

## Guia docent de l'assignatura "Bases biològiques de la patologia" 2011/2012

Codi: 101883

Crèdits ECTS: 12

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2501230 Ciències biomèdiques	832 Graduat en Ciències Biomèdiques	OB	3	A

### Contacte

Nom : Celestino Rey-Joly Barroso  
Email : Celestino.ReyJoly@uab.cat

### Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)  
Algun grup íntegre en anglès: No  
Algun grup íntegre en català: No  
Algun grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

És aconsellable que l'estudiant hagi assolit unes competències bàsiques en Biologia cel·lular, Bioquímica, Biologia molecular i Genètica.

És absolutament necessari haver assolit uns coneixements suficients en:

1. Anatomia general i específica dels diferents òrgans i sistemes.
2. Fisiologia general i específica de diferents òrgans i sistemes

### Objectius i contextualització

La assignatura es programa a tercer curs del Grau a les Unitats Docents Hospitalàries, un cop s'han assolit els coneixements bàsics sobre l'estructura i funció del cos humà.

El seu objectiu general és l'estudi de la persona malalta i suposa, per tant, el coneixement dels aspectes generals i bàsics de la malaltia. En qualsevol cas, constitueix el contacte de l'estudiant amb la clínica i ha d'oferir-li una visió global i sistematitzada dels trets de la fisiopatologia de les principals malalties.

El coneixement de la fisiopatologia general i específica permetran a l'alumnat afrontar la seva formació coneixent prèviament què és l'home malalt, la relació que el metge estableix amb el pacient, la tècnica d'obtenció de les dades subjectives que l'affligeixen, els mètodes i tècniques d'obtenció de les dades objectives que aporten l'examen físic i els exàmens complementaris elementals per, finalment, agrupar els signes i símptomes fonamentals, fent abstracció del que és superflú, i conformar les grans síndromes de la medicina.

Els objectius i continguts de l'assignatura es complementen amb les de les assignatures relacionades amb els procediments diagnòstics i terapèutics (tècniques generals de laboratori, microbiologia i parasitologia, imatge biomèdica, anatomia patològica i farmacologia general) programades també durant els estudis.

### Competències i resultats d'aprenentatge

**1482:E02 - Utilitzar els coneixements propis per a descriure problemes biomèdics, en relació amb les causes, els mecanismes i els tractaments.**

1482:E02.06 - Demostrar que comprèn els mecanismes bàsics dels processos de resposta cel·lular i tissular davant de noxes i lesions.

1482:E02.07 - Analitzar els mecanismes funcionals de resposta de l'organisme a les principals causes de malalties.

1482:E02.08 - Demostrar que comprèn els canvis de l'organisme i de les seves respostes a les malalties amb l'edat.

**1482:E03 - Demostrar que es coneixen i es comprehenen conceptual i experimentalment les bases moleculars i cel·lulars rellevants en patologies humans i animals.**

1482:E03.01 - Descriure l'etiopatogènia, la fisiopatologia i les característiques bàsiques de les principals síndromes i malalties que afecten la sang i els òrgans hematopoètics.

1482:E03.02 - Descriure l'etiopatogènia, la fisiopatologia i les característiques bàsiques de les principals síndromes i malalties que afecten el sistema cardiovascular.

1482:E03.03 - Descriure l'etiopatogènia, la fisiopatologia i les característiques bàsiques de les principals síndromes i malalties que afecten el sistema respiratori.

1482:E03.04 - Descriure l'etiopatogènia, la fisiopatologia i les característiques bàsiques de les principals síndromes i malalties que afecten el sistema excretor.

1482:E03.05 - Descriure l'etiopatogènia, la fisiopatologia i les característiques bàsiques de les principals síndromes i malalties que afecten el sistema digestiu.

1482:E03.06 - Malalties metabòliques. Descriure l'etiopatogènia, la fisiopatologia i les característiques bàsiques de les principals síndromes i malalties que afecten el metabolisme i l'estat nutritiu, incloent-hi la diabetis.

1482:E03.07 - Descriure l'etiopatogènia, la fisiopatologia i les característiques bàsiques de les principals síndromes i malalties que afecten el sistema endocrí, incloent-hi la diabetis.

1482:E03.08 - Descriure l'etiopatogènia, la fisiopatologia i les característiques bàsiques de les principals síndromes i malalties que afecten el sistema reproductor masculí i femení.

1482:E03.09 - Descriure l'etiopatogènia, la fisiopatologia i les característiques bàsiques de les principals síndromes i malalties que afecten el sistema nerviós.

