

Guia docent de l'assignatura "Educació social comparada"

2011/2012

Codi: 101676

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500260 Educació social	827 Graduat en Educació social	OT	0	0

Contacte

Nom : Jordi Pàmies Rovira

Email : Jordi.Pamies@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

És molt recomanable haver cursat i aprovat l'assignatura Bases Sociopolítiques de l'Educació. Els seus continguts i competències es donen per assolits en aquesta assignatura

Es recomana cursar l'assignatura als estudiants que vulguin sol·licitar o que hagin fet un programa d'intercanvi Erasmus o el programa propi de pràctiques a Amèrica Latina.

Objectius i contextualització

L'assignatura contribueix a comprendre la complexitat de factors que intervenen en la tasca de l'educador/a social dins la societat actual, identificant a grans trets algunes de les problemàtiques més rellevants des de la perspectiva de l'educació comparada. Considera els informes nacionals i internacionals i el marc social, normatiu i institucional com a referents generals on s'emmarca l'actuació d'un educador/a social.

Alguns dels objectius formatius que destacaríem son:

- Comprendre la complexitat de factors que incideixen en la tasca de l'educador/a social des d'una perspectiva internacional i comparativa.
- Entendre el valor de l'educació social des d'una perspectiva comparada i el seu impacte en els processos de reconeixement de problemàtiques i millora de projectes facilitadors d'empoderament de la població
- Conèixer programes i projectes d'educació social de l'àmbit internacional

Competències i resultats d'aprenentatge

1428:EES01 - Dominar els coneixements teòrics i aplicats de les diferents Ciències de l'Educació que li permetin desenvolupar la capacitat d'anàlisi i observació de la realitat social i educativa.

1428:E01.02 - Conèixer la investigació sobre empoderament individual i comunitari.

1428:E01.04 - Analitzar la complexitat de la funció social de l'Educació Social.

1428:EES04 - Dissenyar de manera articulada plans, programes, projectes, activitats i tasques en diversos contextos socioeducatius.

1428:E04.04 - Aplicar el mètode comparatiu com a instrument per a la planificació de la intervenció.

1428:E04.05 - Obtenir dades i informacions de tipus qualitatiu d'àmbit internacional.

1428:E04.06 - Elaborar projectes d'interenció d'àmbit internacional aplicables al seu entorn socioeducatiu.

1428:EES10 - Desenvolupar processos d'obtenció, registre, anàlisi i presa de decisions per a l'acció socioeducativa.

1428:E10.04 - Obtenir dades i informacions de tipus qualitatiu d'àmbit internacional.

1428:E10.05 - Elaborar projectes d'interenció d'àmbit internacional aplicables al seu entorn socioeducatiu.

1428:EES17 - Utilitzar informació i coneixement de les diferents fonts i contextos (informes, articles, etc.) propis de les ciències socials.

1428:E17.01 - Uconèixer i dominar les diferents fonts del coneixement disciplinar.

1428:EES18 - Conèixer i aplicar processos de recollida de la informació, anàlisi, tractament i valoració d'aquesta, per a la millora de la pròpia pràctica professional i la fonamentació de l'acció professional.

1428:E18.02 - Analitzar de manera comprensiva i crítica les experiències internacionals en l'àmbit de l'educació social per a la millora de la seva realitat.

1428:G02 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

1428:G02.01 - Desenvolupar habilitats de recerca de la informació i coneixement per a l'actualització professional.

1428:G03 - Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.

1428:G03.01 - Conèixer realitats socioeducatives més enllà de la seva comunitat autònoma o país.

Continguts

Fonaments teòrics de l'educació comparada. Metodologies i models.

L'educació al llarg de la vida en clau internacional.

La política social.

La política educativa a la Unió Europea.

La intervenció socioeducativa a Europa: evolució i desenvolupament.

El procés de professionalització de l'educador social a Europa.

Experiències i models en el context europeu i llatinoamericà.

