

## Guia docent de l'assignatura "Anàlisi de la vegetació"

2011/2012

Codi: 100831

Crèdits ECTS: 6

| Titulació                  | Pla                               | Tipus | Curs | Semestre |
|----------------------------|-----------------------------------|-------|------|----------|
| 2500251 Biologia ambiental | 813 Graduat en Biologia Ambiental | OB    | 3    | 2        |

### Contacte

Nom : Anselm Rodrigo Domínguez

Email : Anselm.Rodrigo@uab.cat

### Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

Tot i no tenir prerequisits oficial, és molt convenient tenir aprovat Prospecció del Medi Natural, Botànica, Ecologia, Anàlisi de Cartografia Ambiental, Medi Físic i Bioestadística abans de cursar aquesta assignatura.

### Objectius i contextualització

L'objectiu d'aquesta assignatura és donar els coneixements i les eines metodològiques bàsics que permetin als estudiants reconèixer les principals formacions vegetals del nostre àmbit geogràfic així com la seva dinàmica tant a nivell regional com a nivell local i també a diferents escales temporals.

### Competències i resultats d'aprenentatge

#### 1251:E03 - Identificar i interpretar la diversitat d'espècies en el medi.

1251:E03.03 - Reconèixer en el camp les principals plantes, animals i organismes característics de les comunitats del nostre entorn.

#### 1251:E07 - Mostrejar, caracteritzar i manipular poblacions i comunitats.

1251:E07.03 - Realitzar inventaris d'organismes, mostrejar poblacions i identificar comunitats.

#### 1251:E21 - Descriure, analitzar i avaluar el medi natural.

1251:E21.05 - Descriure els components del medi físic, identificar els factors naturals que determinen els tipus de comunitats presents i analitzar els tipus de vegetació.

#### 1251:E23 - Interpretar i dissenyar el paisatge.

1251:E23.02 - Analitzar els components del medi natural i la influència humana en la configuració dels diferents paisatges.

#### 1251:T07 - Gestionar la informació

1251:T07.00 - Gestionar la informació

#### 1251:T19 - Exercir el lideratge.

1251:T19.00 - Exercir el lideratge.

#### 1251:T20 - Prendre la iniciativa i mostrar esperit emprenedor.

1251:T20.00 - Prendre la iniciativa i mostrar esperit emprenedor.

## **Continguts**

El temari es divideix en dos grans blocs tal com es presenta a continuació

### **I. Anàlisi regional de la vegetació**

1. Conceptes bàsics de biogeografia de la vegetació
2. Dinàmica de la vegetació
3. Distribució i vegetació del Món
4. Vegetació d'Europa
5. La vegetació de la conca Mediterrània
6. Característiques del medi físic i la vegetació a la península Ibèrica
7. Biogeografia de la península Ibèrica
8. Els boscos caducifolis
9. Els boscos aciculifolis
10. Els boscos esclerofil·les
11. Formacions arbustives
12. Indicadors de l'evolució del paisatge
13. Dinàmica climàtica
14. Història de la vegetació

### **II. Patrons i dinàmiques locals de la vegetació**

15. Autoecologia dels vegetals
16. Demografia i cicle de vida dels vegetals
17. Tipologies biològiques dels vegetals
18. Composició d'espècies
19. Distribució espacial de les comunitats: anàlisi de gradients
20. Assemblatge de comunitats
21. Successió vegetal
22. Pertorbacions
23. Models de dinàmica de la vegetació.

## **Metodologia**

Les activitats d'aprenentatge utilitzades en l'assignatura seràn les següents:

### **1. Bloc teòric**

La part més teòrica es farà sobretot mitjançant classes magistrals tot i que cal remarcar que el bloc teòric i el

practic estan molt integrats entre ells.

### Classes magistrals:

Els coneixements teòrics es transmetran, principalment, a l'aula a través de classes magistrals, amb suport de TIC. A part de la bibliografia seleccionada, els alumnes disposaran d'un material diversificat pel seguiment de les classes

## 2. Bloc pràctic

Aquest bloc consta de dos treballs que els estudiants faran en grup i de forma autònoma a partir de les instruccions dels professor. A més del seu treball tindran dos tipus d'activitats presencials que els ajudaran a dur-los a terme, la sortida de camp i els seminaris.

### Sortida de camp:

Es fa una sortida de camp de dos dies que servirà per què els alumnes coneguin algunes de les principals formacions vegetals de Catalunya i per poder dur a terme un dels dos treballs de l'assignatura. A més a més els estudiants en grups i de forma autònoma hauran de realitzar diversos mostrejos de camp per poder fer un dels treballs.

