

Guia docent de l'assignatura "Psicologia evolutiva I: infància" 2011/2012

Codi: 101728

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Logopèdia	828 Graduat en Logopèdia	FB	1	1

Contacte

Nom : Maria Àngels Mies Burrull

Email : Angels.Mies@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Es recomana repassar continguts estudiats anteriorment sobre teories i models de la Psicologia i aspectes sobre el desenvolupament humà

Objectius i contextualització

a. Fonamentalment aquesta assignatura pretén complementar l'enfoc d'abordatge global d'intervenció logopèdica, des d'una perspectiva en la qual es contemplen tots els aspectes que influeixen en el desenvolupament de la persona.

b. Per tal de poder desenvolupar convenientment els continguts i metodologia de l'assignatura, l'alumne ha de mostrar una actitud positiva en l'observació de conductes i tenir capacitat d'observació, d'anàlisi i síntesi, així com considerar les diferents perspectives de l'abordatge teòric de la psicologia del desenvolupament.

Objectius formatius

En finalitzar l'assignatura l'alumnat serà capaç de:

- Conèixer les línies generals del desenvolupament humà des del naixement fins a la preadolescència
- Determinar les principals fites que s'assoleixen en les diferents etapes del desenvolupament.
- Conèixer els processos implicats en el procés de socialització.
- Identificar senyals d'alerta de conductes immadures o desviades per comprendre i interpretar, en el futur, els trastorns del llenguatge i de la comunicació en el context del desenvolupament de les altres funcions psíquiques.
- Aplicar els coneixements i saber argumentar-los.
- Emetre un judici crític.
- Comunicar informacions relacionades amb el contingut als seus iguals i supervisors.
- Desenvolupar les seves habilitats d'aprenentatge de manera autònoma

Competències i resultats d'aprenentatge

1690:E01 - Integrar els fonaments biològics (anatomia i fisiologia), psicològics (processos i desenvolupament evolutiu), lingüístics i pedagògics de la intervenció logopèdica en la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.

1690:E01.03 - Inferir les implicacions del procés de desenvolupament evolutiu sobre el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.

1690:E01.40 - Identificar les principals fites del desenvolupament físic psicomotor, cognitiu i socioafectiu a la infantesa

1690:E01.41 - Inferir els principals indicadors que expliquen la influència dels diferents contextos socialitzadors en el desenvolupament humà

1690:E01.42 - Identificar, descriure i relacionar les diferents fases del desenvolupament físic, psicomotor, cognitiu i socioafectiu.

1690:E01.43 - Inferir les implicacions del procés de desenvolupament evolutiu i la seva relació amb el llenguatge

1690:E04 - Demostrar que es comprenen i s'empren correctament la terminologia i la metodologia pròpies de la recerca logopèdica.

1690:E04.01 - Utilitzar correctament la terminologia i la metodologia pròpies de la recerca científica.

1690:E17 - Valorar les produccions científiques que sostenen el desenvolupament professional del logopeda.

1690:E17.16 - Integrar les principals aportacions de les produccions científiques en l'psicologia evolutiva relacionades amb el desenvolupament professional de la logopèdia

Continguts

Bloc 1. Introducció a l'estudi del desenvolupament humà.

1.1 Perspectiva històrica

1.2 Les principals orientacions teòriques del desenvolupament humà

Bloc 2. Els dos primers anys de vida

2.1 El desenvolupament físic i psicomotor

2.2 El desenvolupament cognitiu

2.3 Bases socioafectives del desenvolupament

Bloc 3. El desenvolupament cognitiu i psicomotor des dels dos anys fins a la tercera etapa de la infantesa

3.1 Desenvolupament cognitiu

3.2 Desenvolupament físic i psicomotor

Bloc 4. El desenvolupament socioafectiu des dels dos anys fins a la tercera etapa de la infantesa

4.1 Bases del desenvolupament socioafectiu

4.2 Desenvolupament social i de la personalitat

Metodologia

a) Classes magistrals

b) Estudi de casos: es constituïran grups de treball que hauran d'analitzar aspectes del desenvolupament de nens i nenes fins als 12 anys d'edat.

