

Guia docent de l'assignatura "Acollida i inclusió de les persones immigrants 2011/2012"

Codi: 101671

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500260 Educació social	827 Graduat en Educació social	OT	0	0

Contacte

Nom : Jordi Pàmies Rovira

Email : Jordi.Pamies@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

L'assignatura "Acollida i inclusió de les persones immigrades" forma part de la menció "Educació d'adults". Es recomana als/les estudiants haver realitzat Alfabetització funcional i aprenentatge de segones llengües.

Objectius i contextualització

L'assignatura contribueix a comprendre la complexitat dels processos migratoris i la seva gestió dins la societat actual, identificant a grans trets algunes de les problemàtiques més rellevants inherents a l'acollida i la inclusió de persones immigrades en les societats multiculturals. Considera els marcs socials, normatius i institucionals com a referents generals on s'emmarca l'actuació d'un educador/a social en un territori concret .

Alguns dels objectius formatius que destacaríem son:

- Comprendre la realitat dels processos migratoris i la multiplicitat de factors que els condicionen.
- Entendre els factors que incideixen en el desenvolupament del processos d'acollida i inclusió de les persones immigrades.
- Conèixer el marc normatiu d'estrangeria i les seves implicacions per a l'educació.
- Entendre el valor i el significat de les polítiques culturals i els models de gestió de la diversitat cultural en els processos d'inclusió de la població immigrada
- Conèixer programes i projectes interculturals en educació social en l'àmbit escolar i no escolar

Competències i resultats d'aprenentatge

1425:EES01 - Dominar els coneixements teòrics i aplicats de les diferents Ciències de l'Educació que li permetin desenvolupar la capacitat d'anàlisi i observació de la realitat social i educativa.

1425:E01.19 - Desenvolupar un anàlisi crític de la diversitat cultural que impliqui l'assumpció d'una concepció dinàmica de la cultura, de la identitat i de la diversitat en si mateixa.

1425:E01.20 - Avaluar de manera crítica els propis prejudicis i estereotips personals que impedeixen una mirada intercultural de la realitat social.

1425:EES02 - Contextualitzar l'acció socioeducativa en funció dels diferents paradigmes teòrics que han elaborat les ciències de l'educació i en funció del context socio-històric dels individus,

grups i institucions.

1425:E02.22 - Reconèixer la naturalesa assimiladora, segregadora, integradora o inclusiva de les propostes d'acció socioeducativa dirigides a treballar amb població immigrada.

1425:E02.30 - Identificar i valorar la multiplicitat de referents històrics, socials, polítics i legals propis de l'educació inclusiva.

1425:E02.31 - Comprendre les característiques i condicionaments que conformen les propostes educatives en contextos de diversitat.

1425:EES03 - Participar en els debats teòrics que afecten la professió i que afecten els diferents àmbits d'actuació.

1425:E03.06 - Distingir entre un model intercultural i un model multicultural de gestió de la diversitat cultural en l'espai social.

1425:EES04 - Dissenyar de manera articulada plans, programes, projectes, activitats i tasques en diversos contextos socioeducatius.

1425:E04.11 - Conèixer els principals plans i programes de l'administració educativa per a la inclusió social i educativa de la població immigrada.

1425:E04.21 - Planificar i desenvolupar intervencions educatives amb persones i col·lectius diversos.

1425:E04.22 - Dissenyar i executar accions educatives de prevenció d'actituds i actuacions de discriminació.

1425:EES05 - Dissenyar i desenvolupar processos de participació ciutadana i acció socio-comunitària.

1425:E05.04 - Dissenyar processos de participació ciutadana i acció socio-comunitària.

1425:E05.05 - Conèixer les estructures de participació ciutadana existents a Catalunya en l'actualitat.

1425:EES08 - Aplicar les competències socioemocionals necessàries per gestionar les relacions humanes.

1425:E08.03 - Comprendre les diferents fases del procés migratori per identificar les diferents necessitats socioemocionals derivades de l'esmentat procés per a cada fase.

1425:EES16 - Acompanyar les persones en els seus processos de creixement i emancipació.

1425:E16.06 - Aplicar estratègies de mediació senzilles que permetin incrementar l'autonomia i la qualitat de la convivència dels grups multiculturals.

1425:EES17 - Utilitzar informació i coneixement de les diferents fonts i contextos (informes, articles, etc.) propis de les ciències socials.

