

## Guia docent de l'assignatura "Història contemporània"

2011/2012

Codi: 101141

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500262 Sociologia	819 Graduat en Sociologia	FB	1	1

### Contacte

Nom : Francesc Xavier Domènech Sampere

Email : FrancescXavier.Domenech@uab.cat

### Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

Aquesta assignatura demanda pel seu complet seguiment la lectura al llarg del curs de la bibliografia que s'indicarà a classe, alhora que un coneixement bàsic de conceptes d'us bàsic en el vocabulari històric (Estat, nació, anarquisme, liberalisme, etc.) i de les coordenades espacio-temporals de la matèria

### Objectius i contextualització

Objectius: L'assignatura pretén aportar a l'alumne una mirada que li permeti pensar històricament les problemàtiques socials, culturals i polítiques del present. En aquest marc s'abordarà una aproximació històrica a les grans temàtiques del segle XX llarg: el naixement de la societat de masses, l'articulació econòmica política i social de la mateixa, les transformacions dels estats, les dinàmiques centre - perifèria en la seves diverses esferes, els grans conflictes del segle, etc. L'objectiu final de la matèria no és altre, en aquest sentit, que l'alumnat adquireixi una sòlida perspectiva històrica dels fenòmens que haurà d'abordar al llarg de la carrera.

### Competències i resultats d'aprenentatge

**1580:E01 - Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.**

1580:E01.06 - Descriure els canvis socials que han tingut aquests fenòmens en el segle XX.

1580:E01.07 - Discutir-ne les causes i els efectes des de diferents perspectives historiogràfiques.

**1580:E05 - Aplicar els conceptes i els enfocaments de la teoria sociològica, especialment les explicacions de les desigualtats socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics, a la posada en pràctica de les polítiques públiques i a la resolució de les situacions de conflicte.**

1580:E05.05 - Distingir els precedents històrics d'unes polítiques o d'uns conflictes determinats.

**1580:E09 - Analitzar problemes derivats de l'aplicació de polítiques públiques i de situacions de conflicte reconeixent la complexitat dels fenòmens socials i de les decisions polítiques que afecten la democràcia, els drets humans, la justícia social i el desenvolupament sostenible.**

1580:E09.07 - Distingir els processos històrics en els quals s'han formulat aquests principis.

1580:E09.08 - Discriminar els progressos o les regressions eventuais d'aquests principis en els principals canvis històrics del segle XX.

**1580:G01 - Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera**

**efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.**

1580:G01.00 - Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

**1580:G02 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.**

1580:G02.00 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

**1580:G03 - Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.**

1580:G03.00 - Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

**1580:T03 - Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.**

1580:T03.00 - Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.

**1580:T05 - Avaluar la qualitat del propi treball.**

1580:T05.00 - Avaluar la qualitat del propi treball.

## Continguts

1. L'articulació de la societat de masses: economia, política, cultura i guerra
2. Alternatives i reaccions: comunisme i feixisme
3. El món d'entreguerres i la crisi de les democràcies liberals.
4. La intersecció del segle: la II Guerra Mundial i les seves conseqüències.
6. La Guerra Freda i el sistema bipolar (1945-1953)
7. De la descolonització a la Guerra Freda: del centre a la perifèria.
8. Les grans transformacions de la segona meitat del segle: economia, societat i cultura.
10. La coexistència pacífica. L'evolució de les relacions internacionals entre 1953 i 1963.
11. Europa: del centre de les relacions internacionals a la definició d'un projecte propi.
12. USA: L'exteriorització de l'imperi versus els canvis interns
13. Evolució de l'àrea socialista: de la confiança a la crisi.
13. La fi d'un món l'inici d'un altre: ¿un nou ordre mundial?

## Metodologia

En les activitats dirigides, el professor exposarà els continguts bàsics de cada tema. Aquests continguts es complementaran a classe amb comentaris de textos, de mapes, de quadres estadístics i gràfics i de documentals cinematogràfics.

En les activitats supervisades, el professor aclarirà dubtes i intentarà reforçar qüestions, temes, idees clau. El professor els convocarà individualment o en petits grups al despatx en horaris factibles per als estudiants i els oferirà la possibilitat d'aclarir aquelles nocions que han quedat poc clares en les activitats dirigides. Per altra banda dins d'aquest tipus d'activitats també es podrà discutir entre els estudiants i el professor -a la manera d'un seminari- qüestions, textos, lectures, etc.