d) Desenvolupament de projectes d'anàlisi del desenvolupament: sessions explicatives sobre la metodologia a seguir per a l'anàlisi de casos.

e) Tutories presencials o virtuals.

f) Recerca de documentació telemàtica

g) Elaboració d'informes sobre les exposicions

h) Exposicions orals dels casos estudiats

i) Anàlisi de documents audiovisuals on es mostra l'evolució de les principals dimensions estudiades a classe.

j) Supervisió de treballs: sessions conjuntes d'anàlisi de metodologia en l'estudi de casos

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Anàlisi d'audiovisuals	7	0.28	1690:E01.03 , 1690:E01.42 , 1690:E01.40
Classes magistrals	26	1.04	1690:E01.03 , 1690:E01.40 , 1690:E01.41 , 1690:E17.16 , 1690:E01.42
Tipus: Supervisades			
Treball pràctic. Seguiment del projecte d'estudi de casos, on s'analitzen els conceptes estudiats a teoria. Cada grup de treball ha d'elegir un tema d'estudi per tal de poder observar-lo en nens i nenes des del naixement fins a 12 anys d'edat	15	0.6	1690:E01.40 , 1690:E04.01 , 1690:E17.16 , 1690:E01.43 , 1690:E01.42
Tutories de seguiment dels treballs en grup	1	0.04	1690:E01.40 , 1690:E01.42
Tipus: Autònomes			
Elaboració d'informes de les exposicions. Cada grup de treball realitzarà una síntesi de les exposicions dels altres grups	2	0.08	1690:E01.40 , 1690:E04.01 , 1690:E01.41
Elaboració del projecte del treball d'anàlisi de casos. El grup de treball ha d'elaborar un projecte on hi constin el tema, els objectius, els nens o nenes en estudi la metodologia que s'utilitzarà i la bibliografia consultada	7	0.28	1690:E01.40 , 1690:E04.01
Estudi de continguts	40	1.6	1690:E01.03 , 1690:E01.43 , 1690:E01.42 ,

			1690:E01.40 , 1690:E01.41
Exposició de treballs i assistència i anàlisi de les exposicions dels altres grups. A cada sessió d' exposició s' organitzarà un col.loqui on cada grup haurà de plantejar un mínim de dues qüestions als grups que exposen el tema.	12	0.48	1690:E01.41 , 1690:E04.01
Treball pràctic. Desenvolupament d' un projecte d' estudi de casos, on s' analitzen els conceptes estudiats a teoria.	34	1.36	1690:E01.03 , 1690:E01.40 , 1690:E04.01 , 1690:E01.41

Avaluació

L' avaluació d' aquesta assignatura està estructurada en dues parts.

Una primera part de l' avaluació consistirà en la realització de dues proves de selecció múltiple (EV 2 i Ev 4) que tindran un pes d' un 50% de la nota final. L' estudiant haurà de tenir un mínim de 4 de promig entre aquestes dues proves com a condició per a sumar-hi les qualificacions obtingudes a les activitats de la segona part.

Una segona part comporta la realització d' un treball d' estudi de casos en grup, relacionat amb els continguts en estudi, del qual s' haurà de presentar un projecte inicial (Ev1), i se n' haurà de realitzar una exposició oral (EV3), en la qual hauran d' intervenir totes les persones del grup. D' aquestes exposicions cada grup n' haurà d' elaborar també una síntesi de les exposicions dels altres grups que s' haurà d' incloure al treball escrit final (Ev5), així com també haurà de participar en el fòrum final de cada sessió. Aquesta segona part té un pes també d' un 50% del total de la nota final. Per a poder fer promig amb la part 1 l' estudiant haurà de tenir un mínim de 3 de promig, un cop fet el promig de totes les evidències d' aprenentatge.

Per a poder ser avaluat l'alumnat haurà de realitzar les dues proves escrites de la part 1 les activitats de la part 2 i complir determinats requeriments obligatoris, relacionats amb la presentació de projectes, assistència obligatòria a sessions de presentacions, tutories, exposicions orals del treball, i d' altres que s' especifiquen a l' inici o al llarg del curs al Campus Virtual.

