

Guia docent de l'assignatura "Bases sociopolítiques de l'educació"**2011/2012**

Codi: 101657

Crèdits ECTS: 15

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500260 Educació social	827 Graduat en Educació social	FB	2	A
2500261 Pedagogia	825 Graduat en Pedagogia	FB	2	A

Incidències

L'assignatura que es desenvolupa a continuació en aquesta guia és comuna a dos dels graus (Grau d'Educació Social i Grau de Pedagogia) de la Facultat de Ciències de l'Educació. Això implica que les competències que es presenten tenen el seu origen en dos plans d'estudis diferents i explica la llarga llista resultant. Explica també el fet que cada resultat d'aprenentatge estigui vinculat a més d'una competència. A la pràctica són els resultats d'aprenentatge que es pretenen aconseguir els que el professorat considera en el moment de portar a terme la impartició de l'assignatura i en aquest cas el llistat és molt més reduït. Enguany, però, per raons tècniques encara no resoltes, es visualitza el mateix resultat d'aprenentatge de forma repetida tantes vegades com aquest ha estat associat a cada competència. Aquesta petita incomoditat serà eventual i esperem que es pugui resoldre en el transcurs del proper curs.

Contacte

Nom : Rafael Merino Pareja

Email : Rafael.Merino@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Es recomana, especialment, haver aprovat l'assignatura de primer curs "Contextos educativos".

Objectius i contextualització

L'assignatura procura una aproximació sòlida als conceptes, enfocaments i realitat sociopolítica de l'educació, tant a l'àmbit formal com no formal. A banda d'aquest caràcter finalista, pretén ser també fonamentadora de continguts que s'impartiran a cursos posteriors. L'objectiu fonamental de l'assignatura és la comprensió i anàlisi d'un territori (d'abast variable, municipal, autonòmic, estatal,..) i/o d'una realitat concreta, des d'una perspectiva holística socioeducativa.

Els objectius concrets són els següents:

- Conèixer els fonaments teòrics de la Sociologia de l'Educació i de la Política de l'Educació
- Aprofundir en la realitat educativa com a síntesi de la mirada sociopolítica
- Desenvolupar capacitat crítica sobre les problemàtiques educatives actuals

- Comprendre l'origen i conseqüències dels límits socials, legislatius i polítics que enmarquen l'activitat pedagògica

Competències i resultats d'aprenentatge

1706:EP01 - Analitzar i comprendre els referents teòrics, històrics, culturals, polítics, ambientals i legals que conformen situacions i propostes educatives i formatives.

1706:RA046 - Descriure, analitzar i exposar idees i propostes de l'àmbit de les polítiques educatives i de la sociologia de l'educació, a partir de la literatura pedagògica científica existent en l'actualitat.

1706:EP18 - Identificar plantejaments i problemes educatius, indagar sobre ells: obtenir, registrar, tractar i interpretar informació rellevant per emetre judicis argumentats que permetin millorar la pràctica educativa i formativa.

1706:RA047 - Recollir dades socioeducatives d'un territori, tractar-les i fer una valoració crítica de les mateixes.

1706:RA048 - Realitzar un mapa de les institucions socioeducatives d'un territori.

1706:G02 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

1706:RA045 - Coordinar-se i planificar-se en l'elaboració de treballs.

1706:TF01 - Gestionar la informació relativa a l'àmbit professional per a la presa de decisions i l'elaboració d'informes.

1706:RA049 - Redactar informes de context socioeducatiu en un territori a partir de l'obtenció de dades del mateix.

1706:TF03 - Treballar en equips i amb equips (del mateix àmbit o interdisciplinar).

1706:RA050 - Coordinar-se amb altres persones per realitzar l'estudi d'un territori.

1818:EES01 - Dominar els coneixements teòrics i aplicats de les diferents Ciències de l'Educació que li permetin desenvolupar la capacitat d'anàlisi i observació de la realitat social i educativa

1818:RA046 - Descriure, analitzar i exposar idees i propostes de l'àmbit de les polítiques educatives i de la sociologia de l'educació, a partir de la literatura pedagògica científica existent en l'actualitat.

