

Guia docent de l'assignatura "Gestió d'institucions socioeducatives"

2011/2012

Codi: 101675

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500260 Educació social	827 Graduat en Educació social	OB	3	2

Contacte

Nom : Diego Castro Ceacero

Email : Diego.Castro@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

L'assignatura de Gestió d'Institucions socioeducatives té un caràcter eminentment professionalitzador, per això s'orienta des d'una perspectiva pràctica i aplicada que implicarà a l'alumnat en un procés de gestió socioeducativa d'un programa o activitat real.

Parteix dels supòsits teòrics i competencials adquirits en les assignatures: Contextos educatius (primer curs) i La organització i els grups (segon curs) del Grau d'educació social. Per la qual cosa es recomana el domini dels continguts treballats en aquestes assignatures vinculades a l'Àrea de coneixement d'Organització Educativa.

Finalment, cal considerar que l'enfoc de l'assignatura va molt lligat al desenvolupament del Practicum, per la qual cosa algunes activitats, la metodologia i els continguts es veuran relacionats amb la Guia del Practicum 1.

Objectius i contextualització

Les organitzacions d'Educació no formal representen tot un seguit de formes, funcions i finalitats molt diverses que requereixen un estudi específic dins l'àmbit de la Organització d'Institucions Educatives. Aquest àmbit ha esdevingut els darrers anys un veritable sector emergent que ha representat noves formes de professionalització. Tanmateix això ha significat un augment de les línies de recerca, l'ampliació a nous sectors i perfils laborals i, un canvi en determinades formes d'intervenció socioeducativa.

Amb aquesta assignatura s'adquireixen un seguit de coneixements i habilitats vinculades a l'àmbit de la gestió institucional, més específicament, l'alumnat en cursar l'assignatura podrà:

- Relacionar els conceptes i processos específics de la Gestió d'institucions amb la Organització d'Institucions.
- Identificar les variables que intervenen en la gestió de centres i la seva sistematicitat i globalitat.
- Comprendre les dinàmiques organitzatives i els processos organitzatius que es desenvolupen en els centres.
- Aplicar diferents estratègies d'intervenció en els processos de gestió institucional.
- Millorar els processos organitzacionals.

Competències i resultats d'aprenentatge

1428:EES04 - Dissenyar de manera articulada plans, programes, projectes, activitats i tasques en diversos contextos socioeducatius.

1428:E04.01 - Formular pertinentment els apartats de la planificació de centres educatius.

1428:E04.02 - Demostrar domini en els processos de planificació institucional.

1428:E04.03 - Aplicar tècniques i recursos per als diferents nivells de la planificació.

1428:EES12 - Comprendre i implicar-se en les realitats institucionals per integrar-se i desenvolupar-se professionalment.

1428:E12.01 - Identificar les sinèrgies entre els processos organitzatius i de gestió institucional.

1428:E12.02 - Aportar idees i alternatives viables i plausibles a situacions institucionals conflictives o crítiques.

1428:E12.03 - Reflexionar i analitzar els fenòmens de l'entorn institucional per comprendre les claus que participen en ells i intervenir per millorar-los.

1428:EES13 - Gestionar institucions d'educació social.

1428:E13.01 - Dominar les teories, eines i recursos específics de la gestió de centre.

1428:E13.02 - Establir models sistemàtics entre les diferents funcions organitzatives: planificació, delegació, gestió de recursos sistemàtics entre les diferents funcions organitzatives: planificació, delegació, gestió de recursos, coordinació, control i millora.

1428:E13.03 - Executar actuacions específiques del gestor institucional a través del procés: anàlisi, actuació i millora.

1428:T06 - Participar i implicar-se en els actes, reunions i aconeixements de la institució a la qual es pertany.

1428:T06.01 - Conèixer els elements de la cultura en relació al model de participació.

1428:T06.02 - Aportar a l'activitat acadèmica reflexions i idees dels processos socioculturals de l'entorn immediat.

1428:T06.03 - Difondre i promocionar els serveis i iniciatives institucionals per diferents canals i mitjans.

Continguts

1. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ D'INSTITUCIONS SOCIOEDUCATIVES

1.1 conceptualització

1.2 relacions entre gestió i lideratge, organització, funcions organitzatives i direcció

1.3 condicionants i tendències en la gestió de centres al s. XXI

1.4 la gestió dels enfocaments epistemològics: principals models

2. GESTIÓ D'INSTITUCIONS: ASPECTES DIFERENCIALS

2.1 àmbits professionals: educació d'adults, educació sociocomunitaria i infància i joventud

2.2 institucions públiques i privades

3. LA PLANIFICACIÓ

4. LA DISTRIBUCIÓ DE LES FUNCIONS I TASQUES

5. LA COORDINACIÓ

6. EXECUCIÓ

7. AVALUACIÓ PER A LA MILLORA: LA GESTIÓ DE LA QUALITAT

Metodologia

Es proposa un model de treball organitzat en tres tipologies d'activitats que tenen com a eix central els processos organitzatius i de gestió dels projectes, serveis i institucions de l'àmbit socioeducatiu.

1) Desenvolupament a classe dels continguts del temari: exposicions, explicacions, casos, etc.

Per introduir els aspectes teòrics i aportar eines i instruments per a la gestió de centres, serveis i programes.

2) Lectura i comentari d'un text de referència (manual).

Per adquirir els fonaments teòrics vinculats a l'àmbit de la gestió educativa i adquirir un cert domini conceptual, procedimental i sistèmic.

3) Elaboració, execució i avaluació d'un projecte de gestió

Es tracta de dissenyar, desenvolupar i avaluar un projecte i la seva gestió real. Això implica l'assistència intensiva en els dies assenyalats pel programa. El desenvolupament real del projecte ha de permetre aplicar, reflexionar i adquirir habilitats pròpies de les funcions organitzatives.

