

Guia docent de l'assignatura "Cures en infermeria a l'adult I"

2011/2012

Codi: 101794

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	830 Graduat en Infermeria	OB	2	1

Contacte

Nom : Maria Cònsul Giribet

Email : Maria.Consul@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Aquesta assignatura no contempla prerequisits

Objectius i contextualització

Es tracta d'una assignatura 6 crèdits, de caràcter obligatori i que es duu a terme en el primer semestre de segon curs.

Està emmarcada dins de la matèria d'Infermeria Clínica configurada per les assignatures següents:

Matèria: Infermeria clínica			
Cuidatges infermers a l'adult I	6 ECTS	OB	2n curs
Cuidatges infermeres a l'adult II	3 ECTS	OB	3r curs
Cuidatges infermeres en la infància i l'adolescència	6 ECTS	OB	3r curs
Cuidatges infermeres en el procés d'envellir	3 ECTS	OB	2n curs
Cuidatges infermeres en salut mental	3 ECTS	OB	3r curs
Cuidatges infermeres en situacions complexes	3 ECTS	OB	3r curs

OBJECTIU GENERAL:

Aquesta assignatura pretén proporcionar a l'estudiant la formació necessària per a la prestació correcta d'uns cuidatges infermers a la persona en les besants preventiva, curativa i rehabilitadora. També, conscienciar-lo dels beneficis que es deriven d'ajudar a les persones a centrar-se en els seus propis recursos per tal que, davant un problema de salut, la persona aconseguixin l'autonomia necessària per a la presa de decisions sobre la seva salut.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

En finalitzar l'estudi de les diferents unitats temàtiques l'alumne haurà de ser capaç de:

- Entendre la interrelació del "contínuum" salut-malaltia i conèixer els processos més importants que desencadenen les diferents alteracions de salut.
- Comprendre els factors etiològics, mecanismes fisiopatològics, i manifestacions clíniques, dels processos de malalties prevalents en els adults i que afecten les seves necessitats en quan a: la seguretat, la ingesta, l'eliminació, l'oxigenació, i la mobilitat
- Identifiqui les potencialitats de la persona atesa per tal de que aquesta pugui aconseguir autonomia en la vigilància i control del seu procés de salut.
- Analitzar la informació obtinguda en la valoració per identificar: els diagnòstics infermers, els problemes interdependents i els d'autonomia de la persona atesa.
- Definir els objectius i elaborar un pla de cures que inclogui les activitats derivades de les prescripcions terapèutiques i l'avaluació de la seva idoneïtat.
- Contribuir a l'optimització del sistema sanitari proporcionant cures de màxima qualitat.

Competències i resultats d'aprenentatge

1464:E01 - Oferir una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.

1464:E01.35 - Reconèixer les necessitats de salut durant les diferents etapes del cicle vital, des del moment del naixement fins al final de la vida.

1464:E01.36 - Dissenyar plans de cures adequats als problemes d'infermeria més estesos al nostre àmbit.

1464:E01.37 - Argumentar amb evidències científiques quines són les cures infermeres més idònies per a fer una atenció professional adequada a les necessitats de salut de les persones.

1464:E01.38 - Justificar les cures infermeres de qualitat adequades a les necessitats de salut.

1464:E01.73 - Identificar estratègies orientades a la readaptació de la vida diària mitjançant recursos de proximitat i suport.

1464:E02 - Planificar i dur a terme cures infermeres dirigides a persones o a grups, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.

1464:E02.01 - Justificar les intervencions infermeres amb els processos fisiopatològics.

1464:E02.02 - Planificar cures infermeres dirigides a persones, famílies o grups.

1464:E02.03 - Identificar i explicar les guies de pràctiques clíniques i assistencials relacionades amb l'atenció de les demandes de salut de les persones durant tot el cicle vital i de les alteracions que es poden presentar, i proporcionar les cures necessàries en cada etapa

1464:E05 - Dissenyar sistemes de cures dirigits a persones, famílies o grups, avaluar-ne l'impacte i establir-hi les modificacions oportunes.

1464:E05.08 - Dissenyar plans de cures d'infermeria per intervenir de manera adequada i per avaluar l'impacte de la seva intervenció.