### Seminaris:

Sessions dirigides principalment al plantejament, seguiment i orientació per part dels professors del dos treballs que els estudiants han de realitzar de forma grupal i autònoma en aquesta assignatura. Un dels seminaris inclourà una pràctica de camp al propi campus. També serviran per exposar els resultats d'algun d'aquests treballs.

## 3. Tutories:

L'objectiu d'aquestes sessions és resoldre dubtes, repassar conceptes bàsics no explicats a classe i orientar sobre les fonts consultades pels alumnes. El horari de les tutories individualitzades es concretaran amb el professor a través del campus virtual. Si el professor ho troba adient en algun cas en faran tutories grupals a l'aula.

## Activitats formatives

| Activitat                         | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                            |
|-----------------------------------|-------|------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipus: Dirigides</b>           |       |      |                                                                     |
| Classes teòriques                 | 24    | 0.96 | 1251:E07.03 , 1251:E21.05 , 1251:E23.02                             |
| Estudi                            | 53    | 2.12 |                                                                     |
| Seminaris                         | 12    | 0.48 | 1251:E03.03 , 1251:T07.00 , 1251:T19.00                             |
| Sortida de camp                   | 16    | 0.64 | 1251:E03.03 , 1251:E21.05 , 1251:E23.02                             |
| <b>Tipus: Autònomes</b>           |       |      |                                                                     |
| Redacció de treballs              | 25    | 1.0  | 1251:E03.03 , 1251:T07.00 , 1251:T20.00 , 1251:T19.00 , 1251:E21.05 |
| Treball de camp del segon treball | 16    | 0.64 | 1251:E03.03 , 1251:T20.00 , 1251:T19.00 , 1251:E07.03 , 1251:E21.05 |

## Avaluació

### Bloc teòric (60% de la nota)

El bloc teòric s'avalua amb dos parcials que valen cadascú un 30% de la nota final. Aquesta parcial són eliminatoris, de manera que si un estudiant treu una nota superior o igual a 5 a cada parcial es considera que té la matèria del parcial aprovada.

Hi ha un examen final en que l'estudiant es pot presentar per millorar nota. En cas d'haver suspès un dels dos parcials (nota inferior a 5) es pot presentar a l'examen final de la matèria d'un sol parcial. Si té els dos parcials suspesos s'ha de presentar òbviament dels dos parcials. També cal que faci l'exàmen sencer si, tot i estar aprovat, vol millorar la nota, en aquest cas es posarà la millor nota entre la mitjana dels dos parcials i la del final.

### Bloc pràctic (40% de la nota)

Cada un dels dos treballs representa el 20 % de la nota.

Un alumne es considerarà no-presentat quan la valoració de totes les activitats d'avaluació realitzades no li permeti assolir la qualificació global de 5, en el supòsit que hagués obtingut la màxima nota en totes elles

### Activitats d'avaluació

| Activitat           | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                |
|---------------------|-----|-------|------|-----------------------------------------|
| Primer parcial      | 30  | 2     | 0.08 | 1251:E21.05 , 1251:E23.02               |
| Segon parcial       | 30  | 2     | 0.08 | 1251:E07.03 , 1251:E21.05 , 1251:E23.02 |
| Treball primer part | 20  | 0     | 0.0  | 1251:E03.03 , 1251:T19.00 , 1251:T07.00 |
| Treball segona part | 20  | 0     | 0.0  | 1251:E07.03 , 1251:T07.00 , 1251:T20.00 |

### Bibliografia

ARCHIBOLD, O.W. 1994 Ecology of World Vegetation. Springer

BLANCO, E., CASADO, M.A., COSTA, M., ESCRIBANO, R., GARCIA, M., GENOVA, M., GOMEZ, A., GOMEZ, F., MORENO, J.C., MORLA, J.C., REGATO, P. & SAINZ, H. 1997. Los bosques ibéricos. Edit. Planeta. Barcelona

BOLÒS, O. 2001. La vegetació dels Països Catalans. Ed. Aster. Barcelona

COLLINSON, A.S. 1977. Introduction to World Vegetation. G. Allen & Unwin Publ. London.

CRAWLEY, M. 1997. Plant Ecology (2<sup>nd</sup> ed), Wiley-Blackwell

FOLCH, R. 1986. La vegetació dels Països Catalans. Ketres Ed. Barcelona.

PIÑOL, J. & MARTÍNEZ-VILALTA, J. 2006. Ecologia con números. Lynx

TERRADAS, J. 2001. Ecología de la vegetación. Omega

WALTER, H. 1988. Vegetació i zones climàtiques del Món. PPV S.A. Barcelona.