

Guia docent de l'assignatura "Política comparada I"**2011/2012**

Codi: 101081

Crèdits ECTS: 6

| Titulació | Pla | Tipus | Curs | Semestre |
|---|--|-------|------|----------|
| 2500259 Ciència política i gestió pública | 818 Graduat en Ciència Política i Gestió Pública | OB | 3 | 1 |

Contacte

Nom : Eva Ostergaard-Nielsen

Email : Eva.Ostergaard@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Algun grup íntegre en anglès: Sí

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Se espera que el estudiante conozca adecuadamente, como mínimo, los conceptos y teorías trabajados en la asignatura Ciencia Política del primer del grado. También se toma por dado que el estudiante lea habitualmente periódicos generalistas siguiendo sobre todo las noticias de política nacional e internacional

Las clases por la mañana se impartirá en inglés y se espera un buen nivel de comprensión activa y pasiva en inglés (ver objetivos). Las clases por la tarde se impartirán en castellano y se espera un buen nivel de lectura en inglés. Los exámenes y las prácticas se pueden entregar en catalán, castellano, o inglés.

Objectius i contextualització

Esta asignatura es obligatoria en el tercer curso de Grado e Ciencia Política y Gestión Publica. La asignatura pretende trabajar algunos de los principales enfoques, conceptos y teorías de la política comparada a través un análisis en profundidad de los sistemas políticos europeos occidentales más relevantes.

Las clases por la mañana se impartirán en inglés para dar los estudiantes una oportunidad de consolidar un nivel de inglés que les permiten seguir y participar en asignaturas en inglés tanto en la UAB como en programas de intercambio internacional. Se espera realizar clases con una comprensión de inglés activa, es decir, que las debates en seminarios se realizarán en inglés. Los trabajos de evaluación por escrito y el examen se pueden realizar en inglés, catalán o castellano.

Competències i resultats d'aprenentatge**1329:E08 - Demostrar que es comprèn l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics en l'esfera interna i internacional, tant en l'esfera analítica com en l'elaboració de propostes d'intervenció o de polítiques públiques**

1329:E08.00 - Demostrar que es comprèn l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics en l'esfera interna i internacional, tant en l'esfera analítica com en l'elaboració de propostes d'intervenció o de polítiques públiques

1329:E09 - Relacionar els diferents components que conformen l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics i l'entorn en què interactuen

1329:E09.00 - Relacionar els diferents components que conformen l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics i l'entorn en què interactuen

1329:E10 - Demostrar que coneix l'estructura i el funcionament de les institucions polítiques

1329:E10.00 - Demostrar que coneix l'estructura i el funcionament de les institucions polítiques

1329:E11 - Aplicar el coneixement de l'estructura i funcionament de les institucions polítiques a problemes i/o casos pràctics, reals o simulats

1329:E11.00 - Aplicar el coneixement de l'estructura i funcionament de les institucions polítiques a problemes i/o casos pràctics, reals o simulats

1329:E12 - Emprar les principals formulacions teòriques sobre les institucions polítiques i relacionar-les amb l'estructura global del sistema polític, tant en l'esfera interna com en la internacional

1329:E12.00 - Emprar les principals formulacions teòriques sobre les institucions polítiques i relacionar-les amb l'estructura global del sistema polític, tant en l'esfera interna com en la internacional

1329:E26 - Demostrar que es coneix l'estructura i el funcionament de la Unió Europea i de les seves institucions principals, i que s'és capaç d'identificar els principals actors polítics i reconèixer els principals mecanismes d'integració.

1329:E26.00 - Demostrar que es coneix l'estructura i el funcionament de la Unió Europea i de les seves institucions principals, i que s'és capaç d'identificar els principals actors polítics i reconèixer els principals mecanismes d'integració.

1329:T01 - Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.

1329:T01.00 - Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.

1329:T02 - Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.

1329:T02.00 - Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.

1329:T03 - Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.

1329:T03.00 - Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.

1329:T04 - Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.

1329:T04.00 - Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.

1329:T05 - Argumentar des de diferents perspectives teòriques.

1329:T05.00 - Argumentar des de diferents perspectives teòriques.

1329:T06 - Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.

1329:T06.00 - Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.

1329:T07 - Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

1329:T07.00 - Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

1329:T08 - Demostrar un bon nivell d'expressió oral en diferents registres.

1329:T08.00 - Demostrar un bon nivell d'expressió oral en diferents registres.

1329:T09 - Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.

1329:T09.00 - Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.

1329:T10 - Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.

