

Guia docent de l'assignatura "Seguretat i salut laboral"

2011/2012

Codi: 100483

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500258 Relacions laborals	806 Graduat en Relacions Laborals	OB	3	1

Contacte

Nom : Josep Espluga Trenc

Email : JosepLluis.Espluga@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No s'han previst.

Objectius i contextualització

L'objectiu fonamental d'aquesta assignatura és adquirir una visió global de les relacions entre el treball i la salut, dels factors que incideixen en la sinistralitat laboral, dels sistemes preventius i de les formes d'organitzar la prevenció de riscos a l'empresa, tot tenint en compte aspectes tècnics, legals, organitzatius, psicosocials i de relacions laborals.

En aquest sentit, són finalitats específiques:

- Conèixer els conceptes bàsics de salut laboral, saber-los contextualitzar teòricament i saber-los operativitzar.
- Conèixer les responsabilitats empresarials en matèria de prevenció de riscos laborals, el marc jurídic i els principis preventius que l'orienten.
- Conèixer les formes d'organitzar la prevenció, així com la participació dels treballadors en matèria de prevenció de riscos laborals.
- Conèixer les principals fonts d'informació sobre seguretat i salut laboral.

Competències i resultats d'aprenentatge

1100:E26 - Planificar, dissenyar, assessorar i gestionar sistemes de prevenció de riscos laborals.

1100:E26.01 - Entendre els conceptes bàsics de les malalties i dels accidents laborals.

1100:E26.02 - Reconèixer els factors psicosocials en les empreses.

1100:E26.03 - Resoldre els problemes pràctics relacionats amb l'epidemiologia.

1100:E26.04 - Comprendre i relacionar les condicions de treball en una empresa amb la seguretat i la salut en el treball en la mateixa empresa.

1100:E26.05 - Saber relacionar l'ergonomia, la càrrega de treball i altres qüestions relacionats amb la salut i la seguretat laborals.

1100:G01 - Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera

efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

1100:G01.00 - Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

1100:T01 - Treballar de manera autònoma.

1100:T01.00 - Treballar de manera autònoma.

1100:T05 - Expressar idees o fets d'una manera clara i persuasiva.

1100:T05.00 - Expressar idees o fets d'una manera clara i persuasiva.

1100:T08 - Redactar i formalitzar informes i escrits.

1100:T08.00 - Redactar i formalitzar informes i escrits.

1100:T11 - Treballar en equip.

1100:T11.00 - Treballar en equip.

Continguts

L'assignatura proveirà coneixements sobre els següents temes:

1. TREBALL, RISC I SALUT

1.1. Evolució de les formes de perdre la salut i de les polítiques de prevenció de riscos. Desigualtats socials i salut. Gènere i salut. Salut pública i salut laboral.

1.2. Relacions entre treball i salut. Els conceptes de risc i de perill. Evolució de les patologies laborals. Accidents de treball i malalties professionals. Salut laboral i les fronteres difuses entre el treball productiu i el reproductiu.

1.3. Factors de risc: condicions materials, contaminants, condicions ambientals, càrrega de treball, factors psicosocials i estrès, assetjament moral al treball, organització del temps de treball.

2. L'ANÀLISI I GESTIÓ DELS RISCOS LABORALS

2.1. Epidemiologia. Mesures de freqüència i mesures d'associació. Intervencions en salut pública i en salut laboral.

2.2. El paper de l'avaluació del risc en la gestió de riscos laborals. Tipus d'avaluacions: per mesurament i per estimació. Risc acceptable i percepció social del risc. Anàlisi contextual dels comportaments arriscats. Desigualtats de gènere en l'avaluació de riscos laborals.

2.3. Altres eines de l'organització preventiva: Vigilància de la salut i Plans d'emergència.

3. POLÍTIQUES DE SEGURETAT I SALUT LABORAL

3.1. Evolució dels models preventius. La regulació de la salut a l'àmbit laboral. Principis preventius vigents en la legislació a Europa, Espanya i Catalunya. Els organismes internacionals relacionats amb la seguretat i la salut en el treball.

3.2. L'organització preventiva: possibilitats i pràctiques. Els Serveis de Prevenció. Els Delegats de Prevenció. Els Comitès de Seguretat i Salut en el Treball. La prevenció de riscos i el sistema de relacions laborals.

3.3. El paper de les Mútues d'AATT i MMPP, de la Inspecció de Treball, dels Sindicats i d'altres organismes relacionats amb la salut laboral.