1464:E05.09 - Proposar protocols de cures dirigides a les persones amb risc d'emmalaltir.

1464:E06 - Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.

1464:E06.11 - Analitzar les intervencions infermeres i justificar-les amb evidències científiques i aportacions d'experts que les sustenten.

1464:E06.12 - Argumentar les intervencions infermeres amb evidència científica.

1464:E06.13 - Establir relacions entre els coneixements i la pràctica.

1464:E06.14 - Plantejar propostes d'anàlisi fonamentades científicament i d'acord amb els recursos

1464:E07 - Demostrar que es comprenen, sense prejudicis, les persones: considerar-ne els aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents; assegurar que es respectin les seves opinions, creences i valors, i garantir el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.

1464:E07.25 - Identificar les respostes psicosocials de les persones davant de les diferents situacions de salut (en particular, la malaltia i el patiment), i seleccionar les accions adequades per proporcionar-los ajuda.

1464:E07.26 - Identificar i comprendre respostes psicosocials enfront de la pèrdua i la mort, i conèixer les mesures oportunes per ajudar les persones i les famílies en aquestes circumstàncies.

1464:E07.27 - Interpretar els aspectes culturals i els valors que determinen les conductes de salut.

1464:E07.28 - Dissenyar estratègies que considerin els aspectes culturals i que garanteixin el respecte de les opinions, les creences i els valors, així com el dret a la intimitat i el secret professional.

1464:E09 - Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.

1464:E09.06 - Seleccionar els aspectes bàsics relacionats amb l'estil de vida saludable, l'autocura i les activitats preventives i terapèutiques en relació amb les necessitats de salut, dirigint les accions tant a la persona com als familiars o assistents responsables.

1464:E09.07 - Identificar els factors de risc determinants en el procés de salut-malaltia a nivell físic, emocional i social.

1464:E09.08 - Explicar els factors de risc que incideixen en el procés de salut i malaltia.

1464:G01 - Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

1464:G01.00 - Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

1464:G02 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

1464:G02.00 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

1464:G03 - Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

1464:G03.00 - Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

1464:T03 - Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.

1464:T03.00 - Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.

Continguts

1. CUIDATGES D'INFERMERIA A LES PERSONES EN RISC DE LESIÓ

- Riscos físics, químics i biològics:
 - Asèpsia, antisèpsia i esterilització.
 - Tipus de protecció i aïllaments.
 - Riscos laborals.
- Prevenció i control de les principals infeccions nosocomials.
- Valoració de les necessitats de dependència i planificació dels ensenyaments d'autocura a una persona que s'ha de sotmetre a un procés quirúrgic:
 - Identificació, valoració i prevenció del risc d'un procés quirúrgic.
 - Acollida i valoració homeostàtica en el procés postoperatori immediat.
 - Control del dolor.
 - Cures de les ferides i els drenatges.
 - Síndrome inflamatoria i infecciosa.
 - Prevenció del xoc.

- Planificació de l'alta hospitalària
- Valoració i actuacions per prevenir i cuidar les lesions de la pell:
 - Nafres per pressió, arterials i venoses.
 - Cremades.
 - Procés de cicatrització natural.
 - Valoració de les necessitats de dependència i planificació dels ensenyaments d'autocura

2. CUIDATGES D'INFERMERIA A LES PERSONES AMB PROBLEMES D'INGESTA I D'ELIMINACIÓ

- Valoració de les necessitats de dependència i planificació d'ensenyaments d'autocura a les persones amb problemes d'ingesta, absorció, digestió i eliminació.
 - Cuidatges a les presones que presenten: vòmits; diarrees; restrenyiment i alteracions de la micció.
 - Prevenció i cuidatges del desequilibri dels líquids corporals: edemes, deshidratació i hiperhidratació.
 - Preparació de la persona que s'ha de sotmetre a procediments diagnòstics i terapèutics: sondatge, sondatge nasogàstric, rentat gàstric, gastroscòpia, colonoscòpia, sondatge vesical, diàlisi i estomes.