1329:T10.00 - Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.

1329:T12 - Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.

1329:T12.00 - Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.

1329:T13 - Treballar autònomament.

1329:T13.00 - Treballar autònomament.

Continguts

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN

Tema 1 - Introducción a la política comparada.

¿Por qué comparar? Comparar para valorar. Comparar para explicar. Evolución y futuro de los estudios comparados.

Tema 2: La lógica del método comparativo.

Los distintos diseños de selección de observaciones. Los principales debates metodológicos del método comparativo.

Tema 3: Introducción a las instituciones y los conceptos claves en el análisis comparada de sistemas políticos.

BLOQUE II: SISTEMAS POLÍTICOS

Tema 4: antecedentes históricos y constituciones actuales

Reino Unido: Constitución no escrita, Alemania: Los principios constitucionales: la Ley Fundamental de Bonn y su reforma. Francia: La constitución de la V Republica. Italia: La Constitución del 27 de diciembre de 1947 y su reforma.

Tema 5: Sistemas electorales y sistemas de partidos

Características e impactos de los diferentes sistemas electorales. Cambios y continuidades en sistemas de partidos.

Tema 6: Legislaturas y ejecutivos de gobierno

Reino Unido: El modelo Westminster. Alemania: La democracia del Canciller, Francia: El ejecutivo dual. Parlamentarismo en Italia.

Tema 7: El régimen territorial, federalismo y descentralización.

Reino Unido: El proceso de "*devolution*". Alemania: federalismo. Francia: el modelo jacobino y ¿su fin? Italia: ¿Hacia un sistema federal?

BLOQUE III: ANALYSIS COMPARADA DE LA CALIDAD DE DEMOCRACIA

Tema 8. Comparación de sistemas políticos mayoritarias y de consensos

Tema 9: Vetoplayers y el funcionamiento de instituciones políticas

Tema 10: La presidencialización de la política.

Metodologia

La asignatura 'Política Comparada 1' tiene 6 créditos ECTS , que significa un total de 300 horas de dedicación del estudiante (25 horas/1 ECTS). Estos créditos se estructuran en los siguientes tipos de actividades formativos:

Actividades dirigidas:

- Clases magistrales con apoyo de TIC y debate en gran grupo.
- Presentación pública de trabajos: Presentaciones individuales/en grupo y ronda de valoraciones.
- Seminarios de discusión de textos y de casos: Introducción de la sesión, presentación del texto o del caso, valoración y discusión. Controles de lectura.

Actividades supervisadas:

- Tutoría de apoyo a la realización de un proyecto, y de seguimiento del curso.

Actividades autónomas:

- Lectura de textos: Lectura comprensiva de textos
- Estudio: Realización de esquemas y resúmenes
- Redacción de trabajos: Recensiones, ensayos bibliográficos (individuales o en grupo) a partir de una guía para su realización.

Evaluación:

- Pruebas escritas en grupo o individualmente.

Activitats formatives

| Activitat | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|-------|------|---|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Clases teóricas | 30 | 1,2 | 1329:E09.00 , 1329:E10.00 , 1329:E11.00 , 1329:E12.00 |
| Presentación pública de trabajos | 8 | 0,32 | 1329:T07.00 , 1329:T08.00 , 1329:T09.00 , 1329:T10.00 |
| Seminarios de discusión de textos y de casos | 16 | 0,64 | 1329:E08.00 , 1329:E10.00 , 1329:E26.00 , 1329:T05.00 , 1329:T04.00 , 1329:E11.00 , 1329:E09.00 |
| Tipus: Supervisades | | | |
| Tutoría | 14 | 0,56 | |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Estudio | 30 | 1,2 | 1329:T01.00 , 1329:T13.00 , 1329:T02.00 , 1329:T03.00 , 1329:T12.00 |
| Lectura de textos | 30 | 1,2 | 1329:T13.00 |
| Redacción de trabajos | 15 | 0,6 | 1329:E08.00 , 1329:E11.00 , 1329:T03.00 , 1329:T05.00 , 1329:T02.00 , 1329:E10.00 , 1329:E09.00 |

Avaluació

La evaluación de esta asignatura se realiza a partir de las siguientes tipos de trabajos:

- Examen: 40% de la nota. Es condición necesaria pero no suficiente aprobar el examen para aprobar la asignatura.
- Control de lecturas/prácticas: 35 % de la nota (3 controles individuales o en grupo) con un valor entre 10% y 20 % cada uno.

