

Guia docent de l'assignatura "Patologia de l'audició, la parla i la veu" 2011/2012

Codi: 101715

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Logopèdia	828 Graduat en Logopèdia	OB	2	1

Contacte

Nom : Juan Lorente Guerrero

Email : Juan.Lorente@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

No hay prerequisites oficiales.

Es conveniente que el alumno tenga conocimientos generales de anatomía y fisiología de los órganos que componen el sistema auditivo, fonatorio y el sistema nervioso, así como de su funcionamiento, lo que le facilitará la comprensión de las hipoacusia y de los trastornos de la voz que puedan aparecer en muchas situaciones patológicas.

Objectius i contextualització

Con el temario de la asignatura se pretende que el alumno adquiera un conocimiento preciso de la anatomofisiopatología, clínica y métodos diagnósticos del aparato auditivo (oído externo, medio e interno, así como de las vías auditivas centrales) y órganos de la articulación de los fonemas por alteraciones orgánicas de los órganos periféricos del habla y de origen no neurológico central, para poder intervenir en los hipoacusias, disglosias y poder desarrollar las funciones del logopeda. Así el logopeda se ocupará, bajo la dirección de un médico responsable ORL del tratamiento pedagógico de las alteraciones de la audición, del lenguaje y del habla, cuya finalidad consiste en mejorar la capacidad de comunicación de estos pacientes y facilitar su integración social. Estos conocimientos adquiridos en la asignatura, **les permetirán aparte de saber interpretar un informe médico de un paciente afecto de una hipoacusia y trastornos del habla**, realizar un asesoramiento a la familia en caso necesario sobre la intervención logopédica individualizada y la colaboración con otros profesionales. Y conocer los límites de sus competencias y saber identificar si es necesario un tratamiento interdisciplinar

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

1.-Ofrecerle al alumno una visión amplia del conjunto de órganos que intervienen en la audición y habla, así como de su funcionamiento. Y conocer las diferentes pruebas que se utilizan en la exploración de la audición y órganos periféricos del habla. Y saber realizar un interpretar básica de los resultados de dichas exploraciones, para poder definir sus implicaciones en la intervención logopédica.

2.-Que el alumno tenga unos conceptos básicos sobre la fisiopatología, clínica, diagnóstico, tratamiento y pronóstico de las hipoacusias y disglosias, las causas de las hipoacusias y disglosias pueden ser varias, dentro de las etiologías de las mismas podemos citar malformaciones congénitas, patologías (inflamatorias, infecciosas, tumorales, traumáticas) con su correspondiente tratamientos médicos-quirúrgicos y posibles

consecuencias, etc. Se hace hincapié en los síntomas y signos que nos deben hacer sospechar que estamos delante de un patología grave, sobre todo los factores de riesgo de las hipoacusia infantiles y patología oncológica en la necesidad de un diagnóstico precoz de estas para conseguir un tratamiento más eficaz.

Competències i resultats d'aprenentatge

1444:E02 - Demostrar que es comprenen els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.

1444:E02.03 - Descriure els principals trastorns de la parla, la veu, l'audició i la deglució.

1444:E02.04 - Explicar la repercussió de diversos trastorns de la parla, la veu, l'audició i la deglució en els processos comunicatius.

1444:E03 - Valorar de manera crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en logopèdia, així com els procediments de la intervenció logopèdica.

1444:E03.03 - Explicar els aspectes bàsics de l'exploració de l'aparell fonador (laringe, faringe, boca, fosses nasals) i de l'aparell auditiu.

1444:E10 - Assessorar les famílies i l'entorn social dels pacients i afavorir-ne la participació i la col·laboració en el tractament logopèdic.

1444:E10.01 - Enumerar una llista de consells pràctics per incitar la participació de la família en el tractament logopèdic.

1444:E14 - Actuar d'acord amb el codi deontològic de la professió: respectar el secret professional, aplicar criteris professionals de finalització i derivació dels tractaments.

1444:E14.03 - Respectar el secret professional en les pràctiques clíniques.

1444:E14.04 - Identificar les situacions que requereixen derivar el pacient a altres professionals.

1444:E20 - Comunicar oralment i per escrit les observacions i les conclusions al pacient, als familiars i a la resta de professionals que intervenen en l'atenció, adaptant-se a les característiques sociolingüístiques de l'entorn.

1444:E20.01 - Elaborar una història clínica a partir dels símptomes i els signes aportats pel pacient.

1444:E20.02 - Exposar per escrit el diagnòstic i el tractament logopèdic proposat amb la finalitat d'informar altres professionals implicats en el cas (foniatres, otorinolaringòlegs, mestres, pediatres, etc.).

1444:E20.03 - Explicar als pacients el significat d'informes mèdics, així com la influència que poden exercir els trastorns sistèmics en les funcions vocal, auditiva i deglució.

