

## Guia docent de l'assignatura "Trastorns i avaluació de l'adquisició del llenguatge oral i escrit"

2011/2012

Codi: 101705  
Crèdits ECTS: 7.5

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Logopèdia	828 Graduat en Logopèdia	OB	2	1

### Contacte

Nom : Elisabet Jurado Viñuales  
Email : Elisabet.Jurado@uab.cat

### Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)  
Algun grup íntegre en anglès: No  
Algun grup íntegre en català: Sí  
Algun grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

1. Tenir coneixements bàsics de psicologia evolutiva. Amb coneixement d'autors com Piaget, Vigotsky, Bruner, Jacobson i Laura Bosch.
2. Tenir coneixements de mètodes d'aprenentatge de la lectura i escriptura.
3. Tenir coneixements de llingüística general, fonètica i fonologia.

### Objectius i contextualització

Saber diferenciar i identificar un trastorn en l'adquisició del llenguatge d'una etapa evolutiva i de desenvolupament normal.

Conèixer i saber avaluar els diferents trastorns d'adquisició del llenguatge i com poden interactuar en el desenvolupament global posterior.

Conèixer i saber utilitzar amb eficàcia les diferents proves específiques de cada trastorn.

Saber escriure un informe diagnòstic emprant la terminologia correcta i apropiada a la professió.

Saber comprendre i extraure conclusions de informes avaluatius de trastorns d'adquisició del llenguatge oral i escrit.

Tenir una visió globalitzadora de l'adquisició del llenguatge i els seus possibles trastorns.

### Competències i resultats d'aprenentatge

#### 1433:E04 - Demostrar que es comprenen i s'empren correctament la terminologia i la metodologia pròpies de la recerca logopèdica.

1433:E04.05 - Analitzar els resultats d'un estudi sobre les alteracions en l'adquisició de llenguatge oral o escrit.

1433:E04.06 - Discutir la validesa d'un estudi publicat sobre les alteracions en l'adquisició de llenguatge oral o escrit.

#### 1433:E05 - Demostrar que es comprèn el funcionament de la professió i l'estatus legal del

### **logopeda.**

1433:E05.01 - Demostrar que es coneix el marc legal que regula la professió del logopeda en l'àmbit educatiu públic i en l'àmbit sanitari.

### **1433:E07 - Utilitzar les tècniques i els instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les al conjunt de la informació.**

1433:E07.04 - Seleccionar i aplicar els instruments específics d'avaluació adequats a les alteracions del llenguatge oral o escrit.

### **1433:E21 - Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.**

1433:E21.01 - Elaborar per escrit un diagnòstic i la intervenció consegüent d'un cas amb alteracions en l'adquisició de llenguatge oral o escrit.

### **1433:T02 - Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.**

1433:T02.00 - Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.

### **1433:T06 - Dissenyar i gestionar projectes.**

1433:T06.00 - Dissenyar i gestionar projectes.

### **1433:T08 - Utilitzar les tecnologies de la comunicació i la informació.**

1433:T08.00 - Utilitzar les tecnologies de la comunicació i la informació.

### **1433:T10 - Utilitzar les tècniques de comunicació no verbal per optimitzar les situacions comunicatives.**

1433:T10.00 - Utilitzar les tècniques de comunicació no verbal per optimitzar les situacions comunicatives.

### **1433:T12 - Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.**

1433:T12.00 - Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.

### **1433:T13 - Comprometre's de manera ètica per la qualitat de l'actuació.**

1433:T13.00 - Comprometre's de manera ètica per la qualitat de l'actuació.

### **1433:T14 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.**

1433:T14.00 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.

### **1433:T16 - Tenir una actitud d'aprenentatge estratègica i flexible.**

1433:T16.00 - Tenir una actitud d'aprenentatge estratègica i flexible.

## **Continguts**

### **Bloc 1. : L'adquisició del llenguatge oral. Normalitat versus trastorn**

1.1 Els trastorns de l'adquisició del llenguatge oral.

1.2 Trastorn primari i secundari. Diferències

1.3 Retard de la parla. Retard de llenguatge

1.4 Trastorn específic de llenguatge TEDL. Classificació

1.5 Diagnòstic diferencial

### **Bloc 2.: Proves d'avaluació del llenguatge oral**

1.1 Avaluació pre-verbal

1.2 Tests segons F.U.C.

1.3 Escales de desenvolupament

**Bloc 3. : Els trastorns de l'adquisició del llenguatge escrit.**

**Definició i característiques.**

**3.1 Trastorn de la lectura : Retard de lectura. Dislèxia**

**3.2 Trastorn de l'escriptura : Disgrafia - Disortografia**

**Bloc 4. : Proves d'avaluació del llenguatge escrit**

**4.1 Proves de lecto- escriptura**

**4.2 Proves de maduresa**

**4.3 Tests d'screening**

**4.4 Tests específics**

**Bloc 5. : L'informe diagnòstic.**

## Metodologia

La metodologia serà de classes magistrals juntament amb classes de casos pràctics