Metodologia

El protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant i és sota aquesta premissa s'ha planificat la metodologia de l'assignatura tal i com es mostra en el quadre que hi ha a continuació:

Activitat	Hores	Metodologia	Resultats Aprenentatge
Presencial en gran grup	50	Es desenvoluparà en quatre tipus d'activitats: - Exposicions per part del professorat dels continguts i qüestions bàsiques del temari. - Debats sobre temes rellevants prèvia lectura de texts	G02.01; G03.01;E01.02;E01.04; E04.04; E04.05;E04.06; E10.04;E10.05;E18.02

- Aportacions dels/les estudiants a partir de l'experiència acumulada prèvia en el marc dels intercanvis de la titulació d'educació social
- Treball amb els estudiants a partir de les lectures i altres activitats preestablertes

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Activitat Avaluació	8	0.32	1428:E01.02 , 1428:G03.01 , 1428:G02.01 , 1428:E18.02 , 1428:E17.01 , 1428:E04.04
Presencial en gran grup	50	2.0	1428:E01.02 , 1428:E01.04 , 1428:E04.06 , 1428:E04.04 , 1428:G02.01 , 1428:G03.01 , 1428:E18.02 , 1428:E17.01
Tipus: Supervisades			
Treball grupal que es va elaborant al llarg del curs acadèmic	17	0.68	1428:E01.02 , 1428:E01.04 , 1428:E04.04 , 1428:E04.06 , 1428:E10.05 , 1428:E18.02 , 1428:G03.01 , 1428:G02.01 , 1428:E17.01 , 1428:E10.04 , 1428:E04.05
Tipus: Autònomes			
Treball grupal que es va elaborant al llarg del curs acadèmic	75	3.0	1428:E01.02 , 1428:E04.06 , 1428:E10.05 , 1428:E18.02 , 1428:G03.01 , 1428:G02.01 , 1428:E17.01 , 1428:E10.04 , 1428:E04.05 , 1428:E01.04 , 1428:E04.04

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà al llarg de tot el curs acadèmic mitjançant les activitats que es mostren en la graella que hi ha a continuació.

	Activitat d'Avaluació	% de la nota	Resultats Aprenentatge
1	Control del temari	50%	1428:G02.01, 1428:E01.02, 1428:E01.04, 1428:E18.02
2	Treball grupal que es va elaborant al llarg del curs acadèmic en relació a una temàtica concreta a escollir entre diverses que presenta el professorat.	50%	1428:G02.01, 1428:G03.01, 1428:E04.04, 1428:E04.05, 1428:E04.06, 1428:E18.02

La nota final serà el promig ponderat de les dues activitats previstes. Per poder aplicar aquest criteri serà necessari obtenir com a mínim un 4 a cadascuna d'aquestes activitats.

L'assistència a classe és obligatòria. Igualment per poder obtenir una avaluació final positiva l'estudiant haurà d'haver assistit a un mínim d'un 80% de les classes.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Control del temari	50%	0	0.0	1428:E01.02 , 1428:E01.04 , 1428:E04.04 , 1428:E10.04 , 1428:E18.02 , 1428:G03.01 , 1428:G02.01 , 1428:E17.01 , 1428:E04.05
Treball grupal que es va elaborar al llarg del curs acadèmic	50%	0	0.0	1428:E01.02 , 1428:E04.04 , 1428:E04.06 , 1428:E10.05 , 1428:E18.02 , 1428:G03.01 , 1428:G02.01 , 1428:E17.01 , 1428:E10.04 , 1428:E04.05 , 1428:E01.04

Bibliografia

Bray, M.; Adamson, B.; Mason, M. (2010): Educación comparada. Enfoques y métodos. Granica.

CEDEFOP (2011): Adult Education and Lifelong Learning - Country reports

Eurydice (2011): Adults in Formal Education: Policies and Practices in Europe

European Commission (2011): Progress towards the common European objectives in education and training (2010/2011) Indicators and benchmarks

Ferrer, F. (2002), La educación comparada actual. Ed. Ariel

Martinez Usarralde, M.J. (2009): Educación internacional. Tirant lo Blanch.

OECD(2011): Society at a glance

OECD: Education at a glance. Édition 2011. Paris. 2011

UNESCO (2011): Informe seguimiento EPT.

UNICEF : Estado Mundial de la Infancia 2011 Unicef. Nueva York. 2011