1444:T12 - Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.

1444:T12.00 - Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.

1444:T14 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.

1444:T14.00 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.

Continguts

TEMARIO TEÓRICO

1. ANATOMOFISIOLOGIA APLICADA DE LAS VIAS AUDITIVAS. FISIOLÓGIA DE LA AUDICIÓN: FÍSICA DEL SONIDO: Producción del sonido. Transmisión del sonido. El decibel. Análisis del sonido. Sensibilidad auditiva: umbrales de audición, campo auditivo normal, unidades en audiología. FISIOLÓGIA DE LA AUDICIÓN: del oído externo, oído medio, oído interno y de los centros de la audición. LIMITES PSICOFÍSICOS DEL RENDIMIENTO AUDITIVO: El sonido y el lenguaje hablado. El oído en la comunicación humana.

2. HIPOACUSIA: Definición. Etiología (hereditarias adquiridas). Topodiagnóstico (conducción, neurosensorial, mixta). Edad (prelocutivas y postlocutivas). Grado de pérdida y signos que apuntan a una posible discapacidad auditiva. Tratamiento.

3. VALORACIÓN DE LA AUDICIÓN: Historia clínica. Exploración del oído: inspección, palpación, otoscopia, exploración de la trompa de Eustaquio, exploración ORL general. Examen general. Radiología en las

enfermedades del oído.

4. EXPLORACIÓN FUNCIONAL DE LA AUDICIÓN. EXAMEN AUDITIVO. *EXAMEN AUDIOMÉTRICO*

SUBJECTIVO.: Acuametría. Audiometría Tonal Liminar. Vía aérea. Vía ósea. Enmascaramiento. Interpretación del audiograma. Método SAL. Método Rainville Audiometría cualitativa. Clasificación de la pérdida auditiva. Audiometría Tonal Supraliminar. Prueba de Fowler. SISI test. Fatiga auditiva. Adaptación auditiva. Audiometría automática. Audiometría de alta frecuencia. Audiometría vocal. Acuametría.

EXAMEN AUDIOMÈTRIA OBJECTIVA: Impedanciometría: concepto básico de la impedanciometría, medida de la impedancia acústica, timpanometría, estudio de la función tubárica, reflejo estapedial. Electrocoqueografía. PEATC: técnica, aplicaciones clínicas. Potenciales de latencia media. Potenciales corticales lentos y de estado estable multifrecuencial. Otoemisiones Acústicas espontáneas, provocadas y productos de distorsión: fundamentos y aplicaciones clínicas

5. HIPOACUSIAS: Del oído externo, medio e interno y del nervio auditivo. Sorderas brusca y fluctuante. Sorderas profesionales y trauma sonoro: agudo y crónico. Hipoacusias auto-inmunes (enfermedades sistémicas). Sorderas hereditarias. Ototoxicidad. Hipoacusias metabólicas. Hipoacusias Centrales. Hipoacusia Psicógena.

6. HIPOACUSIA INFANTIL. Exploración ORL en el niño. El lenguaje y su desarrollo. Sordera y adquisición del lenguaje. Sordera profunda bilateral prelocutiva (Sordomudez). Clasificación de las hipoacusias infantiles. Etiología de las hipoacusia infantil. Detección precoz y prevención. Screening auditivo neonatal. (Protocolo). Diagnóstico audiológico de la hipoacusia infantil. Audiometría por reflejos condicionados. Papel del logopeda. Exploraciones complementarias en el diagnóstico y evaluación de la hipoacusia infantil: laboratorio, radiografías y estudio genético. Estrategia de manejo del niño sordo. Tratamiento de la hipoacusia infantil papel del ORL.

7. PATOLOGÍA INFLAMATORIA Y TRAUMÁTICA DEL OÍDO: externo, medio e interno. Complicaciones de las otitis. Malformaciones congénitas del oído: externo, medio e interno. Infecciones del SNC e hipoacusia. Hipoacusia de origen traumático.

8. TRATAMIENTO MÉDICO-QUIRÚRGICO DE LA PATOLOGÍA OTOLÓGICA: Inflamatoria, no inflamatoria y traumática. Tratamiento de las malformaciones del oído externo y medio. Tratamiento de la otosclerosis. Miringoplastia y osiculoplastia. Dispositivos otológicos implantables.

9. PRESBIACUSIA. Envejecimiento del sistema auditivo. Clínica, diagnóstico y tratamiento. ACUFENOS.

10. REHABILITACIÓN DEL PACIENTE SORDO. Características electroacústicas de los audífonos. Tipos de audífonos. Indicaciones de los audífonos. Métodos subjetivos y objetivos de selección de audífonos. Adaptación protésica. Prótesis auditivas implantables en oído medio. Ayudas auditivas según la edad del paciente y resultados. Adaptación de prótesis auditiva en el niño. Métodos de rehabilitación del lenguaje en el niño sordo: métodos oralistas y lenguaje de signos. Estimulación precoz y educación del niño sordo. Logopeda y rehabilitación auditiva.