3.- CUIDATGES D'INFERMERIA A LES PERSONES AMB PROBLEMES D'OXIGENACIÓ

- Valoració de les necessitats de dependència i planificació d'ensenyaments a les persones amb problemes d'oxigenació:
 - Cuidatges a les persones que tenen una insuficiència respiratòria.
 - Cuidatges a les persones que tenen hipertensió arterial, patologia cardíaca i/o risc cardiovascular.
 - Beneficis i indicacions de la fisioteràpia respiratòria.

4.- CUIDATGES D'INFERMERIA A LES PERSONES AMB PROBLEMES DE MOBILITAT

- Valoració de les necessitats de dependència i planificació d'ensenyaments d'autocura a les persones amb problemes de mobilitat i alteracions neuromusculars.
- Cuidatges a les persones amb tractaments immobilitzadors: embenats, guixos i traccions

Metodologia

APRENTATGE BASAT EN PROBLEMES

La metodologia emprada serà bàsicament la de **l'Aprentatge Basat en Problemes (ABP)** que es du a terme mitjançant sessions tutoritzades i presencials a l'aula per analitzar una situació problema que condueix l'aprenentatge. Mitjançant aquesta situació/problema, l'estudiant adquireix habilitats per afrontar problemes, prioritzar i cercar informació, prendre decisions i avaluar la seva activitat. En l'ABP, el rol de l'estudiant és actiu perquè és el responsable del procés del seu aprenentatge. El rol del professor/a és el de facilitador i guia d'aquest procés en el que s'hi contemplen tres etapes:

Primera sessió de tutoria: Elecció d'un escenari o situació per consens: Es lliura als estudiants els resums de les situacions que s'hauran de treballar al llarg de la unitat. Aquestes il·lustren quelcom que li passa a una persona, a un grup o a una comunitat en una situació real. Exploració de la situació: els estudiants mitjançant una pluja d'idees identifiquen quin és el problema i els aspectes rellevants que hi estan relacionats. També, identifiquen el coneixement previ que tenen d'aquest problema i les àrees que necessiten estudiar més a fons per acabar de comprendre'l i poder-lo afrontar. Per mitjà d'un raonament i anàlisi de les dades, els estudiants es fan preguntes per arribar a formular hipòtesis; identifiquen els objectius i els resultats d'aprenentatge a assolir. Amb aquests elements el grup consensua un pla de treball que ha de guiar el seu pla d'estudi per la segona sessió.

Segona sessió de tutoria: Els estudiants expliquen breument la cerca bibliogràfica, les fonts i els recursos utilitzats en el període d'estudi. El grup discuteix les estratègies individuals de cerca i les fonts de consulta utilitzades per valorar críticament la informació recollida (la reputació dels autors, els mètodes d'investigació utilitzats, els mètodes estadístics aplicats,...). Es discuteix el pla de treball

planificat, on tots els components del grup han de tenir l'oportunitat d'explicar la informació que han estudiat. Amb aquesta posta en comú, els estudiants s'estan capacitant per a l'avaluació crítica i correcció del seu coneixement previ, alhora, que desenvolupen l'habilitat d'avaluar críticament el seu raonament del problema. Com a resultat de la discussió han d'extreure un resum de coneixements i abstracció dels principis i els conceptes que puguin ser aplicats a altres situacions anàlogues. La situació ha de ser tornada a avaluar per revisar el pla d'aprenentatge i justificar la llista d'hipòtesis per veure si són acceptades, modificades o eliminades.

Tercera sessió de tutoria: En aquesta s'analitza la situació problema treballada i es fa una síntesi de l'aprenentatge i dels objectius assolits. Es tracta de contestar les següents preguntes: Què és el que s'ha après de nou treballant el problema? Com es relaciona aquest aprenentatge amb els objectius? Quins principis o conceptes nous s'han discutit? Quins s'han après? Què del que s'ha après ajudarà a entendre diferents problemes o situacions en el futur? Quines àrees d'aprenentatge es van identificar però no es van treballar? Preguntes totes elles que permeten identificar el coneixement assolit i el que encara resta pendent. Es finalitza aquesta tercera sessió amb l'autoavaluació, l'avaluació entre iguals i la del professor/a.

L'ABP es du a terme en seminaris especialitzats de 20-25 estudiants

CLASSES EXPOSITIVES

També, s'hi contempla classes expositives amb la finalitat de clarificar dubtes i relacionar conceptes on els estudiants hi tinguin una major dificultat.

PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLABS)

Les pràctiques de laboratori es realitzen en espais especialitzats i permeten l'adquisició d'habilitats clíniques mitjançant la manipulació simulada de procediments i tècniques. S'hi desenvoluparan les tècniques i procediments bàsics abans de la pràctica clínica als centres assistencials en el Pràcticum II)

TUTORIES INDIVIDUALITZADES

Les utories individualitzades es podran concretar contactant prèviament per e-mail amb el professorat.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Aprenentatge Basat en Problemes	35	1.4	1464:E01.35 , 1464:E01.36 , 1464:E01.37 , 1464:E01.73 , 1464:E02.02 , 1464:E05.08 , 1464:E06.11 , 1464:E06.13 , 1464:E07.25 , 1464:G03.00 , 1464:G02.00 , 1464:G01.00 , 1464:E09.08 , 1464:E09.07 , 1464:E09.06 , 1464:E07.28 , 1464:E07.27 , 1464:E07.26 , 1464:T03.00 , 1464:E06.14 , 1464:E06.12 , 1464:E05.09 , 1464:E02.03 , 1464:E02.01 , 1464:E01.38
Classes expositives	5	0.2	1464:E01.35 , 1464:E09.07 , 1464:E06.13 , 1464:E02.01 , 1464:E01.73 , 1464:E01.38
Prova Escrita	2.5	0.1	1464:E01.35 , 1464:E05.08 , 1464:T03.00 , 1464:G03.00 , 1464:G02.00 , 1464:G01.00 , 1464:E09.08 , 1464:E09.07 , 1464:E09.06 , 1464:E07.28 , 1464:E07.27 , 1464:E07.26 , 1464:E07.25 , 1464:E06.14 , 1464:E06.13 , 1464:E06.12 , 1464:E06.11 , 1464:E05.09 , 1464:E02.03 , 1464:E01.37 , 1464:E01.73 , 1464:E02.01 , 1464:E02.02 , 1464:E01.38 , 1464:E01.36
Pràctiques de laboratori	12	0.48	1464:E02.03 , 1464:E06.13 , 1464:E06.14 , 1464:T03.00 , 1464:E05.09

Tipus: Autònomes			
Estudi autònom	88.5	3.54	1464:E01.35 , 1464:E01.36 , 1464:E01.38 , 1464:E02.01 , 1464:E02.03 , 1464:E05.09 , 1464:E06.13 , 1464:E07.26 , 1464:T03.00 , 1464:G03.00 , 1464:G02.00 , 1464:G01.00 , 1464:E09.07 , 1464:E09.06 , 1464:E07.28 , 1464:E07.27 , 1464:E07.25 , 1464:E06.11 , 1464:E05.08 , 1464:E02.02 , 1464:E01.73 , 1464:E01.37

Avaluació

La superació d'aquesta assignatura inclou l'avaluació de tres apartats:

1. La continuada en les tutories de l'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP)
2. La d'una prova escrita
3. Les pràctiques de laboratori.

1. L'avaluació continuada en l'ABP suposa el 60% de la nota final. Aquesta avaluació està alhora composta per tres components: l'autoavaluació, l'avaluació entre iguals i l'avaluació del tutor/tutora mitjançant un informe que es posa a disposició dels estudiants i s'explica el primer dia de classe. L'objectiu d'aquesta avaluació és que serveixi d'estímul de l'aprenentatge i retroalimenta el procés. En aquesta avaluació s'hi contemplen quatre dimensions: la responsabilitat, les habilitats d'aprenentatge, la comunicació i la cooperació.

Les qualificacions finals de l'ABP són numèriques, però contemplen el component qualitatiu següent:

- Excel·lent: quan l'estudiant ha assolit les competències avaluades i les duu a terme de manera autònoma fent les seves justificacions amb evidències.
- Notable: quan l'estudiant ha assolit les competències avaluades i les duu a terme de manera autònoma amb alguna evidència.
- Aprovat: quan l'estudiant pot assolir les competències avaluades amb supervisió i ajuda.
- Suspens: quan l'estudiant no ha assolit les competències avaluades i no se'n surt malgrat la supervisió i ajuda.

