

Guia docent de l'assignatura "Pràcticum VI"**2011/2012**

Codi: 101781

Crèdits ECTS: 12

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	830 Graduat en Infermeria	OB	3	2

Contacte

Nom : Sabiniana San Rafael Gutiérrez

Email : Sabiniana.SanRafael@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

- L'estudiant ha d'haver assistit a la sessió de Prevenció de Riscos, superant l'examen de coneixements sobre la mateixa, que s'imparteix durant el primer semestre de segon curs.
- De la mateixa manera, és requisit assistir a la consulta de medicina preventiva per a la realització de la prova de la tuberculina.
- Prèviament es recomana haver realitzat els pràcticums I, II i V.

Objectius i contextualització

Formant part de la matèria Pràcticum (81 ECTS), el Pràcticum VI és la sisena de nou assignatures que comencen a segon curs i finalitzen a quart. Es tracta d'una assignatura de nou crèdits ECTS, de caràcter obligatori, que es porta a terme al segon semestre de tercer curs.

MATÈRIA: PRÀCTICUM		
ASSIGNATURA	CRÈDITS	CURS/SEMESTRE
Pràcticum I	6	2n/ 1r
Pràcticum II	9	2n/2n
Pràcticum III	6	2n/ 2n
Pràcticum IV	9	3r/1r

Pràcticum V	9	3r/1r
Pràcticum VI	12	3r/2n
Pràcticum VII	9	3r/2n
Pràcticum VIII	9	4t
Pràcticum IX	12	4t
TOTAL 81 ECTS		

OBJECTIU GENERAL

El Pràcticum VI ha de permetre l'estudiant integrar i aplicar els continguts treballats en les diferents assignatures, incorporant nous coneixements, habilitats i actituds a través del contacte real amb la professió infermera i la seva complexitat.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Permetre l'estudiant aprofundir en les cures iniciades al Pràcticum V i en aquelles que la infermera presta dins de l'àmbit hospitalari i iniciar-se en aquelles cures que es donen en serveis assistencials d'alta complexitat .
- Treballar el procés d'atenció d'infermeria com a metodologia científica de resolució de problemes amb el model conceptual de Virginia Henderson.
- Desenvolupar les dues dimensions del rol professional, el rol de col·laboració i el rol autònom, concientiant-se de la importància d'aquest últim.
- Prestar una atenció sanitària adient a les necessitats de salut, garantint unes cures infermeres de qualitat, dirigida a la persona i la família, amb una visió integral que contempli les vessants biològica, psicològica i social de l'individu.
- Desenvolupar habilitats comunicatives amb la persona atesa, la seva família i l'equip de treball.

Competències i resultats d'aprenentatge

1760:E01 - Oferir una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.

1760:E01.65 - Revisar i avaluar periòdicament les situacions de salut i les intervencions d'infermeria dutes a terme.

1760:E02 - Planificar i dur a terme cures infermeres dirigides a persones o a grups, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.

1760:E02.21 - Aplicar cures infermeres seguint els protocols i els plans de salut dissenyats tant per a les persones com per a la comunitat, i avaluar-ne els resultats.

1760:E02.23 - Demostrar habilitat en l'execució de procediments i tècniques d'infermeria.

1760:E05 - Dissenyar sistemes de cures dirigits a persones, famílies o grups, avaluar-ne l'impacte i establir-hi les modificacions oportunes.

1760:E05.31 - Fer plans de cures infermeres per intervenir de manera adequada i avaluar l'impacte de la pròpia intervenció.

1760:E06 - Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.

1760:E06.29 - Argumentar les intervencions infermeres amb evidència científica i tenint en compte els mitjans disponibles en cada situació.

1760:E07 - Demostrar que es comprenen, sense prejudicis, les persones: considerar-ne els aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents; assegurar que es respectin les seves opinions, creences i valors, i garantir el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.

1760:E07.52 - Planificar les cures considerant les opinions, les creences i els valors de les persones a qui van dirigides.

1760:E10 - Protegir la salut i el benestar de les persones o grups atesos i garantir-ne la seguretat.

1760:E10.22 - Prioritzar les mesures sanitàries de prevenció durant les seves intervencions en centres de salut.

1760:E11 - Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys, i fomentar l'educació per a la salut.

1760:E11.29 - Establir una relació empàtica i respectuosa amb el pacient i la família, d'acord amb la situació de la persona, el problema de salut que té i l'etapa de desenvolupament.