1425:E17.03 - Saber buscar i interpretar les dades estadístiques relatives a la població estrangera.

1425:E17.05 - Conèixer i utilitzar les principals fonts de generació de coneixement científic sobre la exclusió social a Catalunya i Espanya.

1425:G03 - Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.

1425:G03.06 - Respectar i valorar el potencial de totes les persones independentment de les limitacions funcionals que puguin tenir.

1425:G03.07 - Acceptar, entendre i mostrar sensibilitat amb la població en dificultat social.

1425:G03.08 - Reconèixer les persones estrangeres o pertanyents a grups minoritzats (p.e. gitanos) com a ciutadans amb plens drets i llibertats en igualtat de condicions que el conjunt de la ciutadania.

1425:G03.14 - Comprendre i respectar la diversitat com a factor d'enriquiment educatiu.

1425:T03 - Treballar en equips i amb equips (del mateix àmbit o interdisciplinar).

1425:T03.05 - Saber buscar i interpretar les dades estadístiques relatives a la població estrangera.

1425:T04 - Adoptar una actitud i un comportament ètic i actuar d'acord als principis deontològics de la professió.

1425:T04.05 - Analitzar els aspectes deontològics de l'educació social en el treball amb persones en risc d'exclusió.

1425:T04.06 - Clarificar els dilemes i debats ètics que planteja el treball amb població immigrada en una situació de desigualtat social com l'actual.

1425:T08 - Mantenir una actitud de respecte al medi (natural, social i cultural) per fomentar valors, comportaments i pràctiques sostenibles, que atenguin a la igualtat de gènere, equitat i respecte als drets humans.

1425:T08.07 - Conèixer la rica i àmplia diversitat de situacions de les dones immigrades en el país.

Continguts

1. Les migracions actuals a Catalunya en el context mundial.
 - 1.1. Les migracions actuals: característiques i dimensions
 - 1.2. Les característiques sociodemogràfiques de les migracions actuals a Catalunya
 - 1.3. Context d'origen, migració i assentament dels principals grups migrants a Catalunya
 - 1.4. Les imatges de la immigració en la societat d'acollida
2. Marc normatiu d'extranjeria e implicacions per a l'acollida. Dimensió europea, espanyola i catalana
 - 2.1. Polítiques d'immigració i integració: models i tendències
 - 2.2. Les polítiques migratòries a la UE i a Espanya i les implicacions per a l'educació
 - 2.3. El Pacte Nacional per a la Immigració a Catalunya
3. Els processos d'acollida i inclusió de les persones immigrades
 - 3.1. El procés migratori: significats i condicions per a l'acollida i inclusió
 - 3.2. Les migracions: dinàmiques familiars i comunitàries.
 - 3.3. Les migracions: perspectiva de gènere i intergeneracional
4. Els models de gestió de la diversitat cultural. 4.1
 - 4.2. El model de gestió de la diversitat cultural a Catalunya
 - 4.3. La gestió de la diversitat cultural a l'àmbit local
 - 4.4. Programes i projectes interculturals en l'àmbit escolar i no escolar.

Metodologia

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Avaluació	8	0.32	1425:E01.19 , 1425:E08.03 , 1425:T08.07 , 1425:T04.06 , 1425:T03.05 , 1425:G03.14 , 1425:G03.08 , 1425:E17.05 , 1425:E17.03 , 1425:E05.05 , 1425:E02.22 , 1425:E02.31 , 1425:E03.06 , 1425:E04.11 , 1425:E02.30 , 1425:E01.20