11. IMPLANTES COCLEARES (IC) EN EL ADULTO Y EN EL NIÑO. Definición y tipos de IC. Funcionamiento y estrategia de codificación. Bioseguridad, precauciones y cuidados. Equipo de un programa de implantes. Selección de pacientes. Contraindicaciones para efectuar un IC. Exploración otológica y estudios complementarios. Cirugía del IC. Elección del oído e implantes bilaterales. Programación postcirugía. Rehabilitación. Fallo del IC. Resultados. Implante auditivo del troncoencefálico. Fundamentos. Indicaciones. Resultados clínicos. Complicaciones. Rehabilitación.

12. DISGLOSIAS. Introducción. Etiología, clínica, clasificación y diagnóstico.

13. DISGLOSIAS. Labiales.

14. DISGLOSIAS. Mandibulares.

15. DISGLOSIAS. Linguales.

16. DISGLOSIAS. Palatinas. Nasales.

17. TRATAMIENTO DE LAS DISGLOSIAS. Indicaciones, complicaciones y resultados.

PROGRAMA PRÁCTICAS

(Consultas externas de ORL en 1ª planta anexos del Hospital Universitario Vall d'Hebron)

TEMA. 1

HISTORIA CLINICA Y EXPLORACIÓN OTOLOGICA Y DEL HABLA.

ESTRATEGIA DIAGNOSTICA DE UNA HIPOACUSIA Y UNA DISGLOSIA EN UN ADULTO. Casos prácticos.

TEMA. 2

PATOLOGIA OIDO Y DEL HABLA TRATAMIENTO. Casos Prácticos

TEMA. 3

ESTRATEGIA DIAGNOSTICA DE UNA HIPOACUSIA Y DISGLOSIA EN UN NIÑO. Casos prácticos.

TEMA. 4

REHABILITACIÓN DEL PACIENTE SORDO. PROTESIS AUDITIVAS. Casos Prácticos.

TEMA. 5

IMPLANTES COCLEARES: ADULTOS, NIÑOS. Casos Prácticos

Metodologia

CLASES TEÓRICAS.

Exposición de los temas teóricos con material iconográfico estimulando la discusión de la materia.

PRACTICAS HOSPITAL.

Las practicas tendrán lugar en consultas externas de Otorrinolaringología en 1ª planta anexos del Hospital Universitario Vall d'Hebron, los alumnos estarán integrados en un equipo asistencial en consultas externas, observarán como se realiza una historia clínica, exploración anatómica y funcional de la audición y del habla.

Obligatorio acudir con bata.

La distribución de la rotación la harán los profesores encargados de acuerdo a sus posibilidades docentes. Para que el alumno entienda y comprenda la importancia de la historia clínica y la exploración en el diagnóstico. Durante las mismas se fomentarán diversos hábitos, como el respeto por el paciente y por los profesionales que intervienen en la asistencia, el trabajo con rigor y profundidad, el reconocimiento de las propias limitaciones y la búsqueda de información. Durante las prácticas se discutirán, además de los problemas médicos, la problemática social y ética de las decisiones clínicas.

Todos los alumnos en gestión académica se repartirán en 6 grupos y se le asignaran unos días, y cada grupo asistirá 2 días al hospital de (9 a 14,3 horas). **NO SE PODRÁN REALIZAR CAMBIOS.** Serán obligatorias.

El objetivo de las prácticas es familiarizarse con el uso de técnicas de exploración de la función auditiva y del habla.

PRESENTACIÓN DEL CASO CLÍNICO

La realización de unos trabajos practico sobre un caso clínico que propondrá el profesor de las prácticas, que se tendrá que realizar una revisión bibliográfica sobre el tema y que se entregara escrito al profesor, **en los plazos que él establezca en el Hospital Universitario Vall d'Hebron.**

Se favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos mediante preguntas, opiniones y

aportaciones personales sobre conocimientos adquiridos de cada tema así como la búsqueda bibliográfica

