

**Guia docent de l'assignatura "Pràcticum I"****2011/2012**

Codi: 101681

Crèdits ECTS: 12

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500260 Educació social	827 Graduat en Educació social	OB	3	A

**Contacte**

Nom : Carme Ruíz Bueno

Email : Carmen.Ruiz.Bueno@uab.cat

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

Aquesta matèria no té un prerequisits explícits però si que es recomana haver treballat adequadament les assignatures de primer i segons doncs aporten els fonaments teòrics que actuaran com a referents per la reflexió en i des de l'acció.

**Objectius i contextualització**

El pràcticum I és el primer contacte que tindran els alumnes amb la realitat i, per tant, configurarà l'espai per a la posada en pràctica de les competències fins ara desenvolupament i d'aquelles que es van desenvolupament en els moments de la realització del mateix. A més constituirà l'escenari oportú per desenvolupar la reflexió en l'acció mentre s'estan desenvolupament les diferents assignatures. En aquest sentit es el pràcticum estarà necessàriament vinculat al conjunt d'assignatures de tercer, a més de considerar les competències treballades en assignatures de segon com disseny, seguiment i avaluació, organització i grup, bases sociopolítiques i investigació en educació.

**OBJECTIUS**

Els objectius de l'assignatura de pràcticum I són els següents

1. Analitzar l'entorn social, cultural, econòmic, familiar , etc de la institució o centre on es realitza el pràcticum.
2. Avaluar els elements organitzatius de la institució o del centre on es realitza el pràcticum.
3. Identificar les interaccions existents entre l'entorn i la institució o centre, posant de manifest les variables més significatives.
4. Dissenyar i aplicar tècniques e instruments pertinents per a la recollida de la informació.
5. Detectar necessitats del centre i els seus participants, tot implicant diferents processos e instruments de recollida de informació.
6. Fer propostes d'intervenció a la realitat analitzada, d'acord amb les necessitats detectadesi prioritzades, desenvolupar-les i avaluar-les en funció de les possibilitats del centre i de les recomanacions del tutor de la facultat.

Altres objectius específics serien:

7. Reflexionar en i des de la pràctica amb els referents teòrics-pràctics que l'alumne va adquirint.
8. Analitzar el paper, rols i funcions de l'educador social en els àmbits i contextos analitzats
9. Col·laborar amb els professionals de la institució realitzant les tasques que s'adeqüin a les característiques de la institució i del context de treball.
10. Desenvolupar actituds pertinents amb l'exercici professional.

## **Competències i resultats d'aprenentatge**

**1429:EES01 - Dominar els coneixements teòrics i aplicats de les diferents Ciències de l'Educació que li permetin desenvolupar la capacitat d'anàlisi i observació de la realitat social i educativa.**

1429:E01.23 - Aplicar els coneixements teòrics adquirits en el grau en l'anàlisi i observació de la realitat social i educativa on realitza les pràctiques.

**1429:EES02 - Contextualitzar l'acció socioeducativa en funció dels diferents paradigmes teòrics que han elaborat les ciències de l'educació i en funció del context socio-històric dels individus, grups i institucions.**

1429:E02.23 - Contextualitzar l'acció socioeducativa basant-se en el context socio-històric i els paradigmes teòrics de l'Educació Social.

1429:E02.24 - Identificar trets i manifestacions del context, les institucions i les persones a través d'elements polítics, contextuais i històrics.

1429:E02.25 - Relacionar les variables contextuais amb les processos de planificació, acció i avaluació de l'activitat professional.

**1429:EES03 - Participar en els debats teòrics que afecten la professió i que afecten els diferents àmbits d'actuació.**

1429:E03.07 - Participar en els debats teòrics que afecten l'àmbit d'intervenció específic en el que desenvolupa les seves pràctiques.

**1429:EES06 - Liderar processos socioeducatius per crear un bon clima de treball, promoure el treball cooperatiu i la comunicació oberta i igualitària.**

1429:E06.01 - Coordinar-se amb altres professionals per al treball cooperatiu.

1429:E06.02 - Comunicar-se amb els altres professionals i els usuaris.

1429:E06.03 - Participar en la institució de manera constructiva i contribuïnt a un bon clima de treball.

