

Guia docent de l'assignatura "Pràcticum IV"

2011/2012

Codi: 101695

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Logopèdia	828 Graduat en Logopèdia	OB	4	0

Contacte

Nom : Nuria Silvestre Benach

Email : Nuria.Silvestre@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Es seguiran els prerequisits indicats pels centres de pràcticum.

Es recomana haver cursat el pràcticum II.

Objectius i contextualització

Els objectius formatius són, fonamentalment, els dos següents:

- Conèixer les tècniques d'avaluació i de tractament logopèdic segons les característiques dels pacients atesos al centre.
- Conèixer les necessitats que presenten les famílies dels pacients i els recursos adequats per fer-hi front.

Competències i resultats d'aprenentatge

1759:E06 - Explorar, avaluar i diagnosticar els trastorns de la comunicació i el llenguatge, i emetre'n un pronòstic d'evolució, des d'una perspectiva multidisciplinària.

1759:E06.12 - Emetre un diagnòstic i un pronòstic d'evolució dels pacients.

1759:E08 - Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdics, tant individuals com col·lectius, establint objectius i etapes, amb els mètodes, les tècniques i els recursos més eficaços i adequats, i tenint en compte les diferents etapes evolutives de l'ésser humà.

1759:E08.10 - Dissenyar projectes d'intervenció logopèdica.

1759:E08.11 - Aplicar tractaments logopèdics sota la supervisió d'un tutor.

1759:E11 - Assessorar equips escolars, assistencials i sanitaris en l'elaboració i l'execució de polítiques d'atenció i educació sobre temes relacionats amb la logopèdia.

1759:E11.04 - Explicar mesures que poden portar a terme els professionals de la logopèdia per assessorar en l'elaboració i l'execució de polítiques de prevenció i assistència dels trastorns de la comunicació.

1759:E12 - Dissenyar, implementar i avaluar accions de prevenció dels trastorns de la comunicació i el llenguatge.

1759:E12.07 - Establir pautes destinades a prevenir determinades alteracions logopèdiques o a

reduir l'impacte negatiu, sobre el llenguatge i la parla, d'algunes situacions (per exemple, dany cerebral, hipoacúsia o entorns psicosocials desfavorables).

1759:E14 - Actuar d'acord amb el codi deontològic de la professió: respectar el secret professional, aplicar criteris professionals de finalització i derivació dels tractaments.

1759:E14.17 - Participar en les sessions de discussió de casos dels equips de professionals dels centres de pràctiques i emetre judicis sobre la pertinència de finalitzar el tractament o de derivar el pacient a altres professionals.

1759:E20 - Comunicar oralment i per escrit les observacions i les conclusions al pacient, als familiars i a la resta de professionals que intervenen en l'atenció, adaptant-se a les característiques sociolingüístiques de l'entorn.

1759:E20.05 - Adaptar les explicacions a les característiques educatives i sociolingüístiques del receptor per comunicar oralment als pacients i als familiars les conclusions derivades de les proves diagnòstiques dutes a terme.

1759:E22 - Explicar i argumentar el tractament seleccionat.

1759:E22.03 - Participar en les sessions de discussió de casos dels equips de professionals dels centres de pràctiques i emetre judicis sobre els possibles tractaments i l'adequació d'aquests en funció de les característiques del cas.

1759:E26 - Dur a terme una gestió clínica centrada en el pacient, en l'economia de la salut i en l'ús eficient dels recursos sanitaris, i una gestió eficaç de la documentació clínica amb especial atenció a la confidencialitat.

1759:E26.03 - Analitzar les opcions de diagnòstic i intervenció disponibles en cada cas i la idoneïtat d'aquestes opcions.

1759:E27 - Exercir la professió respectant l'autonomia del pacient i els seus determinants genètics, demogràfics, culturals i econòmics; aplicar els principis de justícia social i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.

1759:E27.07 - Explicar al pacient tant les característiques del trastorn sofert com les diverses opcions terapèutiques, i respectar la seva opinió sobre aquestes opcions.

1759:T09 - Prendre decisions i assumir la responsabilitat de les decisions preses.

1759:T09.00 - Prendre decisions i assumir la responsabilitat de les decisions preses.

1759:T11 - Avaluar la pròpia intervenció professional i la dels altres per optimitzar-la.

1759:T11.00 - Avaluar la pròpia intervenció professional i la dels altres per optimitzar-la.

1759:T14 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.

1759:T14.00 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.

Continguts

Els àmbits en els quals s'inscriuen els centres són els que segueixen:

- Atenció primària de criatures amb necessitats educatives especials i a les seves famílies (CDIAPs)
- Centres d'educació especial (retard mental, paràlisi cerebral, etc)
- Centres escolars ordinaris (CEIP, IES)
- Gabinets d'atenció logopèdica per trastorns específics (sordesa, trastorns de la llengua escrita, trastorns de llenguatge oral, trastorns de la parla i la veu, etc)
- Atenció a l'alumnat amb dèficit auditiu i trastorns en l'adquisició del llenguatge (CREDAs)

Metodologia

D'una banda, l'alumnat seguirà la metodologia que es faci servir en el centre de pràcticum:

- Observació de sessions d'avaluació i d'intervenció

-Seguiment de casos

-Participació directa a les sessions (preparació i aplicació de sessions i de material)

-Participació a les sessions de treball de l'equip del centre

D'altra banda, l'alumnat realitzarà les següents activitats a la UAB:

-Assistència a les sessions de tutories individuals i grupals

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Tutories	7.5	0.3	1759:E11.04 , 1759:T11.00 , 1759:T14.00
Tipus: Supervisades			
Pràctiques als centres logopèdics	124.5	4.98	1759:E06.12 , 1759:E20.05 , 1759:E26.03 , 1759:T09.00 , 1759:E27.07 , 1759:E22.03 , 1759:E14.17 , 1759:E08.10 , 1759:E08.11
Tipus: Autònomes			
Elaboració d'una memòria o póster	15	0.6	1759:E12.07

Avaluació

Es tindrà en compte, sobretot, la valoració del tutor de pràctiques. També es valorarà la participació a les activitats programades a la UAB i la presentació final de les pràctiques realitzades en forma de memòria final o póster.

* No presentat: L'alumnat que no hagi superat el nombre de hores d'assistència al centre, 75, o que no hagi presentat la memòria d'activitats.

* Superada: Cobert el nombre de hores i informe favorable del tutor del centre i del tutor acadèmic

* Reavaluació: Solament es possible reavaluar la part corresponen a la memòria.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència a les tutories i presentació de la memòria o póster	25	3	0.12	1759:E11.04 , 1759:E12.07 , 1759:T14.00 , 1759:T11.00
Fitxa avaluació del centre	75	0	0.0	1759:E06.12 , 1759:E08.10 , 1759:E08.11 , 1759:E20.05 , 1759:E26.03 , 1759:T09.00 , 1759:E27.07 , 1759:E22.03 , 1759:E14.17

Bibliografia

No hi ha bibliografia específica. Dependrà dels casos observats a cada centre logopèdic.