Metodologia

D'acord amb els criteris proposats, l'assignatura comptarà amb la següent metodologia docent:

1- Classes teòriques

El professorat realitzarà al llarg del curs diverses exposicions dels principals conceptes i propostes teòriques per a cada unitat d'estudi.

2- Seminari

Els seminaris consistiran en la discussió, exposició i debat d'una sèrie de lectures seleccionades sobre els continguts temàtics de l'assignatura. A l'inici del curs el professor proveirà aquestes lectures i el calendari de discussions i debats. Es dividirà la classe en grups i a cada grup li tocarà fer la discussió en una data concreta. El dia indicat cada alumne/a haurà de portar un breu esquema conceptual de la lectura pertinent.

3- Treball en grup

Es faran grups de 3-4 persones. Cada grup haurà de fer un treball que combini els materials de lectura amb dades empíriques sobre condicions de treball i prevenció de riscos. El professor donarà les instruccions detallades a l'inici del curs.

4- Cerca d'informació i presentacions orals

Al llarg del curs cada alumne/a haurà de preparar una exposició pública a partir dels materials de lectura i de la informació recollida per a fer el treball de grup. Aquestes exposicions es faran en grups, tot seguint un calendari que s'establirà al principi del curs.

5- Treball autònom de l'alumne

Cada alumne/a haurà de preparar-se per a respondre dues proves escrites individual, així com fer els mapes conceptuals de les lectures que es discutirán a classe.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	30	1.2	1100:E26.01 , 1100:E26.02 , 1100:E26.03 , 1100:E26.05 , 1100:E26.04
Tipus: Supervisades			
Exposicions orals i cerca d'informació	15	0.6	1100:G01.00 , 1100:T05.00
Seminari	7.5	0.3	1100:E26.01 , 1100:E26.02 , 1100:E26.03 , 1100:G01.00 , 1100:E26.05
Tipus: Autònomes			
Treball autònom de l'alumne/a	45	1.8	1100:T01.00
Treball en grup	45	1.8	1100:E26.04 , 1100:T08.00 , 1100:T11.00

Avaluació

D'acord amb aquests criteris, l'avaluació de l'assignatura constarà de:

a) Dues proves escrites individuals (50%)

Les proves seran breus i es preguntarà sobre els conceptes bàsics de l'assignatura, bé mitjançant un test

o bé responnent a una pregunta.

Cada prova representa el 25% de la nota final

b) Treball en grup (40%)

El treball es farà en grups de 4 persones i consistirà en analitzar un lloc de treball concret, tot contextualitzant les diferents variables relacionades amb condicions de treball, condicions d'ocupació, factors de risc i mesures preventives. A l'inici del curs els professors donaran les instruccions concretes.

c) Presentacions orals (10%)

A partir de la discussió de les lectures dels seminaris, els diferents grups (de 4 persones) elaboraran unes síntesis o esquemes conceptuals que posteriorment exposaran per a tota la classe. A cada grup li tocarà fer almenys una exposició. A l'inici del curs els professors donaran instruccions detallades sobre el material i el calendari d'exposicions.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exàmens	50%	3	0.12	1100:E26.01 , 1100:E26.02 , 1100:E26.03 , 1100:E26.05
Presentacions orals	10%	2	0.08	1100:G01.00 , 1100:T05.00
Treball en grup	40%	2.5	0.1	1100:E26.04 , 1100:T01.00 , 1100:T08.00 , 1100:T11.00

Bibliografia

Adam, P.; Herzlich, C. (1994) *Sociologie de la maladie et de la médecine*. París: Nathan.

Ahlbom, A.; Norell, S. (2000). *Fundamentos de Epidemiología*. Madrid: Siglo XXI.

Beck, U. (1998) *La Sociedad del riesgo*. Barcelona: Paidós.

Benach J. i Muntaner C. (2005): *Aprender a mirar la salud*. El Viejo Topo. Barcelona.

Bilbao, A. (1997) *El accidente de trabajo: entre lo negativo y lo irreformable*. Madrid: Siglo XXI.

Borrell, C. (1998) *Les desigualtats socials en la salut*. Barcelona: Ajuntament de Barcelona.

Castillo, J.J.; Prieto C. (1990) *Las Condiciones de Trabajo*. Madrid: C.I.S.

Comisión Europea (1996) *Directrices para la evaluación de riesgos en el lugar de trabajo*. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.

Cox, T.; Griffiths, A.; Rial-González, E. (2000) *Work-related stress*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.

