

## Guia docent de l'assignatura "Malalties laríngees i de la cavitat de ressonància: valoració i intervenció"

Codi: 101716  
Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Logopèdia	828 Graduat en Logopèdia	OB	2	2

### Contacte

Nom : Juan Lorente Guerrero  
Email : Juan.Lorente@uab.cat

### Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)  
Algun grup íntegre en anglès: No  
Algun grup íntegre en català: Sí  
Algun grup íntegre en espanyol: Sí

### Prerequisits

No hay requisitos oficiales.

Es conveniente que el alumno **tenga conocimientos generales de anatomía y fisiología de los órganos que componen el sistema fonatorio y el sistema nervioso y su relación con la producción del lenguaje, del habla y de la voz**, así como de su funcionamiento, lo que facilitará la compresión de los trastornos de la voz que puedan aparecer en muchas situaciones patológicas.

### Objectius i contextualització

Con el temario de la asignatura se pretende que el estudiante comprenda, teóricamente, los mecanismos fisiopatológicos que conducen a las enfermedades de la laringe y trastornos deglutorios

#### OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

- 1.-Ofrecerle al alumno una visión amplia del conjunto de órganos que intervienen en la voz y en la deglución, así como de su funcionamiento.
- 2.-Que el alumno tenga unos conceptos básicos sobre la anatomofisiopatología, clínica, diagnóstico, tratamiento y pronóstico de las alteraciones de la voz y deglución. Se hace hincapié en los factores de riesgo sobre todo los signos y síntomas que nos deben de hacer sospechar que estamos delante de una patología grave.

#### Con el temario de la asignatura el alumno aprenderá:

- A dominar la terminología de los trastornos de la voz y deglución.
- Conocer los límites de sus competencias y saber identificar si es necesario un tratamiento Interdisciplinar.
- Explicar y argumentar el tratamiento seleccionado.
- **Todo Logopeda debe saber interpretar un informe médico** (no diagnosticar y realizar tratamiento médico-quirúrgico) de un paciente afecto de una disfonía y de un trastorno deglutorio para poder interactuar

eficazmente con otros profesionales (médicos o logopedas).

El tratamiento médico-quirúrgico de las disfonías y trastornos deglutorios se impartirá en la asignatura optativa de cuarto de grado.

Para poder seguir adecuadamente los contenidos de la asignatura 101718 de este Grado, es importante el conocimiento y estudio de esta asignatura.

## Competències i resultats d'aprenentatge

**1444:E02 - Demostrar que es comprenen els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.**

1444:E02.03 - Descriure els principals trastorns de la parla, la veu, l'audició i la deglució.

1444:E02.04 - Explicar la repercussió de diversos trastorns de la parla, la veu, l'audició i la deglució en els processos comunicatius.

**1444:E05 - Demostrar que es comprèn el funcionament de la professió i l'estatus legal del logopeda.**

1444:E05.02 - Demostrar que es coneix l'estatus legal del logopeda en el sistema sanitari.

**1444:E10 - Assessorar les famílies i l'entorn social dels pacients i afavorir-ne la participació i la col·laboració en el tractament logopèdic.**

1444:E10.01 - Enumerar una llista de consells pràctics per incitar la participació de la família en el tractament logopèdic.

1444:E10.02 - Explicar els efectes positius que podria tenir l'entorn social en la millora del tractament logopèdic de diferents casos pràctics.

**1444:E14 - Actuar d'acord amb el codi deontològic de la professió: respectar el secret professional, aplicar criteris professionals de finalització i derivació dels tractaments.**

1444:E14.03 - Respectar el secret professional en les pràctiques clíniques.

1444:E14.04 - Identificar les situacions que requereixen derivar el pacient a altres professionals.

**1444:E20 - Comunicar oralment i per escrit les observacions i les conclusions al pacient, als familiars i a la resta de professionals que intervenen en l'atenció, adaptant-se a les característiques sociolingüístiques de l'entorn.**

1444:E20.01 - Elaborar una història clínica a partir dels símptomes i els signes aportats pel pacient.

1444:E20.02 - Exposar per escrit el diagnòstic i el tractament logopèdic proposat amb la finalitat d'informar altres professionals implicats en el cas (foniatres, otorinolaringòlegs, mestres, pediatres, etc.).