**1429:EES07 - Fomentar l'autonomia dels participants i buscar un equilibri entre les seves funcions com a orientador, facilitador i promotor de la dinàmica socioeducativa.**

1429:E07.03 - Promoure l'autonomia dels usuaris amb els que desenvolupa la seva intervenció.

**1429:EES08 - Aplicar les competències socioemocionals necessàries per gestionar les relacions humanes.**

1429:E08.04 - Analitzar les competències socioemocionals necessàries per al desenvolupament de la seva funció professional en el context d'intervenció.

1429:E08.05 - Desenvolupament de les competències socioemocionals necessàries per a la intervenció professional.

**1429:EES11 - Analitzar l'organització i gestió d'institucions socioeducatives.**

1429:E11.02 - Identificar els elements d'una institució educativa.

1429:E11.03 - Elaborar informes descriptius, analítics i valoratius dels processos d'organització i gestió institucional.

1429:E11.05 - Valorar les relacions sistèmiques que es produeixen entre ells.

**1429:EES12 - Comprendre i implicar-se en les realitats institucionals per integrar-se i desenvolupar-se professionalment.**

1429:E12.04 - Conèixer el funcionament dels equips educatius dels centres i integrar-se en ells.

**1429:EES15 - Orientar i assessorar els grups i persones a establir reptes i itineraris educatius.**

1429:E15.02 - Aplicar les tècniques d'orientació al grup específic d'intervenció.

**1429:EES16 - Acompanyar les persones en els seus processos de creixement i emancipació.**

1429:E16.07 - Acompanyar les persones en risc d'exclusió en els seus processos de creixement i/o emancipació.

**1429:EES18 - Conèixer i aplicar processos de recollida de la informació, anàlisi, tractament i valoració d'aquesta, per a la millora de la pròpia pràctica professional i la fonamentació de l'acció professional.**

1429:E18.03 - Registrar dades qualitatives i quantitatives per al seu anàlisi sistemàtic.

1429:E18.04 - Construir instruments d'avaluació vàlids per a la mesura i obtenció de dades.

1429:E18.05 - Aplicar sistemes i mecanismes de decisió criterial, cultural i crítica.

**1429:G01 - Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.**

1429:G01.04 - Desenvolupar la capacitat per analitzar la intervenció educativa realitzada per si mateix i per la institució.

1429:G01.05 - Comunicar les seves opinions i idees de forma constructiva.

**1429:G02 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.**

1429:G02.02 - Endreçar i seqüenciar la resolució de les diferents tasques assignades.

1429:G02.03 - Distribuir eficaçment i coherent les obligacions urgents i importants.

1429:G02.04 - Demostrar domini en la gestió del propi treball i estudi personal.

**1429:G03 - Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.**

1429:G03.04 - Explicar de manera raonada les idees i arguments d'altres professionals.

1429:G03.09 - Integrar les opinions i alternatives d'altres àmbits de coneixement.

1429:G03.10 - Permetre l'expressió d'idees, valoracions i judicis dels diferents sectors i col·lectius d'una institució.

1429:G03.11 - Mantenir una actitud d'atenció i respecte a les opinions i idees dels altres professionals i els seus companys.

**1429:G04 - Generar propostes innovadores i competitives en l'investigació i en l'activitat professional.**

1429:G04.05 - Generar propostes d'innovació que millorin la intervenció realitzada.

**1429:T01 - Gestionar la informació relativa a l'àmbit professional per a la presa de decisions i l'elaboració d'informes.**

1429:T01.03 - Fonamentar la presa de decisions.

1429:T01.04 - Elaborar informes tècnics.

**1429:T02 - Analitzar críticament el treball personal i utilitzar els recursos per al desenvolupament professional.**

1429:T02.02 - Reflexionar sobre la pròpia acció de manera reiterada per introduir millores permanents.

**1429:T03 - Treballar en equips i amb equips (del mateix àmbit o interdisciplinar).**

1429:T03.07 - Treballar amb altres professionals en el desenvolupament de l'acció socioeducativa.

**1429:T04 - Adoptar una actitud i un comportament ètic i actuar d'acord als principis deontològics de la professió.**

1429:T04.04 - Adoptar els principis ètics i deontològics propis de la professió en la pròpia acció professional.