1760:E11.31 - Aplicar la relació d'ajuda en les intervencions en els centres de salut

1760:E15 - Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en la qual s'estructuren de manera unidisciplinària o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i la resta de personal de les organitzacions assistencials.

1760:E15.06 - Integrar-se en equips de treball multidisciplinari i interdisciplinari i compartir objectius comuns.

1760:E15.07 - Elaborar els plans d'atenció infermera tenint en compte el consens i les recomanacions de l'equip d'atenció.

1760:E17 - Fer les cures infermeres basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.

1760:E17.05 - Valorar i tractar les persones d'una manera holística, tolerant i sense emetre judicis de valor.

1760:E17.06 - Treballar en col·laboració i de manera responsable per aconseguir els objectius prèviament planificats i garantir la continuïtat assistencial.

1760:E19 - Plantejar solucions als problemes de salut i malaltia de les persones, les famílies i la comunitat aplicant la relació terapèutica seguint el mètode científic del procés infermer.

1760:E19.11 - Adoptar el judici clínic i proposar les solucions més adequades als problemes de salut plantejats.

1760:E19.12 - Aplicar el procés d'atenció infermera en totes les seves intervencions i la relació d'ajuda.

1760:E20 - Utilitzar la metodologia científica en les pròpies intervencions.

1760:E20.07 - Analitzar totes les pròpies intervencions a través de les diferents fases del procés infermer.

1760:G01 - Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

1760:G01.00 - Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

1760:G03 - Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

1760:G03.00 - Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

1760:T03 - Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.

1760:T03.00 - Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.

1760:T06 - Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.

1760:T06.00 - Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.

1760:T07 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes

1760:T07.00 - Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes

1760:T08 - Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat

1760:T08.00 - Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat

1760:T09 - Respectar el medi ambient i fomentar el desenvolupament sostenible

1760:T09.00 - Respectar el medi ambient i fomentar el desenvolupament sostenible

Continguts

El fil conductor de tota l'assignatura serà la realització i l'aplicació del procés d'atenció d'infermeria com a metodologia científica de resolució de problemes, amb el marc del model conceptual de Virginia Henderson, amb la finalitat de desenvolupar el rol de col·laboració i el rol autònom infermer conscienciant-se de la importància d'aquest últim.

Procés d'atenció d'infermeria amb el model de Virginia Henderson:

VALORACIÓ:

Per sistemes: signes i símptomes

Necessitats bàsiques

Respirar

Menjar i beure

Eliminar

Moure's i mantenir postures adequades

Dormir i descansar

Vestir-se i desvestir-se

Mantenir la temperatura corporal dins dels límits

Mantenir la higiene corporal i la integritat de la pell

Evitar perills

Comunicar-se amb els altres

Viure d'acord amb les pròpies creences i valors

Realització personal

Participar en activitats recreatives

Aprendre

Recollida de dades: objectives i subjectives.

Mètodes: observació, entrevista, examen físic (inspecció, palpació, percussió, auscultació).

Manifestacions d'independència.

Manifestacions de dependència. Àrees de dependència: Manca de coneixements, Manca de força, Manca de voluntat.

Autonomia de la persona.

Organització de dades.

Registre de dades.

DIAGNÒSTIC:

a) Diagnòstics infermers

Judici clínic sobre la resposta d'un individu, família o comunitat en front a processos vitals o problemes de salut reals o potencials. Els diagnòstics infermers proporcionen la base per a la selecció de l'actuació infermera destinada a aconseguir objectius dels quals la infermera n'és responsable. (NANDA 1990). Situacions que la infermera identifica, valida i tracta de forma independent.

D. Reals

- Ansietat
- Por
- Déficit de coneixements
- Restrenyiment
- Deprivació de la son
- Neteja ineficaç de les vies aèries

D. De Risc

- Risc d'ansietat
- Risc de Por
- Risc de deteriorament de la integritat cutània
- Risc de Restrenyiment
- Risc de Caigudes
- Risc de síndrome de desús

D. de Salut

- Disposició a millorar els coneixements.

Terminologia NANDA

b) Problemes d'autonomia

Quan una necessitat no està adequadament satisfeta a causa d'una incapacitat física o intel·lectual i l'única actuació infermera possible és suplir a la persona o capacitar a algú altre.

- Menjar i beure
- Eliminar
- Moure's i mantenir postures adequades
- Vestir-se i desvestir-se
- Mantenir la temperatura corporal dins dels límits
- Mantenir la higiene corporal i la integritat de la pell
- Evitar perills

Terminologia: Suplència total o parcial

c) Problemes de col·laboració

Problemes susceptibles de ser tractats en col·laboració d'altres professionals. Situacions relacionades amb la patologia. Cures infermeres de vigilància de la persona afectada per un problema de salut. Aplicació d'ordres mèdiques com ara la medicació o altres tractaments, proves diagnòstiques.