1444:E20.03 - Explicar als pacients el significat d'informes mèdics, així com la influència que poden exercir els trastorns sistèmics en les funcions vocal, auditiva i deglutoria.

**1444:T12 - Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.**

1444:T12.00 - Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.

**1444:T14 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.**

1444:T14.00 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.

## Continguts

### TEMARIO TEÓRICO

1.- ANATOMOFISIOLOGIA DE LA VOZ Y RESPIRACIÓN. Fisiología de la fonación. Notas básicas de acústica vocal. Trastornos de la comunicación verbal. Vías nerviosas y fisiología de la fonación. Funciones de la laringe. Fisiología de la laringe: mecánica laríngea. Movimientos de las articulaciones laríngeas. Dinámica de los músculos laríngeos intrínsecos y extrínsecos. Integración de las interacciones musculares. Voz hablada, voz cantada profesionales de la voz.

2.- EVALUACIÓN CLÍNICA DEL PACIENTE CON TRASTORNOS DE LA VOZ. Concepto de voz normal. Niveles de uso de la voz. Síntomas vocales. Examen funcional de la voz (protocolo Teatinos). Historia clínica.

Exploración física general y otorrinolaringológica.

3.- Importancia de la Cavidad de resonancia, APARATO RESPIRATORIO Y DIGESTIVO EN LA VOZ.  
Exploración física y funcional del aparato respiratorio (inspección, palpación, espirometria, radiología, etc.).

Alteraciones funcionales de las: fosas nasales, faringe, cavidad oral y aparato respiratorio. Malformaciones congénitas de la cavidad oral.

4.- EXPLORACIÓN DE LA VOZ. Exploración clínica de la laringe: inspección y palpación, laringoscopia indirecta, directa, endoscopia, fotografía laríngea y radiología.

Estudio aerodinámico de la función vocal y laríngea. Tiempo de fonación, fonetograma. Estroboscopia. Odeograma. Espectografía. Sonograma. Electroglotografía. Filtrado inverso. Registro. Ventajas de la espectografía respecto al análisis acústico. Electromiografía laríngea.

5.-TRASTORNOS DE LA VOZ de origen nasosinusal y pulmonar. Alergia y voz. Alteraciones de la resonancia: faringolalias y rinolalias.

Traumatismos yatrogénicos de la laringe y de la tráquea.

6.-FISIOPATOLOGÍA FARINGO-LARÍNGEA. Funciones mediadas por el IX y X pares craneales. Trastornos funcionales de la laringe: tos, aspiraciones, disfonía y disnea.

Disfonías: etiología, fisiopatología, clasificación de las disfonías, diagnóstico y diagnóstico diferencial

7.- DISFONÍAS: Etiopatogenia y clínica de los trastornos de la voz. Clasificación de las disfonías: funcionales y orgánicas. Tipos:

- a) ENDOCRINO-METABOLICAS.
- b) PATOLOGIA INTERNA. (Pulmonar, aparato locomotor, genitourinaria), tóxicos.
- c) REFLUJO GASTROESOFAGICO y patología ORL.
- d) MALFORMACIONES laríngeas

8.- DISFONÍAS:

- a) INFLAMATORIAS.
- b) TUMORES (benignos y malignos), quistes de laringe.
- c) POSTCIRUGIA laríngea
- d) TRAUMATICAS.

9.- DISFONÍAS:

- a) FUNCIONALES. Hiperfuncionales y Hipofuncionales.
- b) PSIQUIATRICAS.
- c) por enfermedades NEUROLOGICAS.
- d) PARALISIS laríngeas periféricas y centrales.

10.- DISFONÍA DEL CANTANTE

11.- ENVEJECIMIENTO: voz, habla y respiración. PREBIFONIAS.

12.- DISFONÍA INFANTIL. Características de la voz y de la laringe infantil. Etiopatogenia, clínica y diagnóstico.

13.- PUBERFONIAS. Etiopatogenia. Clínica e intervención de las alteraciones de la voz en el adolescente.

14.- DEGLUCIÓN NORMAL Y PATOLÓGICA. EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN: Adultos y Niños.

15.- ETIOLOGIA DE LA DISFAGIA, ASPIRACIÓN

16.- TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN: DISFAGIAS OROFARÍNGEAS: fisiopatología, clínica, diagnóstico. DISFAGIA POSTCIRUGÍA., POSTTRATAMIENTO ONCOLOGICO.

