

Guia docent de l'assignatura "Biologia de la conservació"

2011/2012

Codi: 100845

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500251 Biologia ambiental	813 Graduat en Biologia Ambiental	OB	2	2

Contacte

Nom : Llorenç Sáez Gonyalons

Email : Llorens.Saez@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials

Objectius i contextualització

Aquesta assignatura és una introducció a la biologia de la conservació. El seu objectiu general és formar a l'alumnat en els principals conceptes i mètodes aplicables en l'anàlisi i realització d'iniciatives de recerca o de gestió en l'àmbit de la conservació de la biodiversitat. Els objectius concrets són el següents:

- (1) Identificar els principals processos que amenacen la conservació d'espècies i d'ecosistemes
- (2) Proporcionar un marc científic que integra informacions de diverses disciplines científiques i permet l'estudi de problemes biològics relacionats amb la conservació de la biodiversitat
- (3) Donar uns coneixements bàsics sobre les diferents estratègies, des del nivell poblacional fins a nivell d'ecosistema, que tenen per objectiu afavorir la conservació de la biodiversitat

Competències i resultats d'aprenentatge

1247:E03 - Identificar i interpretar la diversitat d'espècies en el medi.

1247:E03.04 - Identificar les espècies i hàbitats més susceptibles a l'acció antròpica.

1247:E04 - Catalogar, avaluar i gestionar recursos biològics naturals.

1247:E04.03 - Reconèixer els principals processos implicats en la pèrdua de biodiversitat.

1247:E08 - Gestionar, conservar i restaurar poblacions i ecosistemes.

1247:E08.05 - Establir estratègies i plans de conservació d'espècies i ecosistemes.

1247:T06 - Aplicar recursos d'informàtica relatius a l'àmbit d'estudi.

1247:T06.00 - Aplicar recursos d'informàtica relatius a l'àmbit d'estudi.

1247:T07 - Gestionar la informació

1247:T07.00 - Gestionar la informació

1247:T22 - Sensibilitzar-se en relació amb temes mediambientals.

1247:T22.00 - Sensibilitzar-se en relació amb temes mediambientals.

Continguts

INTRODUCCIÓ

1. La biodiversitat i la seva conservació. Què és la biodiversitat? Biodiversitat genètica, d'espècies, i d'ecosistemes. Per què conservar la biodiversitat? Valors de la biodiversitat. La biodiversitat i el funcionament dels ecosistemes. Serveis ecosistèmics: els beneficis que ens proporcionen els ecosistemes. La Biologia de la Conservació com a disciplina. Tres grans eixos de la conservació: espècies, espais naturals protegits i ecosistemes.

SITUACIÓ I TENDÈNCIES DE LA BIODIVERSITAT

2. Nocions bàsiques de biogeografia. Concepte d'àrea de distribució. Espècies autòctones i al·lòctones. Espècies endèmiques. Dispersió. Canvis en la distribució de les espècies. Relacions entre biogeografia i evolució.

3. Distribució i tendències de la biodiversitat al món i a la península ibèrica. Ecoregions. Àrees calentes de biodiversitat (*hotspots*). Àrees d'endemicitat. Els cas dels ambients insulars. Tendències mundials de la biodiversitat: el *Living Planet Index*.

4. Causes de pèrdua de biodiversitat (= factors d'amenaça). Causes immediates i causes últimes. Pèrdua d'hàbitats. Fragmentació d'hàbitats. Degradació d'hàbitats. Sobreexplotació. Espècies invasores. Malalties. Canvi climàtic. Interaccions entre aquestes causes.

CONSERVACIÓ D'ESPÈCIES

5. Vulnerabilitat de les espècies a l'extinció. Extinció global i extincions locals. Pautes històriques d'extincions. Espècies rares: diferents aspectes de la raresa. Poblacions en declivi i poblacions petites. Diagnosi dels declivis poblacionals. Anàlisi demogràfic de les poblacions. Identificació de les espècies amenaçades: les categories de la UICN.