Durán, F. (2001) *Informe sobre riesgos laborales y su prevención*. Madrid: Presidencia del Gobierno.

Espluga, J. (1996) "Actos Inseguros en el Trabajo. Guía de intervención". *Nota Técnica de Prevención 415-1996*. Barcelona: Centro Nacional de Condiciones de Trabajo, Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Espluga, J. (2006) "Siniestralidad laboral y sociedad del riesgo. Paradojas de un desencuentro", *Sociología del Trabajo*, núm. 58, p. 137-158.

Espluga, J.; Caballero, J. (2005) *Introducción a la prevención de los riesgos laborales. Del Trabajo a la Salud*.

Barcelona: Ariel.

Espluga, J.; Lemkow, L.; Baltiérrez, J.; Kieselbach, T. (2004) *Desempleo juvenil, exclusión social y salud. Investigaciones, experiencias y acciones institucionales en España*. Barcelona: Icaria.

García Benavides, F.; Ruíz Frutos, C.; García García, A.M. *Salud laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales*. Barcelona: Masson, 2000. (2a edició)

Gómez-Cano, M.; González Fernández, E.; López Muñoz, G.; Rodríguez de Prada, A. (1996) *Evaluación de riesgos laborales*. Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Grupo de Trabajo para el establecimiento de los Valores Límite de Exposición Profesional españoles (2011). *Límites de exposición profesional para agentes químicos en España 2011*. Madrid: INSHT.

Karasek, R. (1998) "El modelo demandas-control: Enfoque social, emocional y fisiológico del riesgo de estrés y desarrollo de comportamientos activos". En: OIT, *Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Kauppinen, K.; Kumpulainen, R.; Houtman, I. (2003) *Gender Issues in safety and health at work*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.[<http://agency.osha.eu.int>]

Lazarsfeld, P.; Jahoda, M.; Zeisel, H. (1996) *Los parados de Marienthal*. Madrid: Ediciones de la Piqueta.

Marí, V. (2001) *Guia d'avaluació de riscos*. Barcelona: Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya.

Martí, O. (1995) *Introducció a la medicina social*. Barcelona: ICESB.

McKeown, T. (1986) *Introducción a la medicina social*. México: Siglo XXI.

Mckeown, T. (2006): *Los orígenes de las enfermedades humanas*. Triacastela. Madrid.

Merletti, F.; Olsen, J.; Vuylsteek, K. (1990) *Estudio de las causas de las enfermedades laborales. Introducción a la epidemiología laboral*. Barcelona: SG Editores.

Montero, J.M. (1986) *Análisis sociológico de los accidentes laborales. El sector marítimo-pesquero*. Madrid: Instituto Social de la Marina.

Moreno, N. & Solé, M.D. (dir.) (2005) *Dones, salut i treballs*. Barcelona: CTESC.

Nogareda, C. (coord.) (2000) *Condiciones de trabajo y salud*. Madrid: Instituto de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Peiró, J.M. (1999) *Desencadenantes del estrés laboral*. Madrid: Pirámide.

Pérez Bilbao, J.; Nogareda Cuixart, C.; Martín Daza, F.; Sancho Figueroa, T. (2001) *Mobbing, violencia física y acoso sexual*. Barcelona: Centro Nacional de Condiciones de Trabajo - INSHT.

Prieto, C. (1994) *Trabajadores y Condiciones de Trabajo*. Madrid: Hoac.

Sennet, R. (2000) *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona: Anagrama.

Vega Martínez, S. (2003) "Riesgo psicosocial: el modelo demanda-control-apoyo social (I)". *Notas Técnicas de Prevención*, núm. 603. Barcelona: Centro Nacional de Condiciones de Trabajo - INSHT.

Vega, S. (2003) "Riesgo psicosocial: El modelo demandas-control-apoyo social (II)". *Notas Técnicas de Prevención*, núm. 604. Barcelona: Centro Nacional de Condiciones de Trabajo - INSHT.

Vogel, L. (1995). "El descubrimiento del Síndrome Ardstylil: discurso médico y relaciones entre precarización y salud". *Sociología del Trabajo*, núm. 23, p. 111-127.

Vogel, L. (2003) *The gender workplace health gap in Europe*. Brussels: TUTB.

White, K. (2002) *Sociology of Health and Illness*. London: Sage.

WHO (2007): *The social determinants of health: Developing an evidence base for political action*. Final report to WHO, comission on the social determinants of health.

Wilkinson, R.G. (2001): *Las desigualdades perjudican*. Crítica. Barcelona