17.- REEDUCACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN EN EL ADULTO Y NIÑOS.

18.- MALNUTRICION Y PLANTEAMIENTO DEL TRATAMIENTO NUTRICIONAL..

19.- RELACION OTORRINOLARINGÓLOGO Y LOGOPEDA.

## **PROGRAMA PRÁCTICAS**

(Consultas externas de ORL en 1<sup>a</sup> planta anexos del Hospital Universitario Vall d'Hebron)

1.- EXAMEN GENERAL: Historia Clínica. Inspección: (estado nutricional y actitud del paciente, signos y síntomas neurológicos, etc.) y palpación.

2.- EXPLORACIÓN APARATO DE LA FONACIÓN: Examen del aparato respiratorio, examen ORL.

3.- EXPLORACION REGION CERVICAL. Historia clínica. Inspección. Palpación. Exploración de pares craneales. Exploración por imágenes.

4. EXPLORACIÓN DE LA VOZ. Valoración subjetiva e historia clínica

4.1 .-Examen de la laringe. Laringoscopia. Fibroscopia .Estroboscopia

4.2. Estudio aerodinámica de la función vocal y laringea

4.3.- Registro de la voz. Espectrofotografía

4.4. Electromiografía laringea

4.5..Exploración por imagen de la laringes

5. EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN ADULTO

5.1. Valoración subjetiva e historia clínica en pacientes con disfagias y aspiración.

5.2. Exploración clínica de las disfagias orofaríngeas

5.3.Puebas funcionales y pruebas complementarias :Rx, manometría, videoendoscopia, videofluoroscopia, etc.

6. EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN Y VOZ EN EL NIÑO.

## **Metodología**

### **Clases teóricas.**

Exposición de los temas teóricos con material iconográfico estimulando la discusión de la materia.

### **Prácticas Hospital.**

Las prácticas tendrán lugar en consultas externas de Otorrinolaringología en 1<sup>a</sup> planta anexos del Hospital

Universitario Vall d'Hebron, los alumnos estarán integrados en un equipo asistencial en consultas externas.  
**Obligatorio acudir con bata.**

La distribución de la rotación la harán los profesores encargados de acuerdo a sus posibilidades docentes. Los alumnos observarán como se realiza una historia clínica, exploración anatómica y funcional de la voz y aparato deglutorio. Para que el alumno entienda y comprenda la importancia de la historia clínica y la exploración en el diagnóstico. Todos los alumnos en gestión académica se repartirán en 6 grupos y se le asignaran unos días, y cada grupo asistirá 2 días al hospital de (9 a 15 horas). **Serán obligatorias. NO SE PODRÁN REALIZAR CAMBIOS.**

Los alumnos que se matriculen en la asignatura optativa del tratamiento médico-quirúrgico acudirán a quirófano donde observarán los fundamentos de la fonomicrocirugía (preparación para la cirugía, instrumental y técnicas, etc.).

### **Presentación del caso clínico**

La realización de unos trabajos prácticos sobre un caso clínico que propondrá el profesor de las prácticas, que se tendrá que realizar una revisión bibliográfica sobre el tema y que se entregara escrito al profesor, **en los plazos que él establezca en el Hospital Universitario Vall d'Hebron.**

Se favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos mediante preguntas, opiniones y aportaciones personales sobre conocimientos adquiridos de cada tema así como la búsqueda bibliográfica.

El objetivo de las prácticas es familiarizarse con el uso de técnicas de exploración audiofoniática y de la deglución.

### **Activitats formatives**

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Clases teóricas	39	1.56	1444:E02.03 , 1444:E02.04 , 1444:E20.01
Prácticas Hospital	12	0.48	1444:E02.03 , 1444:E02.04 , 1444:E14.04 , 1444:T12.00 , 1444:T14.00 , 1444:E20.01
Preparación presentación caso clínico	20	0.8	1444:E02.03 , 1444:E20.01 , 1444:E20.02 , 1444:E20.03 , 1444:E02.04
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Exposición y defensa del caso clínico	3	0.12	1444:E02.03 , 1444:E02.04 , 1444:E20.01 , 1444:E20.02 , 1444:E14.04
Tutoría presencial revisión trabajo	6	0.24	1444:E02.03 , 1444:E20.01 , 1444:E02.04
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Elaboración del trabajo	20	0.8	1444:E02.03 , 1444:T14.00 , 1444:T12.00 , 1444:E02.04 , 1444:E20.01 , 1444:E20.02
Estudio de materia	45	1.8	1444:E02.03 , 1444:E20.01 , 1444:T12.00 , 1444:E02.04