Problema Real (PI)

Complicacions Potencials (CP)

- Infecció
- Dolor

Terminologia mèdica

PLANIFICACIÓ:

a) Formulació d'objectius

Diagnòstics d'Infermeria
Problemes d'Autonomia
Problemes de Col·laboració

b) Intervencions /activitats

Diagnòstics d'infemeria: ansietat, por, restrenyiment, risc de deteriorament de la integritat cutània, privació de la son

Dependent del diagnòstic i l'àrea de dependència:

Informació adient a la situació
Comunicació, escolta activa
Suport emocional
Educació sanitària sobre el nou estat de salut
Mesures de benestar
Valoració continua del risc de deteriorament de la integritat cutània, educació sobre els factors de risc aplicació dels protocols del servei
Valoració d'úlceres per pressió i aplicació dels protocols del servei

Problemes d'Autonomia

Realització de la suplència total o parcial de cada necessitat que sigui necessari.

Infermera, auxiliar d'infermeria, cuidador familiar.

Problemes de Col·laboració: infecció i dolor

Mesures de control i vigilància de l'evolució del malaltsegons el problema de salut.

Control de signes i símptomes, control del dolor.

Aplicació, control i vigilància dels tractaments prescrits : farmacològics i d'altres.

Proves diagnòstiques.

Cures de manteniment de vies venoses, sondes, drenatges, ferides quirúrgiques, ostomies, traqueostomies.

Etc.

EXECUCIÓ:

Preparació
Realització
Registre

AVALUACIÓ:

Valoració dela situació, dels resultats i de les intervencions
Presa de decisions

Metodologia

• Pràctiques clíniques

Les pràctiques clíniques donen l'oportunitat a l'estudiant de desenvolupar coneixements, habilitats, actituds i valors en un àmbit professional real i complex i acompanyat sempre d'un professional d'infermeria. Consten d'una estada de sis setmanes en un servei d'hospitalització adient a les necessitats de formació i durant les quals cada estudiant tindrà assignat una infermera de la unitat on realitza les pràctiques que vetlla i guia el seu procés d'aprenentatge de forma individualitzada i continuada.

Els torns i horaris queden determinats, majoritàriament, de la següent manera:

a- Dilluns, dimecres i divendres de 8 a 20 hores.

b- Dimarts, dijous i dissabtes de 8 a 20 hores.

Aquests horaris poden ser modificats en funció de les necessitats dels serveis.

- **Seminaris de casos clínics**

La seva finalitat és fomentar l'anàlisi, reflexió i l'aprenentatge de les situacions sorgides en la complexitat del context assistencial. Es treballarà la metodologia infermera com a eina bàsica d'anàlisi i resolució de problemes. Es realitzarà en petits grups d'estudiants els divendres programats dins del període de pràctica clínica.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Pràctiques Clíniques	195	7.8	1760:E01.65 , 1760:E06.29 , 1760:E10.22 , 1760:E11.31 , 1760:E15.07 , 1760:T09.00 , 1760:T08.00 , 1760:T07.00 , 1760:T06.00 , 1760:T03.00 , 1760:G03.00 , 1760:G01.00 , 1760:E20.07 , 1760:E19.12 , 1760:E19.11 , 1760:E17.06 , 1760:E17.05 , 1760:E15.06 , 1760:E11.29 , 1760:E07.52 , 1760:E05.31 , 1760:E02.21 , 1760:E02.23
Seminaris	15	0.6	1760:E01.65 , 1760:T08.00 , 1760:T07.00 , 1760:T06.00 , 1760:T03.00 , 1760:G03.00 , 1760:G01.00 , 1760:E06.29 , 1760:E15.06 , 1760:E15.07 , 1760:E20.07 , 1760:E19.11 , 1760:E05.31
Tipus: Autònomes			
Cerca d'informació	30	1.2	1760:E01.65 , 1760:E05.31 , 1760:E06.29 , 1760:E10.22 , 1760:G01.00 , 1760:E19.11
Estudi	12	0.48	
Redacció de treballs	45	1.8	1760:E01.65 , 1760:E20.07 , 1760:T07.00 , 1760:T03.00 , 1760:G03.00 , 1760:G01.00 , 1760:E19.11 , 1760:E05.31 , 1760:E06.29 , 1760:E07.52 , 1760:E15.07

Avaluació

Criteris d'avaluació

La qualificació final de l'assignatura correspon al sumatori de la nota de les pràctiques clíniques (PCL) i l'obtinguda a la discussió de cassos amb la següent ponderació:

- El 80% de la nota correspon a les pràctiques clíniques.