6. Anàlisi de la viabilitat de poblacions. Objectius i utilitats de les anàlisis de viabilitat de poblacions (AVP). Estocasticitats demogràfica i ambiental. Tipus d'anàlisi de viabilitat. Dades necessàries. Limitacions de les AVP. Anàlisis basades en models no estructurats de la dinàmica de la població. Anàlisis amb models estructurats.

7. Eines per a la conservació d'espècies. Models d'adequació de l'hàbitat. Conservació *in situ* i *ex situ*. Legislació sobre protecció d'espècies. Plans de recuperació i de conservació d'espècies. Gestió de l'hàbitat. Reforçaments poblacionals. Reintroduccions i introduccions benignes.

CONSERVACIÓ D'ESPAIS NATURALS

8. Espais naturals: Què cal conservar? Conservar espècies o espais? Manteniment de la variabilitat espacial i temporal dels ecosistemes. Mosaic d'estadis successional. Manteniment dels processos ecològics. Criteris de selecció d'espais per a la conservació.

9. Eines per a la conservació dels espais naturals. Legislació sobre protecció d'espais naturals. Categories d'espais naturals protegits. El Pla d'Espais d'Interès Natural de Catalunya. La Xarxa Natura 2000. Custòdia del territori. Els plans especials de protecció del medi físic i del paisatge.

10. Gestió dels espais naturals protegits. Gestió adaptativa. Ús múltiple i problemes que se'n poden derivar. Ús públic dels espais naturals. Programes de seguiment biològic.

11. Els espais naturals protegits en el seu entorn. Planificació del territori. Implicacions socials, culturals i econòmiques dels espais naturals. Manteniment de la connectivitat ecològica: xarxes d'espais i connectors

biològics.

CONSERVACIÓ D'HÀBITATS I D'ECOSISTEMES

12. Conservació d'hàbitats. Conceptes d'hàbitat en autoecologia i en la legislació de conservació de la natura. Hàbitats d'interès comunitari. Catàleg d'hàbitats en perill de desaparició. Cartografia dels tipus d'hàbitats. Manuals de gestió d'hàbitats.

13. Conservació d'ecosistemes. La conservació també fora dels espais naturals protegits. Escales d'espai i criteris per a la delimitació d'ecosistemes. El punt de vista funcional. Manteniment dels serveis ecosistèmics. Les polítiques sectorials i la conservació.

Metodologia

La metodologia utilitzada per assolir el procés d'aprenentatge es basa en fer que l'alumne treballi la informació que se li posa al seu abast. La funció del professor és donar-li la informació directament, o bé, indicar-li on pot aconseguir-la, tot guiant-lo perquè el procés d'aprenentatge pugui realitzar-se eficaçment. Per assolir aquest objectiu, l'assignatura es basa en les següents activitats, mitjançant la combinació de: classes de teoria, seminaris, i sessions de pràctiques.

(1) classes magistrals o de teoria (en grup sencer) on s'expliquen els conceptes i els mètodes de la disciplina. A les sessions teòriques es destaquen i aborden els punts complicats i importants de cada unitat didàctica. Posteriorment, l'estudiant a partir del mapa conceptual realitzat podrà complementar-lo amb informació bibliogràfica a partir del seu treball no presencial. Les sessions teòriques són de 50 minuts de durada i es faran emprant material audiovisual preparat pel professor i que l'alumne tindrà disponible al Campus Virtual.

(2) seminaris (en grup partit) on s'analitzen casos concrets d'estudi i es fan debats participatius sobre la significació i les limitacions dels conceptes i els mètodes explicats a teoria. Aquests seminaris permeten tractar temes que acostumen a ser d'especial interès (per la seva controvèrsia o actualitat) però que queden fora d'un temari general de l'assignatura, ja que es refereixen a una temàtica molt concreta i trencarien el fil conductor principal del temari.