### **Avaluació**

La competencia de esta asignatura serán evaluadas:

**Contenido teórico:**

Examen tipo test, con preguntas de 5 alternativas de las cuales sólo una es correcta. El examen incluirá al menos dos preguntas por tema, aunque este número podrá incrementarse en función de los contenidos teóricos y la relevancia de éstos a la hora de consolidar las bases teóricas de la asignatura. Las preguntas en blanco restaran nota. Tres preguntas mal restan una bien. Sólo una opción es la correcta. **La nota mínima para aprobar la materia es 5.** Representará el 60% de la nota de la asignatura.

**Prácticas del hospital:** Se evaluará la asistencia e implicación del alumno, la exposición, entrega y defensa del caso clínico. Esto supondrá un 30% de la nota final.

La asistencia a todas las prácticas será obligatoria para aprobar la asignatura y supondrá un 10% de la nota final.

**NOTA FINAL** de la asignatura estará conformada por la siguiente formula: Contenido teórico equivale al 60% + Caso clínico supone el 30% de la nota final + la asistencia a las prácticas equivale al 10% de la nota final.

**Estudiante presentado:** cuando el estudiante en el conjunto de evidencias de aprendizaje del **contenido teórico obtiene una nota igual o superior a 5 puntos.**

**Superación de la asignatura:** cuando el estudiante se ha presentado a todas las pruebas obteniendo una puntuación **mínima de 5.**

**Prueba de reevaluación:** Sera la semana 19 y tendrán opción a la reevaluación los estudiante que tras realizar el examen del contenido teórico tengan una **nota igual o superior a 4.**

## Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Asistencia práctica clínica	10	0	0.0	1444:E05.02 , 1444:E10.01 , 1444:E10.02 , 1444:E20.01 , 1444:E20.02 , 1444:E14.04 , 1444:E14.03 , 1444:E20.03 , 1444:T12.00
Evaluación de la exposición del caso clínico	25	3	0.12	1444:E02.03 , 1444:E20.01 , 1444:E20.02 , 1444:E14.04 , 1444:E02.04 , 1444:T12.00 , 1444:T14.00
Prueba objetiva de respuesta múltiple	65	2	0.08	1444:E02.03 , 1444:E02.04 , 1444:E14.04 , 1444:E20.01

## Bibliografia

1. Courtat P., Peytral C, Elbaz P. Exploraciones funcionales en ORL. Ed. Massón. Barcelona 1994
2. García Tapia R. y Cobeta I.. Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la voz. Ponencia Oficial de la Sociedad Española de ORL y Patología Cervico-Facial. Ed. Garsi. Madrid 1996
3. Hirano, H. Clinical examination of voice. Springer. Berlín 1981.
4. Le Huche F, Allali A. La voz Tomo (1,2,3, 4). Ed. Massón. Barcelona 2004
5. Ramírez C. Manual de Otorrinolaringología, Ed. McGrawHill. Madrid 2007
6. Perelló J. Evaluación de la voz, lenguaje y audición. Ed. Lebón. Barcelona 1996
7. Bermúdez R. Exploración clínica de los trastornos de la voz, el habla y la audición. Ed. Aljibe. Málaga 2003.
8. Suárez A. Martínez J.D., Moreno J.M, García ME. Trastornos de la voz. Estudio de casos. Ed. EOS 2003.
9. Educación de la voz. Anatomía, patologías y tratamiento. Ed Ideaspropias. 2004.

10. Casado J. C. La evaluación clínica de la voz. Fundamentos médicos y logopédicos. Ed. Aljibe. Málaga 2002.
11. Menaldi J. La Voz Patológica. Ed. Panamericana 2002
12. Rodríguez-Smith-Agreda. Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. Ed. Panamericana 2003
13. Gabriel J.,Tomas M. Manejo de la disfagia y aspiración. Ed. Ergon 2007
14. Casado J. C. Pérez A. Trastornos de la voz: Del diagnóstico al tratamiento. Ed. Aljibe. Málaga 2009.
15. Tomas M, Bernal M. Tratado de otorrinolaringología pediátrica. Ponencia de la SEORL 2000