- El 20% de la nota correspon a la discussió de casos, dels quals un 10% serà pel PAI i un 10% per a la reflexió escrita.

Per aprovar l'assignatura cal tenir aprovades les pràctiques clíniques amb una nota mínima de 5.

Pràctiques Clíniques (PCL):

- **Avaluació continuada i formativa al llarg del període.** Aproximadament a la meitat, la professora responsable, juntament amb la infermera, farà un resum de la informació obtinguda fins el moment i la comentarà amb l'estudiant. En aquesta avaluació, de caràcter formatiu, es treballarà el nivell d'assoliment dels objectius proposats, els punts forts a destacar i els punts febles a millorar amb les recomanacions pertinents. De la mateixa manera, l'estudiant farà la seva autoavaluació i la comentarà amb la professora.
- **Avaluació finalista.** En finalitzar el període de pràctiques clíniques, la infermera complimentarà un informe final sobre les competències assolides per l'estudiant. De la mateixa manera, en finalitzar el període l'estudiant farà la seva autoavaluació i la comentarà amb la infermera i la professora.

L'assistència és obligatòria en la totalitat de les hores programades i en el torn i horari assignat.

Aquelles faltes d'assistència justificades hauran de recuperar-se dins del període de pràctiques clíniques programades prèvia autorització de la professora responsable i del servei de pràctiques.

Discussió de casos:

- **Avaluació continuada i formativa al llarg de les sessions.** S'avaluarà l'elaboració, presentació i discussió d'aquelles activitats setmanals requerides que sorgeixen dins del context de la pràctica clínica. Es valorarà la fonamentació dels treballs, les evidències que sustenten les aportacions, la bibliografia utilitzada i l'expressió fluida, coherent i adient ja sigui de forma oral com escrita. També es tindrà en compte la capacitat de treball en grup, el respecte a la pluralitat de idees, persones i situacions.

La realització de treballs o casos és obligatòria. La no presentació d'algú d'ells repercuteix negativament en l'avaluació.

La realització de treballs o casos presentats és obligatòria. La no presentació d'algun d'ells repercuteix negativament en l'avaluació.

- **Avaluació finalista.** L'últim dia de les sessions l'estudiant lliurarà en format paper i electrònic les activitats corresponents als seminaris de casos clínics (PAI i pràctica reflexiva). **El lliurament d'aquests treballs és obligatori.**

L'assistència a les sessions de discussió de casos és obligatòria. Es considerarà NO aprovat si l'estudiant no assisteix a més d'una sessió.

Obtenció de la qualificació final

Suspens : < 5

Aprovat: < 7

Notable: < 9

Excel·lent: >= 9

Casos Particulars

El tractament de casos particulars es valorarà a la comissió conformada a tal efecte.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació Formativa i Continuada a la Pràctica Clínica	80%	1.5	0.06	1760:E01.65 , 1760:E02.21 , 1760:E02.23 , 1760:E07.52 , 1760:E06.29 , 1760:E05.31 , 1760:E10.22 , 1760:E11.31 , 1760:E15.07 , 1760:T06.00 , 1760:T03.00 , 1760:G03.00 , 1760:G01.00 , 1760:E20.07 , 1760:E19.12 , 1760:E19.11 , 1760:E17.06 , 1760:E17.05 , 1760:T09.00 , 1760:T08.00 , 1760:T07.00 , 1760:E15.06 , 1760:E11.29

Presentació Treball (PAI i reflexió escrita)	20%	1.5	0.06	1760:E07.52 , 1760:E15.06 , 1760:E17.05 , 1760:E20.07 , 1760:G03.00 , 1760:T07.00 , 1760:T09.00 , 1760:T08.00 , 1760:T06.00 , 1760:G01.00 , 1760:E19.11
---	-----	-----	------	---

Bibliografia

En consonància amb la metodologia utilitzada de l'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) i, donat que una de les competències generals que es pretén que adquireixi l'estudiant és la de desenvolupar estratègies per a un aprenentatge autònom, no s'especifica bibliografia. L'estudiant ha de fer-se competent en la cerca i gestió de la informació.