

Guia docent de l'assignatura "La organització i els grups"

2011/2012

Codi: 101642

Crèdits ECTS: 12

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500260 Educació social	827 Graduat en Educació social	OB	2	A
2500261 Pedagogia	825 Graduat en Pedagogia	OB	2	A

Incidències

L'assignatura que es desenvolupa a continuació en aquesta guia és comuna a dos dels graus (Grau d'Educació Social i Grau de Pedagogia) de la Facultat de Ciències de l'Educació. Això implica que les competències que es presenten tenen el seu origen en dos plans d'estudis diferents i explica la llarga llista resultant. Explica també el fet que cada resultat d'aprenentatge estigui vinculat a més d'una competència. A la pràctica són els resultats d'aprenentatge que es pretenen aconseguir el que el professorat considera en el moment de portar a terme la impartició de l'assignatura i en aquest cas el llistat és molt més reduït. Enguany, però, per raons tècniques encara no resoltes, es visualitza el mateix resultat d'aprenentatge de forma repetida tantes vegades com aquest ha estat associat a cada competència. Aquesta petita incomoditat serà eventual i esperem que es pugui resoldre en el transcurs del proper curs.

Contacte

Nom : Marina Tomás Folch

Email : Marina.Tomas@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

És aconsellable acostumar-se a llegir i analitzar articles educatius i els suplementes d'educació que apareixen en la premsa nacional i internacional.

També aconsellem llegir habitualment les revistes que citem a continuació:

Revista d'Organització i Gestió educativa. Fòrum europeu de l'administradors de l'educació de Catalunya-Graó. Barcelona

Revista de Organización y gestión educativa. Forum europeo de administradores de la Educación. Wolters Kluwer. Madrid

Objectius i contextualització

L'assignatura contribueix a comprendre el funcionament de les organitzacions en general i les educatives en particular així com la dinàmica grupal que en elles s'esdevé. És per tant una assignatura fonamental per després cursar el practicum a 3er. Té la seva continuació en el cas d'Educació Social en l'assignatura de Gestió d'institucions socioeducatives i, en el cas de Pedagogia, en Desenvolupament organitzacional d'institucions educatives i Direcció i Lideratge d'institucions educatives.

Els objectius formatius són:

- Conèixer els principals paradigmes, teories i corrents que sustenten el coneixement sobre les organitzacions
- Comprendre quins són els components d'una organització educativa
- Elaborar projectes de planificació d'una institució educativa
- Conèixer i comprendre continguts relatius a la dinàmica dels grups
- Exercitar la capacitat d'observació sistemàtica i la capacitat d'anàlisi del procés del grup
- Desenvolupar habilitats per dinamitzar grups en contextos educatius

Millorar el funcionament d'un grup educatiu i/o d'afavorir l'adquisició d'aprenentatges utilitzant el grup com a recurs pedagògic tot dissenyant intervencions educatives

Competències i resultats d'aprenentatge

1416:EES06 - Liderar processos socioeducatius per crear un bon clima de treball, promoure el treball cooperatiu i la comunicació oberta i igualitària.

1416:RA087 - Desenvolupar la capacitat d'observació sistemàtica i anàlisi del procés grupal.

1416:RA088 - Desenvolupar habilitats d'intervenció relatives a les diverses tècniques grupals.

1416:EES11 - Analitzar l'organització i gestió d'institucions socioeducatives.

1416:RA089 - Conèixer els elements que conformen una organització.

1416:RA090 - Analitzar els problemes generals que afecten l'organització de les institucions educatives.

1416:EP06 - Desenvolupar estratègies i tècniques de dinamització de grups per promoure la participació i l'aprenentatge en situacions formatives i educatives.

1416:RA087. - Desenvolupar la capacitat d'observació sistemàtica i anàlisi del procés grupal

1416:RA088. - Desenvolupar habilitats d'intervenció relatives a les diverses tècniques grupals.

1416:EP15 - Administrar i gestionar centres, institucions, serveis i recursos educatius i formatius.

1416:RA089. - Conèixer els elements que conformen una organització.

1416:RA090. - Analitzar els problemes generals que afectin l'organització de les institucions educatives.

1416:G02 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

1416:RA030 - Lliurar en temps i forma les activitats proposades.

1416:RA030. - Lliurar en temps i forma les activitats proposades.

1416:RA031 - Organitzar el treball de forma estructurada en relació a les demandes.

1416:RA031. - Organitzar el treball de manera estructurada en relació a les demandes.

1416:T03 - Treballar en equips i amb equips (del mateix àmbit o interdisciplinar).

1416:RA091 - Conformar equips de treball capaços de desenvolupar les activitats de forma efectiva de les activitats plantejades.

1416:T06 - Participar i implicar-se en els actes, reunions i aconteixements de la institució a la qual es pertany.

1416:RA092 - Participar de manera activa en les activitats dirigides i supervisades.

1416:TF03 - Treballar en equips i amb equips (del mateix àmbit o interdisciplinar).

1416:RA091. - Conformar equips de treball capaços de desenvolupar les activitats de manera efectiva.

1416:TF06 - Participar i implicar-se en els actes, reunions i esdeveniments de la institució a la que es pertany.

1416:RA092. - Participar de manera activa en les activitats dirigides i supervisades.

Continguts

BLOC 1. Organització

Apartat A.

Teories i corrents de l'organització

Ètica organitzativa com a compromís amb l'organització

Apartat B.

Elaboració de projectes institucionals

Estructures organitzatives i el seu funcionament i gestió

Sistema de relacions

BLOC 2. GRUP

Apartat C.

El concepte de grup i d'equip

El desenvolupament grupal

Principals variables de l'estructura grupal

La dinàmica de grups: corrents teòriques

Apartat D.

