drogues

- 6. Substàncies legals: cafeïna, tabac i alcohol
- 7. Cannabinoïds
- 8. Psicoestimulants: amfetamines i cocaïna
- 9. Heroïna
- 10. Drogues de disseny

Avaluació, diagnòstic i tractament

- 11. Avaluació psicològica
- 12. Alternatives terapèutiques i tipus de tractaments

Aspectes jurídics i criminològics

Delinqüència i drogues

Metodologia

<i>Activitats formatives</i>	<i>Hores</i>	<i>Metodologia d'ensenyament-aprenentatge</i>	<i>Competències</i>
I. DIRIGIDES			
a) Classe teòrica	22,5	Classes magistrals i comentaris de grup. Material audiovisual.	CE3, CE9, CE10
b) Seminari	12,5	Mètodologia de treball mixta (treball individual i treball col·lectiu en grups petits). Material audiovisual.	CG-1
II. SUPERVISADES			
a) Treball en grup; (Recerca de material, comentari, preparació presentació)	9,5	Aprenentatge basat en problemes. El treball del curs consistirà en plantejar una estratègia metodològica per a fer una recerca sobre un article científic: El treball tindrà les següents etapes: A) Resum i definició dels conceptes i objectius	CE10 CT1, 2, 3, 4 i 5

- B) Recerca bibliogràfica
- C) Reflexió i comentari
- D) Plantejar un projecte de recerca
- E) Redacció i presentació del projecte de recerca

<i>Activitats formatives</i>	<i>Hores</i>	<i>Metodologia d'ensenyament-aprenentatge</i>	<i>Competències</i>
III. AUTÒNOMES a) Planificació del treball, Lectura, reflexió de materials i preparació de treballs individuals i proves.	95,5	Estudi dels apunts de l'assignatura, lectura de textos, autocorrecció d'exercicis, reflexió sobre material audiovisual i utilització del campus virtual.	CE3, CE9, CE10 CT1, 2, 3, 4 i 5 CG1
IV. AVALUACIÓ	10	Proves d'elecció múltiple, participació en els seminaris, treballs individuals i en grup	CE3, CE9, CE10 CT1, 2, 3, 4 i 5 CG1

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe teòrica	22.5	0.9	1097:E09.03 , 1097:E10.02
Seminaris	12.5	0.5	1097:E10.02 , 1097:T01.00 , 1097:T03.00 , 1097:T04.00
Tipus: Supervisades			
Treball en grup	19.5	0.78	1097:E15.04 , 1097:T06.00 , 1097:T05.00 , 1097:E16.03 , 1097:E17.02 , 1097:T02.00
Tipus: Autònomes			
Preparació de treballs, lectures i materials	95.5	3.82	1097:E02.05 , 1097:T03.00 , 1097:T04.00 , 1097:T02.00 , 1097:E10.02 , 1097:T01.00

Avaluació

1. Model d'avaluació

El model d'avaluació es continua i té l'objectiu formatiu que alumnat i professorat pugui conèixer el grau d'assoliment de les competències per tal d'orientar el seu procés formatiu.

El professorat corregirà els treballs individuals presentats per l'alumne i els tornaran avaluats i amb indicacions per millorar.

El treball en grup serà avaluat a partir dels informes i de la presentació de la proposta pràctica.

Es realitzaran dues avaluacions formatives tipus test. En cas de aprovar les dues avaluacions, no serà necessari presentar-se a la prova final tipus test. Aquesta prova es presentaran els alumnes que no hagin aprovat alguna de les avaluacions formatives.

2. Ponderació de les activitats

Activitat	Valor
Treball en grup	25%
Treballs individuals	15%
Prova (Examen tipus test)	55%

3.

Ca

de

4.

Re

Si

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova	55%	0	0.0	1097:E05.03 , 1097:E09.03 , 1097:E10.02
Treball en grup	25%	0	0.0	1097:E10.02 , 1097:E15.04 , 1097:E16.03 , 1097:E23.05 , 1097:T04.00 , 1097:T05.00 , 1097:T02.00 , 1097:E17.02
Treball individual	15%	0	0.0	1097:E02.05 , 1097:T01.00 , 1097:T03.00 , 1097:T06.00 , 1097:T04.00 , 1097:E09.03

Bibliografia

1. LLIBRES RECOMANATS

L'alumne disposa de dos llibres recomanats que l'ajudaran en l'assoliment de les competències.

Golstein, A. (1995). *Adicción*. Barcelona: Ediciones en Neurociencias.

Lorenzo, P., Ladero, J.M., Leza, J.C. i Lizasoain, I. (2008). *Drogodependencias. Farmacología, patología,*

psicología, legislación. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

2. LECTURES RECOMANADES PER TEMES

Conceptes bàsics en drogodependències

Golstein, A. (1995). *Adicción*. Barcelona: Ediciones en Neurociencias.

Golstein, A. (2003). *Adicción: de la biología a la política de drogas*. Barcelona: Ars Médica.

Koob, G. F. (2006). *Neurobiology of addiction*. Londres: Elsevier Academic Press.

Lorenzo, P., Ladero, J.M., Leza, J.C. i Lizasoain, I. (2008). *Drogodependencias. Farmacología, patología, psicología, legislación*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Snyder, S. H. (1993). *Drogas y Cerebro*. Barcelona: Prensa Científica.

Mecanismos explicativos del consumo de drogas

Domjan, M. i Burkhard, B. (1994). *Principios de Aprendizaje y Conducta*. Madrid: Debate.

Graña, J.L.(1994). *Conductas adictivas: teoría, evaluación y tratamiento*. Madrid: Debate

Snyder, S. H. (1993). *Drogas y Cerebro*. Barcelona: Prensa Científica.

Característiques i efectes de diverses drogues

Golstein, A. (1995). *Adicción*. Barcelona: Ediciones en Neurociencias.

Feldman, R.S., Meyer, J.S. i Quenzer, L.F. (1997). *Principles of Neuropsychopharmacology*. Sunderland, Massachusetts: Sinauer Associates, Inc.

Lorenzo, P., Ladero, J.M., Leza, J.C. i Lizasoain, I. (2008). *Drogodependencias. Farmacología, patología, psicología, legislación*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Avaluació, diagnòstic i tractament

Garrido, V. (1993). *Técnicas de tratamiento para delincuentes*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

Graña, J.L.(1994). *Conductas adictivas: teoría, evaluación y tratamiento*. Madrid: Debate

Aspectes jurídics i criminològics

Bennett, T. (2005). *Understanding drugs, alcohol and crime*. Maidenhead: Open University Press.

Carrasco, J.J. i Maza, J.M. (2005). *Manual de Psiquiatria Legal y Forense* (3ª ed.). Madrid: La Ley-Actualidad, S.A.

Cohen, P. J. (2004). *Drugs, addiction, and the law: policy, politics, and public health*. Durham, NC: Carolina Academic Press.

Fuertes, J.C, Cabrera, J. i De la Gándara, J.J. (2004). *La salud mental en los tribunales*. Madrid: Arán Ediciones.

Garrido, V., Stangeland, P. i Redondo, S. (2006). *Principios de Criminología*. 3ª edición. Valencia: Editorial Tirant lo Blanch.