1482:E03.10 - Descriure l'etiopatogènia, la fisiopatologia i les característiques bàsiques de les principals síndromes i malalties que afecten l'aparell locomotor.

1482:E03.11 - Comprendre les bases moleculars i cel·lulars del càncer, les causes del seu desenvolupament i les bases del seu tractament.

1482:E03.12 - Identificar les principals patologies que augmenten la seva incidència amb l'enveliment.

**1482:E05 - Demostrar que es coneixen els conceptes i el llenguatge de les ciències biomèdiques com cal per a seguir adequadament la bibliografia biomèdica.**

1482:E05.02 - Utilitzar correctament la terminologia mèdica i els seus llibres de text i de consulta

**1482:E06 - Aplicar els coneixements adquirits en la planificació i la implementació de projectes de recerca, desenvolupament i innovació en un laboratori de recerca biomèdica, en un laboratori d'un departament clínic o en la indústria biomèdica.**

1482:E06.02 - Proposar projectes d'investigació rellevants per a la patologia humana.

**1482:E08 - Llegir i criticar articles científics originals i de revisió en el camp de la biomedicina, i ser capaç d'avaluar i escollir les descripcions metodològiques adequades per al treball de laboratori biomèdic.**

1482:E08.02 - Comprendre textos científics sobre patologia dels diferents sistemes i elaborar-hi treballs de revisió.

**1482:G01 - Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.**

1482:G01.00 - Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

**1482:G02 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.**

1482:G02.00 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

**1482:G03 - Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.**

1482:G03.00 - Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

**1482:G04 - Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.**

1482:G04.00 - Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.

**1482:T01 - Treballar com a part d'un grup juntament amb altres professionals, comprendre'n els**

**punts de vista i cooperar-hi de forma constructiva.**

1482:T01.00 - Treballar com a part d'un grup juntament amb altres professionals, comprendre'n els punts de vista i cooperar-hi de forma constructiva.

**1482:T02 - Comunicar i aplicar els coneixements en el debat públic i cultural.**

1482:T02.00 - Comunicar i aplicar els coneixements en el debat públic i cultural.

**1482:T03 - Identificar i comprendre els continus avenços i reptes en la investigació.**

1482:T03.00 - Identificar i comprendre els continus avenços i reptes en la investigació.

**1482:T04 - Desenvolupar habilitats d'autoaprenentatge i motivació per continuar la seva formació en el nivell de postgrau.**

1482:T04.00 - Desenvolupar habilitats d'autoaprenentatge i motivació per continuar la seva formació en el nivell de postgrau.

**1482:T05 - Actuar respectant els aspectes ètics i legals de la investigació i de les activitats professionals.**

1482:T05.00 - Actuar respectant els aspectes ètics i legals de la investigació i de les activitats professionals.

**1482:T06 - Desenvolupar coneixement científic, pensament crític i creativitat.**

1482:T06.00 - Desenvolupar coneixement científic, pensament crític i creativitat.

## Continguts

### PROGRAMA TEÓRICO

#### **Introducción. Conceptos generales**

- 1.- Introducción a la Fisiopatología.
- 2.- Salud y enfermedad.
- 3.- Relación médico-enfermo.
- 4.- Medicina paliativa. El paciente terminal.

#### **Fisiopatología General de las enfermedades y síndromes**

##### **A) Procesos de base general**

- 5.- Concepto de constitución.
- 6.- Fisiopatología de la termorregulación.
- 7.- Fisiopatología del dolor.
- 8.- Los agentes físicos como causa de enfermedad.
- 9.- Los agentes químicos y ambientales como causa de enfermedad.
- 10.- Los factores psíquicos y sociales y la enfermedad.
- 11.- Fisiopatología general de las neoplasias.
- 12.- Fisiopatología general del adelgazamiento y de la obesidad.
- 13.- Fisiopatología del envejecimiento.
- 14.- La enfermedad en el viejo. Síndromes geriátricos.
- 15.- Fisiopatología de la arteriosclerosis.