Els grups per al desenvolupament del treball es constituïran a l' inici de curs. Un cop iniciat el treball no s'hi podrà afegir cap altre alumne. En acabar el treball cada membre del grup haurà d' especificar les activitats amb les quals ha contribuït en la realització del treball i signar-lo conforme està d' acord amb la participació que declaren els altres membres del grup. Es requerirà també document audiovisual sobre els casos estudiats per a l' exposició oral. L' estudiant haurà de tenir disponible aquest document al llarg de tot el procés d' avaluació

Al principi de curs es concretaran també aspectes relatius a la dinàmica general del desenvolupament de l' assignatura.

L' assistència al seminari serà obligatòria, especialment als primers dies de classe, les presentacions dels projectes i les exposicions, si bé es concretaran algunes sessions en les quals l' absència no comportarà penalització ni justificació i que s' especifiquen a principi de curs a classe i al Campus Virtual.

A la prova escrita de re-avaluació s' hi podrà presentar tot l' alumnat que no hagi superat el mínim requerit per a superar les altres dues proves escrites, o bé que no s'hi hagi pogut presentar en el seu moment per causa justificada. La prova constarà de dues parts i l' estudiant optarà per la part que no hagi superat anteriorment.

Superació de l' assignatura: l' assignatura es considera aprovada a partir d' un 5

Pel que fa a l' avaluació de "Presentat" o "No presentat" es seguiran les següents consideracions:

L' alumne que només s' hagi presentat a una prova escrita i no lliuri cap altre activitat, es considerarà "No presentat". Si es presenta a les dues proves, però no presenta la resta d' activitats obligatòries, es considerarà suspès. Igualment, si no es presenta a les proves escrites però lliura la resta d' activitats, també es

considerarà suspès.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EVI 1 Presentació escrita del projecte sobre el treball d' estudi de casos.	5	1	0.04	1690:E01.03 , 1690:E01.40 , 1690:E01.41 , 1690:E04.01
EVI 2 Prova escrita 1	25	2	0.08	1690:E01.03 , 1690:E01.41 , 1690:E01.43 , 1690:E01.42 , 1690:E01.40
EVI 3 Exposició de treballs i anàlisi de les exposicions dels altres grups	10	1	0.04	1690:E01.03 , 1690:E01.40 , 1690:E01.41 , 1690:E17.16 , 1690:E04.01
EVI 4 Prova escrita 2	25	2	0.08	1690:E01.03 , 1690:E01.41 , 1690:E01.40 , 1690:E01.42 , 1690:E01.43
EVI 5 Treball empíric. Desenvolupament d' un projecte d' estudi de casos, on s' analitzen els conceptes estudiats a teoria. Presentació escrita	35	0	0.0	1690:E01.40 , 1690:E01.41 , 1690:E01.42 , 1690:E17.16 , 1690:E04.01

Bibliografia

BERMEJO, V. (1994): *Desarrollo cognitivo*. Madrid: Síntesis.

CARRETERO, M., PALACIOS, J. Y MARCHESI, A. (1985) *Psicología Evolutiva.1* Alianza psicología.

CASTELLVI, P. (1994): *Teories i models. Introducció a la psicologia evolutiva i educativa*. Barcelona: Biblioteca universitària Enciclopedia Catalana/Universitat Ramon Llull.

DELVAL, J. (1994) *El desarrollo humano*. Madrid: Siglo XXI Editores.

ENESCO, Ileana (2004): *El desarrollo del bebé. Cognición, emoción y afectividad*. Madrid: Alianza editorial.

HOFFMAN, L.; PARIS, S.; HALL, E. (1995) *Psicología del desarrollo hoy*. Madrid: McGraw-Hill.

SILVESTRE, N. Y SOLÉ, M.R. (1993) *Psicología Evolutiva: Infancia y preadolescencia*. Ediciones CEAC. Barcelona.

SHAFFER, D. (2000) *Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia*. Madrid: Thomson editores.