1818:EES10 - Desenvolupar processos d'obtenció, registre, anàlisi i presa de decisions per a l'acció socioeducativa

1818:RA047 - Recollir dades socioeducatives d'un territori, tractar-les i fer una valoració crítica de les mateixes.

1818:RA048 - Realitzar un mapa de les institucions socioeducatives d'un territori.

1818:G02 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

1818:RA045 - Coordinar-se i planificar-se en l'elaboració de treballs.

1818:T01 - Gestionar la informació relativa a l'àmbit professional per a la presa de decisions i l'elaboració d'informes.

1818:RA049 - Redactar informes de context socioeducatiu en un territori a partir de l'obtenció de dades del mateix.

1818:T03 - Treballar en equips i amb equips (del mateix àmbit o interdisciplinar).

1818:RA050 - Coordinar-se amb altres persones per realitzar l'estudi d'un territori.

Continguts

L'assignatura té tres blocs A (Política de l'educació), B (Sociologia) i C (Anàlisi socioeducatiu d'un territori).

Cadascú d'ells inclourà els següents continguts:

A) Política de l'educació

A.1) Fonaments teòrics de la política educativa

Estat, política, ideologia i sistema educatiu

Política de l'educació: principis i conceptes bàsics

Les reformes educatives i la pressa de decisions

A.2) Les polítiques educatives en el context català i espanyol

Polítiques educatives: marc espanyol

Polítiques educatives: marc català

A.3) La política educativa dels organismes internacionals

Polítiques educatives i globalització

Polítiques educatives: l'aportació dels organismes internacionals (mundials i europeus)

A.4) Les polítiques educatives i la seva incidència sobre un territori

Les polítiques educatives al mon local

Experiències de polítiques educatives locals a Catalunya i/o altres CC.AA.

B) Sociologia

B.1) Agències i processos de socialització

Adquisició de rols socials, desviació, resocialització i institucions totals

Escola com a espai de socialització secundària

B.2) Estructura social de les societats avançades i de Catalunya

Del capitalisme industrial al capitalisme informacional

Estratificació social i escolarització

Evolució de les formes de pobresa, marginació i exclusió social

B.3) Estat del benestar i polítiques socials

Mercat, estat, tercer sector i les noves formes de governabilitat

Marc ideològics i polítiques socials i educatives

B.4) Desigualtats socials i territori

Segregació urbana i conseqüències socials i educatives

Indicadors socials desagregats per territoris

C) Anàlisi socioeducatiu d'un territori

C.1) Anàlisi socio-estadístic d'un territori

C.2) Àmbits i col·lectius per a l'acció socioeducativa

C.3) La xarxa socioeducativa d'un territori

Metodologia

El protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant i és sota aquesta premissa s'ha planificat la metodologia de l'assignatura tal i com es mostra en el quadre que hi ha a continuació:

Activitat	Hores	Metodologia	Resultats Aprentatge
Presencial en gran grup	75	Exposicions per part del professorat dels continguts i qüestions bàsiques del temari. Es realitza amb tot el grup classe i permet l'exposició dels principals continguts a través d'una participació oberta i activa per part dels estudiants.	RG2.1, RE1.1, RE18.1, RE18.2, RT1.1, RT3.1
Seminaris	50	Espais de treball en grup reduïts (1/3 part del gran grup) supervisat pel professorat on mitjançant anàlisi de documents, resolució de casos o activitats diverses s'aprofundeix en els continguts i temàtiques treballades en el gran grup.	RG2.1, RE1.1, RE18.1, RE18.2, RT1.1, RT3.1