**B) Principales disfunciones de los aparatos y sistemas**

- 16.- Síndromes pulmonares.
- 17.- Síndromes pleurales y mediastínicos.
- 18.- Insuficiencia respiratoria.
- 19.- Patología general vascular.
- 20.- Fisiopatología del shock.
- 21.- Insuficiencia cardiaca.
- 22.- Fisiopatología de la maladigestión y malabsorción.
- 23.- Síndrome icterico.
- 24.- Hipertensión portal. Insuficiencia hepática.
- 25.- Fisiopatología del eritrocito. Síndrome anémico.
- 26.- Fisiopatología de los leucocitos.
- 27.- Fisiopatología de la hemostasia y la coagulación.
- 28.- Fisiopatología de la disfunción de la medula ósea.
- 29.- Síndromes piramidal y extrapiramidal.
- 30.- Síndromes medulares y de los nervios periféricos.
- 31.- Patología general del equilibrio. Las ataxias.
- 32.- Patología general de los estados de vigilia y sueño. Comas.
- 33.- Patología vascular cerebral. Demencias.
- 34.- Fisiopatología del aparato locomotor.
- 35.- Fisiopatología del metabolismo óseo.
- 36.- Trastornos del metabolismo hidrocarbonado.
- 37.- Trastornos del metabolismo de los lípidos.
- 38.- Trastornos del metabolismo de las proteínas y las purinas.
- 39.- Fisiopatología del agua y de los electrolitos.
- 40.- Síndromes renales.
- 41.- Insuficiencia renal.
- 42.- Fisiopatología del sistema hipotálamo-hipofisario.
- 43.- Fisiopatología de las glándulas tiroides y paratiroides.
- 44.- Fisiopatología de las glándulas suprarrenales.
- 45.- Fisiopatología de las gónadas.

### **PROGRAMA DE SEMINARIOS**

**Seminario 1.-** La comunicación entre el equipo sanitario, el paciente, la familia y el entorno.

**Seminario 2.-** La historia clínica y la exploración general del enfermo. Fundamentos y metodología.

**Seminario 3.-** Valoración del estado nutritivo.

**Seminario 4.-** Valoración geriátrica integral.

**Seminario 5.-** Toracocentesis. Examen del líquido pleural.

**Seminario 6.-** Fundamentos de E.C.G. Alteraciones básicas.

**Seminario 7.-** Las secreciones digestivas. Obtención de muestras. Su interpretación.

**Seminario 8.-** Paracentesis. Examen del líquido ascítico.

**Seminario 9.-** El hemograma normal y patológico. Su interpretación.

**Seminario 10.-** Alteración de la dinámica del L.C.R. Punción lumbar. Examen del L.C.R.

**Seminario 11.-** Artrocentesis. Técnica. Examen del líquido articular.

**Seminario 12.-** Acidosis y alcalosis.

**Seminario 13.-** Sedimento de orina. Síndromes urinarios.

**Seminario 14.-** Exploración del eje hipotálamo-hipófiso-dependiente.

**Seminario 15.-** Esterilidad masculina y femenina.

### **PROGRAMA DE PRESENTACIONES**

1.- Obesidad mórbida

2.- Anciano con deterioro cognitivo

3.- Disnea

4.- Fibrilación auricular

5.- Diarrea crónica

6.- Anemia

7.- Síndrome meníngeo

8.- Insuficiencia renal

9.- Astenia, hipotensión e hiperpigmentación

### **Metodología**

**Clases magistrales** (tipología TE). El alumno adquiere los conocimientos propios de la asignatura asistiendo a las clases magistrales y complementándolas con el estudio personal de los temas explicados. Las clases magistrales están concebidas como un método esencialmente expositivo, de transmisión del conocimiento del profesor al alumno. Se programan 46 horas.

**Seminarios especializados** (tipología SESP). En grupos reducidos (entre 20 y 25 estudiantes). En cada seminario se tratará un tema seleccionado de acuerdo con la programación establecida, mediante el

**intercambio de información y el debate consiguiente. Algunos de estos seminarios servirán de base a las presentaciones de trabajos por parte de los alumnos. Se programan 15 seminarios de dos horas de duración. Durante otros 30 minutos se procederá a la discusión y análisis de problemas.**

**Presentaciones (tipología práctica de aula ). Los alumnos deberán realizar 9 presentaciones previamente preparadas en grupos reducidos (4-5 alumnos), y serán tutorizadas por los profesores responsables de los Seminarios. Las presentaciones serán públicas en el horario previamente establecido. En la exposición se tendrá en cuenta: la descripción del síndrome o trastorno, en base a las principales etiologías, alteraciones fisiopatológicas (de órgano/sistema, molecular...) así como su expresión sindrómica. Sería deseable comentar las fuentes bibliográficas consultadas, así como contestar a las preguntas que puedan surgir por parte de los compañeros o del profesor.**

**Prácticas clínicas asistenciales (tipología PCA). Se realizarán en grupo de 2 alumnos. Estos acudirán a las instalaciones asistenciales hospitalarias y asistirán a la actividad clínica de los tutores asignados y su equipo, cuatro horas diarias durante cinco días.**

**Trabajo autónomo. Lectura comprensiva de textos y artículos, estudio y realización de esquemas, resumen y asimilación conceptual de los contenidos. Preparación de las presentaciones. Resumen de la vivencia clínica.**

## Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Clases magistrales	45	1.8	1482:E02.07 , 1482:E02.08 , 1482:E03.01 , 1482:E03.03 , 1482:E03.05 , 1482:E03.07 , 1482:E03.09 , 1482:E03.11 , 1482:E05.02 , 1482:T05.00 , 1482:T04.00 , 1482:E08.02 , 1482:E03.12 , 1482:E03.10 , 1482:E03.08 , 1482:E03.06 , 1482:E03.04 , 1482:E03.02
Preparación de Seminarios y Prácticas-Seminarios de Casos Clínicos (SCC)	15	0.6	1482:E02.07 , 1482:E08.02 , 1482:E02.08 , 1482:E05.02 , 1482:G01.00 , 1482:T01.00 , 1482:T06.00 , 1482:T04.00 , 1482:T02.00 , 1482:G02.00
Pràctica d'Aulas i Problemes (PA-PP)	9	0.36	1482:E02.08 , 1482:G01.00 , 1482:E08.02 , 1482:E05.02 , 1482:E03.12 , 1482:E03.11 , 1482:E03.10 , 1482:E03.09 , 1482:E03.08 , 1482:E03.07 , 1482:T02.00 , 1482:T01.00 , 1482:G03.00 , 1482:E03.02 , 1482:E03.03 , 1482:E03.04 , 1482:E03.06 , 1482:E03.05 , 1482:E03.01
Prácticas Clínicas Asistenciales (PCA)	20	0.8	1482:E02.07 , 1482:E02.08 , 1482:E05.02 , 1482:T06.00 , 1482:T05.00 , 1482:T03.00 , 1482:T02.00 , 1482:T01.00 , 1482:G01.00 , 1482:E03.12
Seminarios especializados (ABP)	30	1.2	1482:E02.07 , 1482:E03.02 , 1482:E03.04 , 1482:E03.06 , 1482:E03.08 , 1482:E03.10 , 1482:T06.00 , 1482:T05.00 , 1482:T04.00 , 1482:T02.00 , 1482:T01.00 , 1482:G03.00 , 1482:G02.00 , 1482:G01.00 , 1482:E08.02 , 1482:E05.02 , 1482:E03.09 , 1482:E03.07 , 1482:E03.05 , 1482:E03.03 , 1482:E03.01 , 1482:E02.08
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Trabajo autónomo	165	6.6	1482:E02.07 , 1482:E06.02 , 1482:G01.00 , 1482:G04.00 , 1482:T03.00 , 1482:T05.00 , 1482:T06.00 , 1482:T04.00 , 1482:T01.00 , 1482:G02.00 , 1482:E08.02 , 1482:E05.02 , 1482:E02.08

## Avaluació

### Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones.

Las competencias de esta materia serán evaluadas mediante:

Pruebas objetivas de respuesta múltiple y contestación a las preguntas cortas de los conocimientos adquiridos (60% de la nota final: Test [60%] + preguntas cortas [40%]), evaluación de la preparación y exposición de los casos presentados y de los trabajos realizados (20% de la nota final) y evaluación de los contenidos prácticos mediante evaluación continuada (20% de la nota final).

Se establecerán unos mínimos de cumplimiento para la asignatura a partir de los cuales el estudiante estará en condiciones de superar la materia.

La asignatura se evaluará globalmente de acuerdo con los siguientes criterios:

**Examen parcial.** Será voluntario y se celebrará en la fecha indicada por la Coordinación de Curso. Comprenderá los 24 primeros temas de las clases magistrales y el contenido de los primeros 5 seminarios. Consistirá en **A)** un examen tipo test de 30 preguntas (cinco opciones, una única opción válida; las repuestas erróneas descontarán 0,25 puntos) y de **B)** 10 preguntas cortas fundamentalmente basadas en el contenido de los 5 primeros seminarios. **Para superar esta prueba parcial será necesario obtener una puntuación de 6 sobre 10 o superior en A) + B).** La nota de la evaluación parcial se calculará de acuerdo con el resultado de las preguntas tipo test (60% del 60% = 3,6 puntos) más el resultado de la valoración de las preguntas cortas (40% del 60% = 2,4 puntos). La evaluación continuada [**C)]** (20%, 2 puntos) y de las prácticas asistenciales clínicas [**D)]** (20 %, 2 puntos) constarán al final de la evaluación de la asignatura..