Les activitats formatives estaran centrades en casos reals que s'hauran d'avaluar des de l'observació de material filmat i dels resultats obtinguts en els tests administrats, aplicant els coneixements teòrics.

## Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Assistència a classes teòriques i pràctiques	58	2.32	1433:E07.04 , 1433:E21.01 , 1433:T02.00 , 1433:T10.00 , 1433:T16.00 , 1433:T08.00
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories	2	0.08	1433:E04.05 , 1433:E21.01 , 1433:T06.00 , 1433:T16.00 , 1433:T14.00 , 1433:T02.00 , 1433:E07.04
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Lectures diverses relacionades amb els blocs teoria i elaboració de resums i conclusions per escrit	119.5	4.78	1433:E04.05 , 1433:E04.06

## Avaluació

Estudiant presentat:

Consideraré estudiant presentat aquell que hagi assistit al 85% de totes les classes, teòriques, pràctiques, seminaris etc.

L'assignatura estarà superada:

En el cas de que tingui tots els exàmens aprovats com a mínim amb un 4,6 sobre 10. La nota final serà el promig de les notes i el pes especificat més a baix.

La avaluació es farà amb:

Examen d'elecció múltiple dels Blocs 1 i 2 (trastorns llenguatge oral) 30 % de la nota final

Examen d'elecció múltiple dels blocs 3 i 4 (trastorns llengua escrita) 30 % de la nota final

Avaluació d'un cas pràctic del Bloc 1 20 % de la nota final

Avaluació d'un cas pràctic del Bloc 3 20 % de la nota final

Es considerarà alumne no presentat en cas de faltar qualsevol de les parts avaluatives

La prova de reavaluació:

A final de semestre l'alumne que no hagi tret suficient nota en alguna de les evidències d'aprenentatge proposades, podrà tornar a fer els exàmens en cas de ser els blocs teòrics i en el cas de la valoració de cas pràctic podrà també, conjuntament amb la redacció de l'informe pertinent al cas valorat

## Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen d'elecció múltiple corresponent als temes 1 i 2 i examen d'elecció múltiple corresponent als temes 3 i 4	60 % nota final	4	0.16	1433:E04.05 , 1433:E04.06 , 1433:E07.04 , 1433:T06.00 , 1433:T02.00 , 1433:E21.01 , 1433:T08.00 , 1433:T12.00 , 1433:T10.00
Valoració, diagnòstic i interpretació d'un cas clínic corresponent al Bloc 1 i un altre cas corresponent al Bloc 3	40% de la nota final	4	0.16	1433:E04.05 , 1433:E04.06 , 1433:E05.01 , 1433:E21.01 , 1433:T06.00 , 1433:T13.00 , 1433:T16.00 , 1433:T14.00 , 1433:T10.00 , 1433:T02.00 , 1433:E07.04

## Bibliografia

**El lenguaje del niño.Desarrollo, evaluación y transtornos.** Juan Narbona y alt. Editorial Masson 2001

**Transtornos del lenguaje** Rondal, A y Seron,X Editorial Paidos 1995

**Evaluación del lenguaje** Puyuelo,Rondal,Wiig Editorial Masson 2000

**Psicología de la escritura.Diagnostico y tratamiento** Cuetos,F Escuela española 1991

**Dislexia. Su naturaleza,evaluación y tratamiento.** Thomson,ME Editorial Alianza 1991

**T.A.L.E. Test de analisis de lectoescritura.** Toro,J. Y Cervera,M Editorial Visor 1984

**El habla del niño** Bruber.J E. Paidós 1986

**Avaluació del desenvolupament fonològic en nens catalanoparlants de 3 a 7 anys.** Bosch,L. Publicacions ICE 1987

**Evaluación fonológica del habla infantil** Bosch, L. Editorial Masson 2003

**La evaluación del lenguaje.**Triadó, C., Forns, M. Anthropos. 1989

**Durant el curs s'anirà donant més bibliografia y articles adients als temes treballats. La evaluación del lenguaje.**