

Guia docent de l'assignatura "Llenguatge i psicopatologia"

2011/2012

Codi: 101733

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Logopèdia	828 Graduat en Logopèdia	OT	0	0

Contacte

Nom : Natalia Díaz-Regañón Serra

Email : Natalia.DiazReganon@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Conèixer i saber utilitzar el llenguatge tècnic bàsic associat a la Logopèdia; conèixer el funcionament habitual d'una sessió de Logopèdia. Ser capaç de llegir i entendre un article tècnic.

Objectius i contextualització

Conèixer la clínica i característiques generals d'alguns trastorns psicopatològics en nens i adults. L'objectiu principal és estudiar alguns dels trastorns mentals més freqüents, per tal de permetre que el/la logopeda en pugui fer la detecció i derivació al professional adequat i per tal d'adaptar la seva actuació a les característiques de cada cas.

Competències i resultats d'aprenentatge

1432:E13 - Demostrar que es coneixen els límits de les pròpies competències i saber identificar si és necessari fer un tractament interdisciplinari.

1432:E13.04 - Explicar la necessitat d'aplicar tractaments interdisciplinaris en pacients amb determinades patologies del llenguatge de tipus secundari.

1432:E13.05 - Identificar a quins especialistes haurien de ser derivats els pacients que presenten patologies no logopèdiques associades als trastorns de llenguatge.

1432:E16 - Dominar la terminologia que permeti interactuar de manera eficaç amb altres professionals.

1432:E16.06 - Utilitzar correctament la terminologia de l'avaluació psicològica, així com la de diverses especialitats mèdiques.

1432:E25 - Gestionar la diversitat sociocultural i les limitacions associades a les diferents patologies.

1432:E25.02 - Utilitzar estratègies per fer possible la comunicació amb pacients amb determinades limitacions.

1432:E27 - Exercir la professió respectant l'autonomia del pacient i els seus determinants genètics, demogràfics, culturals i econòmics; aplicar els principis de justícia social i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.

1432:E27.05 - Explicar la influència recíproca entre els determinants genètics, culturals i socioeconòmics del pacient i la seva patologia mental.

1432:E27.06 - Explicar de quina manera els trastorns psicològics dels pacients i les condicions familiars i socials d'aquests poden condicionar la intervenció logopèdica.

Continguts



1. Trastorns del vincle

Concepte de vincle. Teories sobre el vincle. Tipus de vincle i conseqüències en el desenvolupament social i emocional.

2. Trastorns d'ansietat

Trastorn d'ansietat per separació. Trastorn d'ansietat generalitzada. Fòbies. Trastorn per estrès posttraumàtic. Trastorn ob:

3. Trastorns de conducta

Trastorn de conducta disruptiva. Trastorn negativista desafiant.

4. Trastorns afectius

Trastorns depressius. Trastorns bipolars.

5. Esquizofrènia

6. Trastorns de la personalitat

Metodologia

Classes magistrals i visualització de vídeos. Síntesi, anàlisi i debat dels continguts treballats.

ACTIVITAT DIRIGIDA

Classes teòriques i seminaris: classes magistrals i seminaris d'anàlisi de casos amb discussió de les possibles tècniques d'intervenció per cada cas

ACTIVITAT SUPERVISADA

Tutories opcionals: tutories de seguiment dels aprenentatges a realitzar

ACTIVITAT AUTÒNOMA

Lectura comprensiva de materials i articles.

Estudi: realització d'esquemes i resums

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i seminaris	35	1.4	1432:E13.04 , 1432:E13.05 , 1432:E16.06 , 1432:E25.02 , 1432:E27.06 , 1432:E27.05
Tipus: Supervisades			

Tutories, seguiment i avaluació	86	3.44	1432:E13.04 , 1432:E13.05 , 1432:E16.06 , 1432:E27.05 , 1432:E27.06 , 1432:E25.02
Tipus: Autònomes			
Estudi	25	1.0	1432:E13.04 , 1432:E27.06 , 1432:E13.05 , 1432:E16.06 , 1432:E27.05 , 1432:E25.02

Avaluació

- 40% de la nota final: mitjana de les notes obtingudes en els 3 lliuraments de pràctiques
- 60% de la nota final: nota obtinguda en la prova final tipus test

Es considerarà "NO PRESENTAT" l'alumne que no hagi lliurat cap pràctica i que no s'hagi presentat a l'examen. En cas d'haver lliurat qualsevol de les pràctiques i/o haver-se presentat a l'examen l'alumne es considerarà presentat.

L'assignatura es considerarà SUPERADA quan la nota obtinguda entre els lliuraments de pràctiques i l'examen sigui igual o superior a 5.

Els alumnes que no obtinguin una nota final igual o superior a 5 podran realitzar una prova de REEVALUACIÓ, sempre que s'hagin presentat com a mínim a la prova final tipus test i que hagin lliurat almenys dos dels exercicis de pràctiques. Aquesta prova de reavaluació consistirà en un examen escrit amb preguntes sobre la teoria i/o les pràctiques de l'assignatura, i es considerarà superada quan l'alumne obtingui una puntuació igual o superior a 5.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliuraments de pràctiques (3)	40	3	0.12	1432:E13.04 , 1432:E13.05 , 1432:E16.06 , 1432:E25.02 , 1432:E27.06
Prova final tipus test	60	1	0.04	1432:E13.04 , 1432:E13.05 , 1432:E16.06 , 1432:E27.05 , 1432:E27.06 , 1432:E25.02

Bibliografia

DSM-IV-TR "Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales". Barcelona: Masson

Classificació diagnòstica :0-3. Editorial Paidós

Jané, M.C. (2001). Llenguatge i psicopatologia a la infantesa i adolescència. Bellaterra. Publicacions de la UAB (Col·lecció Materials)

Domènech-Llaberia, E. I Jané, M.C. (1998). Actualizaciones en Psicopatología Infantil (II) (de 0 a 6 años). Bellaterra: Publicaciones de la UAB