(3) classes de pràctiques. Es realitzaran pràctiques de camp i pràctiques d'ordinador. En les primeres es veuen casos pràctics de conservació d'espècies i d'hàbitats sobre el terreny. Pel que fa al segon tipus de pràctiques, s'aprèn l'ús de programes d'ordinador que permeten treballar, analitzar i criticar alguns dels conceptes i mètodes tractats tant a les sessions teòriques com als seminaris.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	30	1.2	1247:E03.04 , 1247:E04.03 , 1247:E08.05 , 1247:T22.00
Pràctiques amb ordinador	6	0.24	1247:T06.00
Pràctiques d'aula	6	0.24	1247:E03.04 , 1247:E04.03 , 1247:E08.05 , 1247:T22.00
Pràctiques de camp	10	0.4	1247:E03.04 , 1247:E04.03 , 1247:T22.00
Realització de treballs	28	1.12	1247:E03.04 , 1247:E08.05 , 1247:T06.00 , 1247:T22.00 , 1247:T07.00 , 1247:E04.03
Tutories	6	0.24	1247:E03.04 , 1247:T07.00 , 1247:E04.03
Tipus: Autònomes			

Avaluació

L'assignatura s'avaluarà mitjançant quatre treballs curts realitzats fora de les hores presencials i dos exàmens parcials, amb el següent pes en la qualificació final:

1. Primer treball de curs - 10%
2. Segon treball de curs - 15%
3. Primer examen parcial - 25%
2. Tercer treball de curs - 10%
3. Quart treball de curs - 15%
4. Segon examen parcial - 25%

El primer examen parcial allibera matèria.

Caldrà treure una nota mitjana superior a 4 entre els dos exàmens parcials per a que es pugui fer mitjana amb les qualificacions obtingudes en els diversos treballs de curs per tal d'aprovar l'assignatura (és a dir, una qualificació global mínima de 5).

S'aplicarà la qualificació de No Presentat quan la valoració de totes les activitats d'avaluació realitzades no permeti assolir la qualificació global de 5 en el supòsit d'haver obtingut la màxima nota en totes elles.

Els estudiants que n'opuguin assistir a una prova d'avaluació individual per causa justificada (com ara per malaltia, defunció d'un familiar de primer grau ó accident) i aportin la documentació oficial corresponent al Coordinador de Grau, tindran dret a realitzar la prova en qüestió en un altre data.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Primer examen parcial	25%	2	0.08	1247:E03.04 , 1247:E04.03 , 1247:E08.05 , 1247:T22.00
Treballs curts	50%	0	0.0	1247:E03.04 , 1247:E04.03 , 1247:E08.05 , 1247:T07.00 , 1247:T22.00 , 1247:T06.00
segon parcial	25%	2	0.08	1247:E03.04 , 1247:E04.03 , 1247:T22.00 , 1247:E08.05

Bibliografia

Bibliografia:

1. Groom MJ, Meffe GK, Carroll CR i contribuïdors (2006) Principles of conservation biology. Tercera edició. Sinauer.
2. Primack RB (2006) Essentials of conservation biology. Quarta edició. Sinauer.
3. Van Dyke F (2008) Conservation biology. Foundations, concepts, applications. Segona edició. Springer.
4. Sodhi NS, Ehrlich PR (eds) (2010) Conservation biology for all. Oxford University Press. Gratuït a: <http://s3.amazonaws.com/mongabay/conservation-biology-for-all/Conservation-Biology-for-All.pdf>

5. Delibes de Castro M (2001) La naturaleza en peligro. Causas y consecuencias de la extinción de especies. Destino. *(Reimprès el 2005 i el 2008)*.

Enllaços web:

Medi natural i biodiversitat, Generalitat de Catalunya www.gencat.cat/generalitat/arp/cat

Ministerio de Medio Ambiente, Govern d'Espanya: www.marm.es

AEMA: Agència Europea del Medi Ambient (EEA; European Environment Agency) www.eea.europa.eu

Medi Ambient, Comissió Europea: http://ec.europa.eu/environment/index_en.htm

CBD: Conveni per a la Diversitat Biològica www.cbd.int

IUCN (IUCN): Unió Internacional per la Conservació de la Natura <http://cms.iucn.org>

WCMC: World Conservation Monitoring Centre www.unep-wcmc.org

Greenfacts: www.greenfacts.org/en/digests/index.htm

WWF: World Wide Fund for Nature (World Wildlife Fund) www.panda.org

Conservation International: www.conservation.org

Portal de la "Sociedad de Biología de Conservación de Plantas" <http://bioc.org.es/bioc/>