**1429:T06 - Participar i implicar-se en els actes, reunions i aconteixements de la institució a la qual es pertany.**

1429:T06.04 - Difondre i promocionar els serveis i iniciatives institucionals per diferents canals i mitjans.

1429:T06.05 - Participar de manera activa en les reunions i actes de la institució on realitza les pràctiques.

1429:T06.06 - Conèixer els elements de la cultura en relació al model de participació.

1429:T06.07 - Aportar a l'activitat acadèmica reflexions i idees dels processos socioculturals de l'entorn immediat.

**1429:T07 - Analitzar i reconèixer les pròpies competències socioemocionals (en termes de fortaleces, potencialitats i debilitats) per desenvolupar aquelles necessàries en el seu exercici i**

### **desenvolupament professional.**

1429:T07.01 - Analitzar les pròpies competències emocionals necessàries per a l'acció professional en l'àmbit on desenvolupa les pràctiques.

### **1429:T08 - Mantenir una actitud de respecte al medi (natural, social i cultural) per fomentar valors, comportaments i pràctiques sostenibles, que atenguin a la igualtat de gènere, equitat i respecte als drets humans.**

1429:T08.08 - Mantenir una actitud de respecte i fomentar l'equitat i el respecte als drets humans i la igualtat de gènere, en el context on desenvolupa les pràctiques.

## **Continguts**

### **BLOC 1: El context social, cultural, econòmic, laboral i les institucions educatives.**

1. Relacions entre el context i les institucions educatives
2. Tipologies d'institucions educatives: educació formal i no formal
3. Estratègies, tècniques e instruments de recollida i anàlisi d'informació: la observació i la reflexió en l'acció com a eix per l'anàlisi

### **BLOC II: La organització de les institucions educatives**

4. Els plantejaments institucionals i la seva anàlisi
5. La estructura dels recursos humans, materials i funcionals.
6. El sistema de relacions: participació, presa de decisions, comunicació, gestió de conflictes.
7. La dinàmica organitzativa

### **BLOC III: La intervenció en les institucions educatives**

8. De l'anàlisi de necessitats, a la planificació i desenvolupament de la intervenció a les institucions educatives i formatives: Models, estratègies e instruments per a la detecció i necessitats . Models i estratègies per a la planificació i desenvolupaments d'actuacions educatives i formatives
9. El papers dels responsables i agents formatius a les institucions educatives i formatives: perfils, funcions i competències
10. La implicació, gestió i dinamització de les persones i dels grups a les institucions educatives i formatives

## **Metodologia**

La metodologia de treball en aquest cas es basarà en la reflexió en la acció i des de l'acció mitjançant la realització d'activitats al centre de pràctiques i l'anàlisi i reflexió individual o en grup de las diferents, accions, activitats realitzades al centre.

Concretament les activitats plantejades serien:

- **Estància al centre:** Participació a les diferents activitat i tasques encomanades pel centre. Implicació a les diverses dinàmiques institucional.
- **Activitats dirigides a la facultat/seminaris :** participació i implicació als seminaris, d'anàlisi i reflexió de les activitats realitzats al centre ,i de connexió teòrica o de temàtiques concretes relacionades amb el pràcticum per part del professor-tutor de la facultat i l'estudiantat. Bàsicament organitzades sota metodologies d'aprenentatge cooperatiu, basades amb la reflexió de casos, problemes i d'intercanvi d'experiències, amb la participació, si s'escau, dels tutors professionals.
- **Activitats de tutoria supervisada:** Estarien les tutories d'assessorament i de seguiment del pràcticum. Poden ser individuals o en grup

- **Activitats d'avaluació:** Intercanvi d'experiències i projectes i avaluació per part del professorat tutor de la facultat, pel tutor del centre i els companys.
- **Activitats autònomes:** elaboració de memòria, dissenys d'instruments, ampliació de totes aquelles temàtiques significatives.

## Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Estada al centre	192	7.68	1429:E01.23 , 1429:E02.23 , 1429:E02.24 , 1429:E06.01 , 1429:E06.03 , 1429:E08.05 , 1429:E11.05 , 1429:E15.02 , 1429:E18.03 , 1429:T03.07 , 1429:G04.05 , 1429:G03.11 , 1429:G02.04 , 1429:G02.03 , 1429:G02.02 , 1429:G01.05 , 1429:G01.04 , 1429:E18.05 , 1429:T08.08 , 1429:T07.01 , 1429:T06.05 , 1429:T06.04 , 1429:T04.04 , 1429:E16.07 , 1429:E12.04 , 1429:E11.02 , 1429:E07.03 , 1429:E06.02 , 1429:E02.25
Seminaris, tutories	24	0.96	1429:E03.07 , 1429:E08.04 , 1429:G03.04 , 1429:G03.10 , 1429:T06.07 , 1429:T06.06 , 1429:T02.02 , 1429:T01.03 , 1429:G03.09 , 1429:E18.04
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Seguiment	4	0.16	
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Treball personalitzat	72	2.88	1429:E11.03 , 1429:T01.04

## Avaluació

El sistema d'avaluació plantejat tindrà dos moments, prioritzant **l'avaluació continua** i el seguiment de l'alumne al centre de pràctiques (a través del tutor del centre) i el seguiment de la participació i implicació activa als seminaris i tutories planificades i realitzades a la universitat (a través del tutor de la UAB).

**L'avaluació final** ens permetrà verificar el nivell de desenvolupament de competències i de l'assoliment dels objectius.

S'utilitzaran tres tipus d'evidències, una memòria del projecte i las activitats desenvolupades al centre, una participació i implicació als seminaris i tutories grupals i individuals i una valoració del seguiment al centre per part del tutor de la institució.

Serà imprescindible per superar l'assignatura, obtenir la suficiència en cada una de las tres evidències.

En el cas de la memòria del projecte de pràctiques i la participació i implicació en els seminaris i tutories, l'avaluació serà realitzada per el tutor de la universitat, i en el cas de la participació i implicació al centre l'avaluació la realitzarà el tutor del centre de pràctiques

No cal dir que la presencialitat en aquesta assignatura es tradueix en una assistència mínima del 80% al centre de pràctiques i l'assistència mínima del 80% als seminaris i tutories de la universitat. En el cas que aquest percentatge no es respecti, l'assignatura quedarà no presentada.

Un altre aspecte a tenir en compte, es que aquesta assignatura no té la possibilitat de recuperació.

## Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Memòria del projecte de practicum	33%	3	0.12	1429:E01.23 , 1429:E02.23 , 1429:E02.24 , 1429:E08.05 , 1429:E11.03 , 1429:E12.04 , 1429:E18.03 , 1429:G01.04 , 1429:G02.02 , 1429:T06.06 , 1429:T02.02 , 1429:T01.04 , 1429:G04.05 , 1429:G02.04 , 1429:G02.03 , 1429:G01.05 , 1429:E18.05 , 1429:E15.02 , 1429:E11.05 , 1429:E11.02 , 1429:E02.25
Participació i implicació als seminariis, tutories de seguiment	33%	3	0.12	1429:E01.23 , 1429:G02.03 , 1429:G03.04 , 1429:T07.01 , 1429:T06.07 , 1429:T01.03 , 1429:G03.11 , 1429:G03.10 , 1429:G03.09 , 1429:G02.04 , 1429:G02.02 , 1429:E03.07 , 1429:E08.04 , 1429:G01.05 , 1429:E18.04
Valoració del centre de pràctiques	33%	2	0.08	1429:E06.01 , 1429:G02.03 , 1429:G03.04 , 1429:T08.08 , 1429:T06.05 , 1429:T06.04 , 1429:T04.04 , 1429:T03.07 , 1429:G03.11 , 1429:G03.10 , 1429:G03.09 , 1429:G02.04 , 1429:G02.02 , 1429:E06.02 , 1429:E06.03 , 1429:E16.07 , 1429:E07.03

## Bibliografia

JARIOT, M; MERINO, R I SALA, J. (Coord), (2004). Les pràctiques d'educació social. Eines per al seu desenvolupament. Servei de Publicación, Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona.

VERNIS et alt. (1998). La gestión de las organizaciones no lucrativas. Deusto. Bilbao.

MARCUELLO, C (Coord). (2007). Capital social y organizaciones no lucrativas en España. Fundación BBVA. Bilbao.