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Presencial	68	2.72	1706:RA046 , 1706:RA047 , 1706:RA048 , 1706:RA050 , 1818:RA046 , 1706:RA049 , 1706:RA045 , 1818:RA047 , 1818:RA045 , 1818:RA050 , 1818:RA049 , 1818:RA048
Seminaris	50	2.0	1706:RA046 , 1706:RA047 , 1706:RA048 , 1706:RA049 , 1818:RA046 , 1818:RA048 , 1818:RA049 , 1818:RA050 , 1818:RA045 , 1818:RA047 , 1706:RA050 , 1706:RA045
Tipus: Supervisades			
Tutories i directrius de treballs	62	2.48	1706:RA046 , 1818:RA050 , 1818:RA049 , 1818:RA045 , 1818:RA048 , 1818:RA047 , 1706:RA048 , 1706:RA045 , 1706:RA049 , 1818:RA046 , 1706:RA050 , 1706:RA047
Tipus: Autònomes			
Treballs individuals i de grup	188	7.52	1706:RA046 , 1706:RA050 , 1818:RA047 , 1818:RA045 , 1818:RA050 , 1818:RA049 , 1818:RA048 , 1818:RA046 , 1706:RA049 , 1706:RA047 , 1706:RA048 , 1706:RA045

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà al llarg de tot el curs acadèmic mitjançant les activitats que es mostren en la graella que hi ha a continuació. L'assistència a les classes presencials de l'assignatura és obligatòria.

Activitat d'Avaluació		% de la nota	Resultats Aprentatge
PART 1	Control del temari del Bloc A	40%	RE1.1
	Control del temari del Bloc B	40%	
PART 2	Treball grupal que es va elaborant al llarg del curs acadèmic en relació a una temàtica concreta a escollir entre diverses que presenta el professorat i que integra els tres Blocs de continguts de l'assignatura (A, B, C)	20%	RG2.1, RE1.1, RE18.1, RE18.2, RT1.1, RT3.1

Per poder superar l'assignatura s'han d'aprovar cadascuna de les dues parts d'activitats avaluatives de que consta l'assignatura.

En relació a la Part 1 el control del temari de cada bloc inclourà l'avaluació dels seminaris, de la forma que s'especificarà al programa. La nota mínima per aprovar ha de ser un 5; no obstant, si en un dels dos controls s'obté una nota inferior a 4 no es podrà fer promig i restarà suspesa tota la Part 1. En relació a la Part 2 de l'avaluació, i donat el seguiment continu que es farà de la mateixa (bé mitjançant seminaris, bé tutories individualitzades), no serà recuperable. La nota mínima per aprovar aquest part ha de ser un 5

L'assistència a classe és obligatòria: l'estudiant ha d'assistir a un mínim d'un 80% de classes, en cas contrari es considerarà no presentat. El lliurament correcte de les tasques encarregades pel professor/a és requisit imprescindible per poder ser avaluat de la Part 1 (tant en la seva fase inicial com a la de recuperació)

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Control temari bloc A	40%	3	0.12	1706:RA046 , 1818:RA046
Control temari bloc B	40%	3	0.12	1706:RA046 , 1818:RA046
Treball grupal	20	1	0.04	1706:RA047 , 1818:RA048 , 1818:RA049 , 1818:RA050 , 1818:RA045 , 1818:RA047 , 1706:RA048 , 1706:RA045 , 1706:RA050 , 1706:RA049

Bibliografia

Bobbio, B. (1995): Derecha e izquierda. Ed. Suma de Letras S.L. Barcelona.

Bonal, X.; Essomba, M.A.; Ferrer, F. (Coord.) (2004): Polítiques educatives i igualtat d'oportunitats. Fundació Jaume Bofill. Ed. Mediterrània. Col Polítiques.

Fernandez Palomares, Francisco (coord) Sociologia de la Educacion, Pearson. Madrid, 2003.

González, Juan Jesús i Requena, Miguel (eds) Tres décadas de cambio social en España, Alianza Editorial, Madrid, 2005

Merino, Rafael i; De la Fuente, Gloria, Sociología para la intervención social y educativa, Editorial Complutense y UAB, 2007.

Taberner, José, Sociología y Educación. Tecnos, Barcelona, 1999

Miguélez, Fausto et al., Desigualtat i canvi. L'estructura social contemporània. Edicions Proa/UAB, 1997

Ferrer, F. (dir.) (2009): L'estat de l'educació a catalunya 2008. Fundació Jaume Bofill. Ed. Mediterrània. Col Polítiques.

Tomasevski, K. (2004): El asalto a la educación. Intermón/Oxfam. Barcelona.

Weber, M. El político y el científico. Alianza editorial. Barcelona

Enllaços web:

<http://www.mec.es>