2. La prova escrita suposa un 35% de la nota final. Aquesta prova té com objectiu avaluar si l'estudiant ha adquirit els continguts de l'assignatura i l'autonomia per plantejar l'anàlisi d'un problema. Aquesta avaluació es duu a terme mitjançant l'anàlisi individual d'una situació problema i la resposta escrita a preguntes obertes relacionades amb dita situació. També, s'hi avalua les competències transversals de: expressió escrita, coherència argumental i la gestió del coneixement seleccionat.

3. Les pràctiques de laboratori suposa un 5% de la nota final. La realització de les mateixes és obligatòria i s'avalua l'assistència i l'aprofitament responsable de les sessions. En finalitzar-les l'estudiant complimentarà un qüestionari que li permetrà detectar les mancances que té en les habilitats clíniques i tenir-les presents en realitzar l'assignatura del Pràcticum II.

OBTENCIÓ DE LA QUALIFICACIÓ FINAL:

1. **El requisit per a l'obtenció de la nota final** és haver-se presentat a totes les parts valuades.
2. Es considerarà **no presentat**, de totes les assignatures integrades que configuren la unitat, quan l'estudiant hagi faltat al 30% de les sessions d'ABP.
3. **La qualificació final** de cada una de les assignatures integrades en la unitat d'ABP serà el sumatori de les diferents parts que les configuren. Segons l'acord 4.4 del Consell de Govern 17/11/2010 de la normativa d'avaluació, les qualificacions seran:

Del 0 a 4.9 = Suspens

Del 5.0 al 6.9 = Aprovat

Del 7.0 al 8.9 = Notable

Del 9.0 al 10 = Excel·lent

Del 9.0 al10 Matrícula d'Honor

4. L'estudiant té dret a la **revisió de les proves d'avaluació**. Per a tal fi es concretarà les dates en el campus virtual.

5. La valoració de **situacions especials i particular** serà valorada per una comissió avaluadora configurada a tal efecte

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Aprenentatge Basat en Problemes	60 per cent de la nota final	4.5	0.18	1464:E01.35 , 1464:E01.36 , 1464:E01.37 , 1464:E01.73 , 1464:E02.02 , 1464:E05.08 , 1464:E06.11 , 1464:E06.13 , 1464:E07.25 , 1464:G03.00 , 1464:G02.00 , 1464:G01.00 , 1464:E09.08 , 1464:E09.07 , 1464:E09.06 , 1464:E07.28 , 1464:E07.27 , 1464:E07.26 , 1464:T03.00 , 1464:E06.14 , 1464:E06.12 , 1464:E05.09 , 1464:E02.03 , 1464:E02.01 , 1464:E01.38
Prova escrita	35 per cent de la nota final	2.5	0.1	1464:E01.35 , 1464:E01.37 , 1464:E01.38 , 1464:E02.01 , 1464:E05.08 , 1464:E06.12 , 1464:E07.26 , 1464:E07.28 , 1464:G01.00 , 1464:E09.08 , 1464:E09.07 , 1464:E09.06 , 1464:E07.27 , 1464:E07.25 , 1464:E06.11 , 1464:E02.02 , 1464:E01.73 , 1464:E01.36
Pràctiques de laboratori	5 per cent de la nota final	0	0.0	1464:E02.01 , 1464:E06.13 , 1464:E02.03 , 1464:E05.09

Bibliografia

Donat que una de les competències generals que es pretén que adquireixi l'estudiant és la de desenvolupar estratègies per a un aprenentatge autònom (CG2), i que l'activitat dirigida pel docent és l'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP), **no s'especifica la bibliografia**.

En l'ABP l'estudiant ha de fer-se competent en la cerca d'informació i lectura crítica de la mateixa. En la primera sessió els estudiants, en funció del pla de treball plantejat, esbrinen quines són les fonts d'informació adients per al seu pla de treball. En la segona sessió expliquen les dificultats que han tingut en la cerca i confronten les troballes i evidències. En funció d'aquest treball compartit raonen la idoneïtat o no, de la mateixa.

Aquests són els raonaments fonamentals pels quals no es considera oportú que el professorat presenti un llistat específic de bibliografia.