Aquest enfocament de la matèria implica l'assistència regular a classe, la participació activa, la lectura dels textos proposats i la implicació en el Projecte.

Tots els estudiants per superar l'assignatura han de participar en el disseny, desenvolupament i execució del projecte. El programa especificarà les condicions complementàries dels estudiants que no desenvolupin alguna de les fases del projecte.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PROJECTE	45	1,8	1428:E04.01 , 1428:E04.02 , 1428:E04.03 , 1428:E12.02 , 1428:E13.01 , 1428:E13.03 , 1428:E13.02 , 1428:E12.03 , 1428:E12.01
MAGISTRALS	23	0,92	1428:E04.02 , 1428:T06.01 , 1428:T06.02 , 1428:E13.01
Tipus: Supervisades			
LECTURA I DEBAT DE TEXTOS I ARTICLES	15	0,6	1428:E04.02 , 1428:E12.03 , 1428:T06.01 , 1428:T06.02 , 1428:E13.01 , 1428:E12.02
Tipus: Autònomes			
LECTURA MANUAL	15	0,6	1428:E12.03 , 1428:E13.01 , 1428:T06.01

Avaluació

L'avaluació final considerarà:

- a) l'assistència (mínima del 80%) i les diferents activitats desenvolupades a l'aula (10%).
- b) una prova escrita individual sobre un manual de referència (40%).
- c) l'informe final sobre el disseny, desenvolupament i avaluació del projecte final (50%).

Altres indicacions:

Tots 3 indicadors per a l'avaluació final fan mitja sempre i quan cap d'ells estigui per sota del 4/10.

Tots els estudiants per superar l'assignatura han de participar en el disseny, desenvolupament, execució i avaluació del Projecte. En el Programa s'explicitaran les condicions pels estudiants que no puguin assistir al desenvolupament del projecte.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
ASSISTÈNCIA I PARTICIPACIÓ ACTIVITATS A L'AULA	10	25	1	1428:E13.02 , 1428:T06.03
INFORME FINAL DEL PROJECTE	50	25	1	1428:E04.01 , 1428:E12.02 , 1428:E13.01 , 1428:E13.03 , 1428:T06.03 , 1428:T06.01 , 1428:E13.02 , 1428:E12.03 , 1428:E12.01 , 1428:E04.03 , 1428:E04.02
PROVA INDIVIDUAL ESCRITA SOBRE EL CONTINGUT D'UN MANUAL	40	2	0,08	1428:E04.03 , 1428:E12.01 , 1428:E12.02 , 1428:E13.01 , 1428:T06.02 , 1428:E12.03

Bibliografia

MANUAL DE REFERÈNCIA

FANTOVA, Fernando (2006): **Manual para la gestión de la intervención social**. Editorial CCS, Madrid

BIBLIOGRAFIA GENERAL

AJUNTAMENT DE BARCELONA (1999) : **Manual de gestió de les organitzacions no lucratives**, Barcelona : Staff Empresarial.

ARAMENDI, J. (2004): **Organizaciones socioeducativas y competencias profesionales**. Universidad del País Vasco

ALBERICH, T. (1998) : **Guía fácil de asociaciones. Manual de gestión para la creación, desarrollo y dinamización de entidades sin ánimo de lucro**. Dykinson, Madrid

BOIX, T. (1990): **Animación y gestión cultural**. Grup dissabte, Valencia.

CONNORS, T.D. (Ed.) (1998) : **Manual de les organitzacions no lucratives** (Volum I-II), Edicions Pleniluni, Barcelona

DRUCKER, P. (2000) : **Organitzacions sense ànim de lucre. Gestió: teoria i pràctica**, Edicions UOC-ECSA, Barcelona

FERRANDEZ, A. (1984): "*Cultura y Educación*", en AA.VV.: **Educación y Sociedad Plural**. Sociedad Española de Pedagogía, Madrid.

FERRANDEZ, A. (1987): "*Cultura, Educación y Municipios*", en Gairín, J.,; Antúnez, S. y Pérez Guede, A.: **Temas actuales en educación**. PPU, Barcelona.

FERRANDEZ, A. y Puente, J.M. (1990): **Materiales AFFA**. Fondo de Promoción de Empleo, Madrid.

FRANCH, J. Y MARTINELL, A. (1986): **La animación de grupos de tiempo libre y vacaciones**. Laia, Barcelona.

FROUFE, S. (1994): **Construir la animación sociocultural**. Amarú, Salamanca.

HESELBEIN, F; GOLDSMITH, M; & BECKHARD, R. (2006): **La Organización del Futuro**. Ediciones Deusto, Barcelona

IBAR, M. (1992): **Cómo organizar y gestionar una entidad de animación sociocultural**. Narcea, Madrid.

MARTINELL, A. (1999): *"Los agentes culturales ante los nuevos retos de la gestión cultural"*. **Revista Iberoamericana de Educación**. 20, 201-215.

MUNILLA, G. (Coord) (2000) : **Introducció a la gestió d'organitzacions culturals**, UOC, Barcelona

NUTT, P. i BACKOFF, R.W. (1992) : **Strategic management of public and third sector organizations**, Jossey-Bass Publishers, San Francisco (EE.UU.)PONT, Beatriz (coord.) (2009): **Mejorar el liderazgo escolar** . OCDE, París

ÚCAR, X. (1992): **El teatro en la animación sociocultural**. Diagrama, Madrid.

VECIANA, J.M^a (1995): **Función directiva**. Servei de Publicacions de la UAB, Barcelona

VERNIS, A. et al. (1997) : **La gestió de les organitzacions no lucratives. Treballant per la millora de les associacions**. Proa-Columna, Barcelona