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Clases prácticas	12	0.48	1444:E02.03 , 1444:E02.04 , 1444:E10.01 , 1444:E14.04 , 1444:T12.00 , 1444:T14.00 , 1444:E20.01 , 1444:E14.03
Clases teóricas	39	1.56	1444:E02.03 , 1444:E02.04 , 1444:E20.01 , 1444:E03.03
Revisión bibliográfica	10	0.4	1444:E02.03 , 1444:E10.01 , 1444:E20.01 , 1444:E14.04 , 1444:E02.04
Tipus: Supervisades			
Exposición y defensa del caso clínico	3	0.12	1444:E02.03 , 1444:E14.04 , 1444:E20.01 , 1444:E20.03 , 1444:T14.00 , 1444:T12.00 , 1444:E20.02 , 1444:E02.04
Tutoria presencial - revisión del trabajo	6	0.24	1444:E02.03 , 1444:E02.04 , 1444:E20.01
Tipus: Autònomes			
Elaboración del trabajo	15	0.6	1444:E02.03 , 1444:T14.00 , 1444:T12.00 , 1444:E02.04 , 1444:E20.01 , 1444:E20.02
Estudio de materia	45	1.8	1444:E02.03 , 1444:E20.01 , 1444:T12.00 , 1444:E02.04
Preparación presentación caso clínico	15	0.6	1444:E02.03 , 1444:E20.03 , 1444:E20.02 , 1444:E20.01 , 1444:E02.04

Avaluació

La competencia de esta asignatura serán evaluadas:

Contenido teórico:

Examen tipo test, con preguntas de 5 alternativas de las cuales sólo una es correcta. El examen incluirá al menos dos preguntas por tema, aunque este número podrá incrementarse en función de los contenidos teóricos y la relevancia de éstos a la hora de consolidar las bases teóricas de la asignatura. Las preguntas en blanco restaran nota. Tres preguntas mal restan una bien. Sólo una opción es la correcta. La nota mínima para **aprobar la materia es 5**. Representará el 60% de la nota de la asignatura.

Prácticas del hospital: Se evaluará la asistencia e implicación del alumno, la exposición, entrega y defensa del caso clínico. Esto supondrá un 30% de la nota final.

La asistencia a todas las prácticas será obligatoria para aprobar la asignatura y supondrá un 10% de la nota final.

NOTA FINAL de la asignatura estará conformada por la siguiente formula: Contenido teórico equivale al 60% + Caso clínico supone el 30% de la nota final + la asistencia a las prácticas equivale al 10% de la nota final.

Estudiante presentado: cuando el estudiante en el conjunto de evidencias de aprendizaje del **contenido**

teórico obtiene una nota igual o superior a 5 puntos.

Superación de la asignatura: cuando el estudiante se ha presentado a todas las pruebas obteniendo una puntuación mínima de 5.

Prueba de reevaluación: Sera la semana 19 y tendrán opción a la reevaluación los estudiante que tras realizar el examen del contenido teórico tengan una **nota igual o superior a 4.**

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Asistencia a la práctica clínica	10	0	0.0	1444:E10.01 , 1444:E14.03 , 1444:E14.04 , 1444:T14.00 , 1444:T12.00 , 1444:E20.03
Evaluación de la exposición del caso clínico	25	3	0.12	1444:E02.03 , 1444:E02.04 , 1444:E20.01 , 1444:T12.00 , 1444:T14.00 , 1444:E20.02
Prueba objetiva de respuesta múltiple	65	2	0.08	1444:E02.03 , 1444:E02.04 , 1444:E14.04 , 1444:E20.01 , 1444:E03.03

Bibliografia

1. Courtat P., Peytral C, Elbaz P. Exploraciones funcionales en ORL. Ed. Massón. Barcelona 199
2. Perelló J. Sordera Profunda Bilateral Prelocutiva. Ed. Massón 4º edición. Barcelona 1992
3. Peña J. Manual de logopedia. Ed. Massón. Barcelona 2001
4. Rodríguez-Smith-Agreda. Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. Ed. Panamericana 2003
5. Ramírez C. Manual de Otorrinolaringología, Ed. McGrawHill. Madrid 2008
6. Perelló J. Evaluación de la voz, lenguaje y audición. Ed. Lebón. Barcelona 1996
7. Angulo A, Blanco JL, Mateos F. Audioprótesis: Teoría y práctica. Ed. Massón. Barcelona 1997
8. Manrique M, Huarte A. Implantes cocleares. Ed. Massón 2002
9. 9. Rivera T. Audiología. Técnicas de exploración. Hipoacusias neurosensoriales. Ed. Ars Medica 2003
10. FIAPAS. Manual Básico de Formación Especializada sobre Discapacidad Auditiva. 2004
11. Vallejo L.A. Hipoacusia Neurosensorial. Ed. Massón. Barcelona 2003
12. Ramos A. Cenjor C .Manrique M. Morera C. Implantes de oído medio e implantes cocleares. Ed. Ars Medica 2007
13. Salesa E., Perelló E., Bonavida A. Tratado de audiología. Ed. Masson. Barcelona 2008
14. Gil- Carcedo LM. Otología. Ed. Panamericana 2011
15. Perelló J. Trastornos del habla. Ed. Massón 5º edición. Barcelona 1995