**Examen final.** De toda la asignatura. Comprenderá preguntas tipo test de todos los temas (45 temas), 60 preguntas, y 20 preguntas cortas acerca del contenido de todas las clases magistrales y de los 15 temas de los seminarios. Los alumnos que hayan superado la evaluación parcial se examinarán de 30 preguntas tipo test (21 temas) y de 10 preguntas cortas (correspondientes a los 10 últimos seminarios). **Los alumnos que no obtengan una puntuación de 4 o superior no serán considerados para obtener la media de la calificación final, y el resultado de la evaluación será de suspenso.**

Para superar la asignatura se tendrá en cuenta la obtención de una puntuación de 5, resultado de la suma de **A) + B) + C) + D)**, de acuerdo con los criterios antes establecidos.

Los alumnos que no hayan asistido o participado en los seminarios a lo largo del curso o en las prácticas clínicas asistenciales en una proporción superior al 50%, serán considerados en la evaluación final como **NO PRESENTADOS**, independientemente de la puntuación que obtengan en A) + B).

**Examen extraordinario.** A realizar en la fecha indicada por la Coordinación de curso, estará de acuerdo con las características generales antes señaladas. Los alumnos que tengan aprobada la evaluación parcial conservarán su calificación para esta convocatoria extraordinaria.

## Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Evaluación continua	20 %	9	0.36	1482:E02.06 , 1482:E02.07 , 1482:E03.01 , 1482:E02.08 , 1482:E03.04 , 1482:E03.06 , 1482:E03.08 , 1482:E03.10 , 1482:E03.12 , 1482:T06.00 , 1482:T05.00 , 1482:T04.00 , 1482:T03.00 , 1482:T02.00 , 1482:T01.00 , 1482:G04.00 , 1482:E08.02 , 1482:E05.02 , 1482:E03.11 , 1482:E03.09 , 1482:E03.07 , 1482:E03.05 , 1482:E03.03 , 1482:E03.02
Preguntas cortas	20 %	2	0.08	1482:E02.06 , 1482:E02.07 , 1482:E03.01 , 1482:E02.08 , 1482:E03.04 , 1482:E03.06 , 1482:E03.08 , 1482:E03.10 , 1482:E03.12 , 1482:T06.00 , 1482:T03.00 , 1482:G02.00 , 1482:E05.02 , 1482:E03.11 , 1482:E03.09 , 1482:E03.07 , 1482:E03.05 , 1482:E03.03 , 1482:E03.02

Prueba objetiva tipo Test	40	5	0.2	1482:E02.06 , 1482:E02.07 , 1482:E02.08 , 1482:E03.02 , 1482:E03.04 , 1482:E03.06 , 1482:E03.08 , 1482:E03.10 , 1482:E03.12 , 1482:T03.00 , 1482:E06.02 , 1482:E05.02 , 1482:E03.11 , 1482:E03.09 , 1482:E03.07 , 1482:E03.05 , 1482:E03.03 , 1482:E03.01
Prácticas Clínicas Asistenciales	20	0	0.0	1482:E02.06 , 1482:E05.02 , 1482:G03.00 , 1482:T05.00 , 1482:T06.00 , 1482:T03.00 , 1482:G01.00 , 1482:E02.08 , 1482:E02.07

## Bibliografia

### A) BASES BIOLÓGICAS DE LA PATOLOGÍA (PATOLOGÍA GENERAL Y FISIOPATOLOGÍA)

García-Conde J, Merino Sánchez J, González Macías J. **PATOLOGÍA GENERAL. Semiología Clínica y Fisiopatología.** 2ª edición. Madrid 2004. McGraw-Hill-Interamericana de España.

Laso FJ. **PATOLOGÍA GENERAL.** Introducción a la Medicina Clínica. Barcelona 2010. Masson, S.A.

Pérez Arellano JL. **Sisinio de Castro, Manual de PATOLOGÍA GENERAL.** 6ª edición. Barcelona 2006. Masson, S.A.

Prieto Valtueña JM. **Noguer-Balcells, Exploración Clínica Práctica.** 27ª edición, Barcelona 2011. Elsevier-Masson

### B) DICCCIONARIOS

**Dorland DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO ILUSTRADO DE MEDICINA.** 30ª edición. Madrid 2005. Elsevier España, S.A.

**Dorland DICCIONARIO DE IDIOMAS DE MEDICINA, Inglés/Español Español/Inglés.** Madrid 2005. Elsevier España, S.A.

**DICCIONARIO TERMINOLÓGICO DE CIENCIAS MÉDICAS.** 13ª edición. Barcelona 1992. Masson, S.A.

**DICCIONARI ENCICLOPÈDIC DE MEDICINA.** Barcelona 2000. Encyclopèdia Catalana.

**STEDMAN'S MEDICAL DICTIONARY.** 28th edition. Baltimore 2006. Lippincott Williams & Wilkins.