En les activitats programades es realitzaran pràctiques que inclouran el reforçament de la comprensió de la relació entre passat i present, ajudant a pensar històricament el nostre entorn social, polític i cultural. Seguiment de lectures de textos i/o visualització de documentals a classe per grups que permetin un

seguiment de la comprensió de les matèries donades.

### Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes teòriques	23	0.92	1580:E01.06 , 1580:E01.07 , 1580:E05.05 , 1580:E09.08 , 1580:G01.00 , 1580:E09.07
Seminaris	30	1.2	1580:E01.07 , 1580:E09.08 , 1580:G02.00 , 1580:G01.00
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories	13	0.52	1580:G01.00 , 1580:T05.00 , 1580:T03.00 , 1580:G02.00 , 1580:G03.00
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi i treball autònom	74	2.96	1580:E01.06 , 1580:E05.05 , 1580:E09.08 , 1580:G02.00 , 1580:T03.00 , 1580:T05.00 , 1580:G03.00 , 1580:G01.00 , 1580:E09.07 , 1580:E01.07

### Avaluació

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
	7.5	
Exàmens (entre l'oficial i l'activitat compensatòria)	5	Avaluar la qualitat del propi treball
Pràctiques	1.25	Gestionar el propi temps, planificant l'estudi propi, gestionant la relació amb el tutor, així com establint i complint els terminis adequats per a un projecte de treball.  Avaluar la qualitat del propi treball
Seguiment de lectures	1.25	Avaluar la qualitat del propi treball

L'avaluació serà la mateixa tant pels alumnes de grau com pels de llicenciatura.

## Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exàmens (oficials i compensatoris)	50%	7.5	0.3	1580:E01.06 , 1580:E01.07 , 1580:E05.05 , 1580:E09.08 , 1580:G01.00 , 1580:E09.07
Seguiment de lectures	40%	1.25	0.05	1580:E01.06 , 1580:T05.00 , 1580:T03.00 , 1580:E01.07 , 1580:E09.07 , 1580:G01.00 , 1580:G02.00 , 1580:E05.05
Treball pràctic	10%	1.25	0.05	1580:E09.08 , 1580:T05.00 , 1580:T03.00 , 1580:G03.00 , 1580:G02.00

## Bibliografia

- ARTOLA, Ricardo, *La Segunda Guerra Mundial*, Alianza, Madrid, 1995
- ALDCROFT, Derek H., *Historia de la economía europea (1914 - 1980)*, Crítica, Barcelona, 1989.
- CALVOCORESSI, P., *Historia política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días*, Ed. Akal, Madrid, 1987
- FULBROOK, Mary, *Europa desde 1945*, Crítica - Oxford University Press (Historia de Europa Oxford), Barcelona, 2002
- HEFFER, J., LAUNAY, M., *La guerra fría, 1945-1972*, Akal, Madrid, 1992
- HOBSBAWM, E., *Historia del siglo XX, 1914-1991*, Ed. Crítica, Barcelona, 1995
- KITCHEN, Martín, *El período de entreguerras en Europa*, Alianza Universidad, Madrid, 1992.
- LELLOUCHE, P., *Le Nouveau Monde. De l'ordre de Yalta au désordre des nations*. Grasset, Paris, 1992
- MADISSON, Angus, *Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas*, Barcelona, Ariel, 1991.
- MAMMARELLA, G., *Historia de Europa contemporánea (1945-1990)*, Barcelona, Ariel, 1990
- NITZE, P., *De Hiroshima a la Glasnost*, G.E.L.A., Buenos Aires, 1991
- NOUSCHI, Marc, *Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo*. Cátedra, Madrid, 1996
- PALMER, R., y COLTON, J., *Historia contemporánea*, Madrid, Akal, 1980 (numerosas reediciones posteriores)
- PEREIRA, J.C., (coordinador), *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, Ariel, Barcelona, 2001
- POWASKI, Ronald E., *La guerra fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991*. Ed. Crítica, Barcelona, 2000
- PROCACCI, Giulano, *Historia general del siglo XX*, Ed. Crítica, Barcelona, 2001
- VEIGA, Francisco; DA CAL, Enrique U.; DUARTE, Ángel, *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría*. Alianza Universidad, Madrid, 1997.
- WALKER, M., *The Cold War and the Making o Modern World*, Vintage, London, 1994