Tècniques d'intervenció grupal

Metodologia

El protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant i és sota aquesta premissa s'ha planificat la metodologia de l'assignatura tal i com es mostra en el quadre que hi ha a continuació:

Exposicions per part del professorat dels continguts i qüestions bàsiques del temari. Es realitza amb tot el grup classe i permet l'exposició dels principals continguts a través d'una participació activa per part dels estudiants.

Espais de treball en grup reduïts (1/3 part del gran grup) supervisat pel professorat on mitjançant anàlisi de documents, resolució de casos o activitats diverses s'aprofundeix en els continguts i temàtiques treballades en el gran grup.

Estudio i resolució de casos i exercicis estructurats

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Laboratori	30	1.2	1416:RA087. , 1416:RA031 , 1416:RA030
Presencial gran grup	40	1.6	1416:RA089. , 1416:RA090. , 1416:RA092.
Seminaris vinculats a les sessions expositives	30	1.2	1416:RA087. , 1416:RA092. , 1416:RA088. , 1416:RA090.
Tipus: Supervisades			
Tutories individualitzades i de grup	30	1.2	

Tipus: Autònomes				
Lectures i estudi	155	6.2	1416:RA089 , 1416:RA089.	

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà al llarg de tot el curs acadèmic mitjançant les activitats que s'ha anat realitzant.

Per poder superar l'assignatura s'han d'aprovar cadascun dels dos blocs de continguts: organització i grups. Així mateix per aprovar cada bloc cal aprovar la prova de seguiment i reunir les suficients evidències a cada bloc.

Els estudiants que durant el curs hagin fet un seguiment adequat de l'assignatura i tot i així els quedi algun aspecte no assolit se'ls donarà l'oportunitat de poder superar la matèria, realitzant un treball autònom addicional o refent alguna de les activitats lliurades o realitzades. S'haurà d'estudiar cada cas en funció de la situació de cada estudiant.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Evidències de treball en equip (casos) i individual (lectures, reflexions sobre els debats,...)	60%	10	0.4	1416:RA087 , 1416:RA088 , 1416:RA090 , 1416:RA089. , 1416:RA090. , 1416:RA088. , 1416:RA087. , 1416:RA030 , 1416:RA031 , 1416:RA092. , 1416:RA091. , 1416:RA092 , 1416:RA091 , 1416:RA031. , 1416:RA030.
Proves	40%	5	0.2	1416:RA089 , 1416:RA087. , 1416:RA089. , 1416:RA090.

Bibliografia

ANTONS, k. (1990). Práctica de la Dinámica de grupos. Barcelona: Herder.

ANZIEU & MARTIN. (1972). La dinámica de los grupos pequeños. Buenos Aires: Kapelusz.

ARMENGOL, C. (coord.) (2009). Organització i Gestió de Centres Educatius. Marerial Didàctic per a la Docència Universitària. Servei de Publicacions de la UAB: Barcelona.

ARMENGOL,C, FEIXAS,M i PALLARÉS,R.M (2002): Seguint el fil de l'organització. Servei de Publicacions.

ARONSON, E. (1975). El animal social . Introducción a la psicología social. Madrid: Alianza.

CARTWRIGHT & ZANDER. (1971). Dinámica de grupos. México : Trillas..

FABRA, M.LI. (1999). Técnicas de grupo para la cooperación. Barcelona : Ceac

FABRA, M.LI. (2008). Jo, ni més, ni menys. Assertivitat per a força dones i alguns homes. Barcelona: Octaedro.

Fernandez Palomares. F (coord) *Sociología de la educacion*, pearson. Madrid

GAIRÍN, J. (Coord et alt). (2003) Les relacions personals en l'organització. ICE Universitat Autònoma: Bellaterra

GAIRÍN. J. (1996). La organización escolar: contexto y texto de actuación. La Muralla: Madrid

- GÜELL, M. i MUÑOZ, J. (1998). *Desconex-te tu mateix*. Barcelona: Edicions 62
- LÓPEZ YAÑEZ, J. (2005) *La ecología social de la organización. Una perspectiva educativa*. La Muralla: Madrid
- LÓPEZ-YARTO, L. (1999). *Dinámica de Grupos. Cincuenta años después*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- MARTÍN SÁNCHEZ, M. i GARRIDO TORRES, M.A. (2003). *El grupo desde la perspectiva psicosocial*. Madrid: Pirámide
- Morgan, G. (1990). *Imágenes de la organización*. Madrid: Rama.
- ROBBINS, S.P. (1996) *Comportamiento Organizacional. Teoría y Práctica*. Prentice Hall: Mexico.
- ROCA, E. (2004). *Cómo mejorar tus habilidades sociales*. Valencia:ACDE
- SANTOS GUERRA, M.A. (1994) *Entre bastidores. El lado oculto de la organización*. Eljibe: Granada
- SBANDI, P. (1976). *Psicología de grupos*. Barcelona : Herder. SHAW, N.E. (1980). *Dinámica de grupo*. Barcelona : Herder.
- Taberner, J, *Sociología y educación*. Tecnos, barcelona, 1999
- TEJADA, J. (1997). *Grupo y Educación: Técnicas de Trabajo y Análisis*. Barcelona: LU.
- TOMAS, M ((1997): *Temes bàsics d'organització i gestió d'institucions d'educació no formal*. Col. Marials 43 UAB
- VENDRELL. E. (1999). *Dinàmica de Grups i Psicologia dels Grups*. Barcelona: UB. VERNIS, A i altres (1997): *La gestió de les organitzacions no lucratives*. Ed. Proa- Columna