- Trabajos y presentaciones públicos en clase: 25 % de la nota. Un trabajo en grupos de aproximadamente 3 personas (depende del número final de matriculados de cada grupo) sobre uno de los temas que propone la profesora.

Consideraciones importantes:

- Para aprobar un control de lectura/práctica es necesaria haber asistido al debate correspondiente.
- Para aprobar la asignatura es condición necesaria pero no suficiente aprobar el examen. Si se suspende el examen, la asignatura no está aprobada.
- Los alumnos que se presentan a dos controles de lecturas/práctica, o un control de lectura y el trabajo/presentación, se consideran alumnos presentados a esta asignatura y no pueden obtener la cualificación 'no presentado'.
- El examen será al final del semestre el día que establece la Facultad con antelación suficiente.
- Las fechas de los controles de lecturas se especificarán en el programa de la asignatura que se publica en el Campus Virtual antes del inicio de la asignatura.
- Los estudiantes de la licenciatura y los estudiantes de programas de intercambio se evaluarán según el mismo sistema de evaluación como los estudiantes del grado.
- Los estudiantes que no han superado el examen tendrán la oportunidad de presentarse a las actividades de compensación, es decir, podrán volver a hacer el examen suspendido el día que determina la Facultad, una vez acabado el período lectivo del segundo semestre.
- Los estudiantes que han superado el examen pero no han llegado a la nota mínima para superar el examen, tendrán la oportunidad de volver a hacer el examen para aumentar la nota así que el resultado final es suficiente para aprobar la asignatura.

Activitats d'avaluació

| Activitat | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-----------------------|-----|-------|------|---|
| Controles de lecturas | 35% | 4 | 0,16 | 1329:T01.00 , 1329:T03.00 , 1329:T04.00 , 1329:T09.00 |
| Examen | 40% | 3 | 0,12 | 1329:E08.00 , 1329:E09.00 , 1329:E10.00 , 1329:E12.00 , 1329:T05.00 , 1329:E11.00 |
| Trabajo del curso | 25 | 0 | 0 | 1329:E26.00 , 1329:T07.00 , 1329:T10.00 , 1329:T13.00 , 1329:T12.00 , 1329:T08.00 , 1329:T06.00 , 1329:T01.00 , 1329:T02.00 |

Bibliografia

Bibliografía básica (las lecturas relacionadas a cada sesión se especificarán en el programa en el Campus Virtual antes del inicio del curso).

Colomer, J. M. (Ed.) *Comparative European Politics, third Edition*, London: Routledge, 2008.

Goodin, R. E. (Ed.) *Oxford Handbook of Political Science*, Oxford: OUP, 2009.

Landman, T., *Issues and methods in Comparative Politics: An Introduction*. London: Routledge, 2003.

Lijphart, A., Lijphart, A. *Patterns of Democracy*, Yale: Yale University Press, 1999.

Pasquino, G., *Sistemas políticos comparados*, Buenos Aires, prometo libros, 2004.

Poguntke, Thomas y Paul Webb (eds): *The presidentialization of politics. A comparative study of modern democracies*, Oxford: Oxford University Press, 2005.

Requejo Coll, F. and Nagel, J. (eds). *Federalism beyond Federations: Asymmetry and Processes of*

Resymmetrization in Europe (with Jürgen Nagel), London: Ashgate, 2011.

Sartori, G., y Morlino, L. (eds) *La comparación en las ciencias sociales*. Madrid: Alianza Universidad, 1994.

Sodaro, M. J. *Comparative politics. A global introduction*, 3rd edition. New York: McGrawHill, 2008 (cap. De Reino Unido, Alemania, Francia*).

Tsebelis, G. *Veto Players: How Political Institutions Work*, Princeton, Princeton University Press, 2002.

Bibliografía complementaria:

Bull, M. J. and James L. Newell, *Italian Politics: Adjustment Under Duress*, Polity Press, 2005.

Cole, A., *French politics and society*, 2nd ed. Basingstoke: Palgrave, Macmillan, 2005.

Dunleavy, P., Gamble, A. Peele, G., *Developments in British politics*, London, MacMillan, 8th ed. 2006.

Flinders, M. et al, *The Oxford Handbook of British Politics*, Oxford: OUP, 2009,

Hague, R. y Harrop, M. *Comparative government and politics. An introduction*, 7th Edition, Houndsmill: Palgrave Macmillan, 2007.

Schmidt, M. G. *Political Institutions in the Federal Republic of Germany*, Oxford: Oxford University Press, 2003.