Presencial en gran grup	50	2.0	1425:E01.19 , 1425:E01.20 , 1425:E02.22 , 1425:E02.31 , 1425:E04.11 , 1425:E04.22 , 1425:E08.03 , 1425:G03.06 , 1425:G03.08 , 1425:T08.07 , 1425:T04.06 , 1425:T04.05 , 1425:T03.05 , 1425:G03.14 , 1425:G03.07 , 1425:E17.03 , 1425:E05.05 , 1425:E04.21 , 1425:E03.06 , 1425:E02.30
Tipus: Supervisades			
Treball grupal que es va elaborant al llarg del curs acadèmic	17	0.68	1425:E01.19 , 1425:G03.06 , 1425:E17.05 , 1425:E17.03 , 1425:E16.06 , 1425:E08.03 , 1425:E05.05 , 1425:E05.04 , 1425:E04.22 , 1425:E04.21 , 1425:T08.07 , 1425:T04.06 , 1425:T04.05 , 1425:T03.05 , 1425:G03.14 , 1425:G03.08 , 1425:G03.07 , 1425:E02.22 , 1425:E02.30 , 1425:E02.31 , 1425:E04.11 , 1425:E03.06 , 1425:E01.20
Tipus: Autònomes			
Treball grupal, lectures i activitats preestablertes	75	3.0	1425:E01.19 , 1425:E03.06 , 1425:E04.21 , 1425:E05.04 , 1425:T08.07 , 1425:T04.06 , 1425:T04.05 , 1425:T03.05 , 1425:G03.14 , 1425:G03.08 , 1425:G03.07 , 1425:G03.06 , 1425:E17.05 , 1425:E17.03 , 1425:E16.06 , 1425:E08.03 , 1425:E05.05 , 1425:E04.22 , 1425:E04.11 , 1425:E02.31 , 1425:E01.20 , 1425:E02.22 , 1425:E02.30

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà al llarg de tot el curs acadèmic mitjançant les activitats que es mostren en la graella que hi ha a continuació.

La nota final serà el promig ponderat de les dues activitats previstes. Per poder aplicar aquest criteri serà necessari obtenir com a mínim un 4 a cadascuna d'aquestes activitats.

L'assistència a classe és obligatòria. Igualment per poder obtenir una avaluació final positiva l'estudiant haurà d'haver assistit a un mínim d'un 80% de les classes.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Control del temari	50 %	0	0.0	1425:E01.20 , 1425:E02.22 , 1425:E02.30 , 1425:E03.06 , 1425:E05.05 , 1425:E17.03 , 1425:G03.06 , 1425:G03.08 , 1425:T08.07 , 1425:G03.14 , 1425:G03.07 , 1425:E17.05 , 1425:E08.03 , 1425:E04.11 , 1425:E02.31
Treball grupal que es va elaborant al llarg del curs acadèmic en relació a una temàtica concreta a escollir entre diverses que presenta el professorat.	50%	0	0.0	1425:E01.19 , 1425:T04.06 , 1425:T04.05 , 1425:T03.05 , 1425:E17.05 , 1425:E16.06 , 1425:E05.04 , 1425:E04.22 , 1425:E04.21 , 1425:E02.31 , 1425:E01.20

Bibliografia

ABARCA JUNCO, P (2007), *Inmigración y extranjería. Régimen jurídico básico*, Madrid, Colex

BILES, J; MICHALOWSKI, i; WINNEMORE ((2007) Políticas y modelos de acogida. Una mirada trasatlántica. Canadá y Alemania, Francis y los Países Bajos. Documentos CIDOB ediciones, núm 12.

BIRSL, Ursula y SOLÉ, Carlota (eds.) (2004): *Migración e interculturalidad en Gran Bretaña, España y Alemania*, Barcelona: Ed. Anthropos

CABRÉ, Anna i DOMINGO, Andreu (2007) Demografia i immigració, 1991-2005 a *Anuari*, Barcelona: BBVA, Departament d'Economia i Finances de la Generalitat de Catalunya, pp. 103-126.

CACHÓN, Lorenzo (2008), Integración, conflictos e inmigración en Europa: nuevos desafíos desde la ciudadanía. Una introducción, a Lorenzo Cachón (dir.), *Conflictos e inmigración: experiencias en Europa*. Madrid: Ayuntamiento de Madrid- Observatorio de Seguridad, pp. 7-30.

CASTLES, Stephen (2004) Globalización e inmigración a Aubarell, G. y Zapata, R. (eds.) *Inmigración y procesos de cambio. Europa y el Mediterráneo en el contexto global*, Barcelona: Icaria, Antrazyt, IEMed, pp. 33-56.

MORERAS, J (2006) Migraciones y pluralismo religioso. Elementos para el debate. Documentos CIDOB ediciones, núm 9

Pacte Nacional per a la Immigració. Un pacte per a viure junts i juntes. General de Catalunya. Departament d'Acció Social i ciutadania. Secretaria per a la Immigració. Desembre 2008.

SOLÉ, C (2004) Immigration policies In Southern Europe. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 30:6, 1209 - 1221

SOS Racisme. *L'estat del racisme a Catalunya*. Informe 2010

ZAPATA, R (2000) Política de inmigración y Unión Europea. *Claves de Razón Práctica*, 104: 26 - 32