

Guia docent de l'assignatura "Bioestadística"

2011/2012

Codi: 101965
Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500890 Genètica	833 Graduat en Genètica	FB	2	1

Contacte

Nom : Hafid Laayouni el Alaoui
Email : Hafid.Laayouni@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)
Algun grup íntegre en anglès: No
Algun grup íntegre en català: No
Algun grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Las propias de acceso al grado.

Es muy conveniente tener unos conocimientos matemáticos básicos para un buen desarrollo de esta asignatura.

Objectius i contextualització

Las herramientas estadísticas tienen gran importancia en el campo de la Biología. Hoy en día, el desarrollo de la Genética y la Genómica requieren de una mayor competencia en este campo.

Los objetivos del curso son (1) desarrollar el dominio de los conceptos básicos de estadística; (2) desarrollar la capacidad de aplicar estos conceptos correctamente, especialmente en los problemas originados en las ciencias de la vida y la Genética; (3) aprender a comunicar de manera efectiva los resultados de un análisis estadístico; y (4) obtener las competencias básicas con algunos programas de computación estadística.

Competències i resultats d'aprenentatge

1728:E01 - Conèixer, aplicar i interpretar els procediments bàsics del càlcul matemàtic, de l'anàlisi estadística i de la informàtica, la utilització de la qual és imprescindible en genètica i en genòmica.

1728:E01.03 - Explicar la lògica del raonament estadístic i la importància de l'aleatorització de causes.

1728:E01.04 - Utilitzar paquets estadístics.

1728:E01.05 - Plantejar un problema d'investigació genètica.

1728:E01.06 - Elaborar un informe de resultats d'investigació genètica.

1728:E01.07 - Enumerar els principis estadístics bàsics de la genètica quantitativa.

1728:E17 - Dissenyar i interpretar estudis d'associació entre polimorfismes genètics i caràcters fenotípics per a la identificació de variants genètiques que afecten el fenotip, incloent-hi les associades a patologies i les que confereixen susceptibilitat a malalties humanes o altres espècies d'interès.

1728:E17.01 - Descriure els problemes associats a les comparacions estadístiques múltiples.

1728:T01 - Tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi.

1728:T01.00 - Tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi.

1728:T02 - Aplicar el mètode científic a la resolució de problemes.

1728:T02.00 - Aplicar el mètode científic a la resolució de problemes.

1728:T04 - Dissenyar experiments i interpretar-ne els resultats.

1728:T04.00 - Dissenyar experiments i interpretar-ne els resultats.

1728:T06 - Prendre decisions.

1728:T06.00 - Prendre decisions.

1728:T10 - Raonar críticament.

1728:T10.00 - Raonar críticament.

1728:T11 - Aplicar els coneixements teòrics a la pràctica.

1728:T11.00 - Aplicar els coneixements teòrics a la pràctica.

Continguts

Tema 1: Introducció. Disseny experimental e inferència estadística. Muestreo: Població biològica, població estadística

Tema 2: Contraste o prueba de hipótesis: Elementos de una prueba estadística.

Tema 3: Anàlisi estadístic normal de una o dos mostres: Prova t de Student. Comparació de mitjanes. Dades apareades.

Tema 4: Principios de diseño experimental. Unidad experimental y tratamiento. Variación (error) experimental y su control. Repeticiones. Inferencia.

Tema 5: Anàlisi de la varianza. I. Model de efectes fixos de un factor. Procediment de l'anàlisi de varianza. Proves a priori i a posteriori.

Tema 6: Anàlisi de la varianza. II. Model de efectes fixos per dos o més factors.

Tema 7: Anàlisi de la varianza. III. Model de efectes aleatoris.

Tema 8: Anàlisi estadístic en regressió

Tema 9: Anàlisi de la covarianza

Tema 10: Anàlisi de dades enumeratives

Tema 11: Introducció a les dissenys en epidemiologia genètica: Mètodes de detecció de gens implicats en malalties: ligament i associació.

Tema 12: Estadística no paramètrica

Metodologia

Los contenidos de la asignatura de Bioestadística se orientan a que los estudiantes reciban una introducción general a los conceptos básicos de la estadística para entender el razonamiento estadístico y utilizar adecuadamente estas herramientas en el diseño y análisis de experimentos.

Clases de teoría: El alumno adquiere los conocimientos científicos propios de la asignatura asistiendo a las clases de teoría que complementará con el estudio personal de los temas expuestos.

Clases de problemas: Los conocimientos adquiridos en las clases de teoría se aplican a la resolución de casos prácticos. Estas clases se utilizarán para llevar a cabo demostraciones de los análisis estadísticos desarrollados en teoría.

Clases de prácticas: modulo imprescindible para entender y poner en práctica los conocimientos adquiridos en clases de teoría. Se repasan los conceptos y métodos estudiados.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
CE1. Conocer, aplicar e interpretar los procedimientos básicos del cálculo matemático, del análisis estadístico y de la informática, cuya utilización es imprescindible en la Genética y la Genómica	70	2.8	1728:E01.03 , 1728:E01.04 , 1728:E01.06 , 1728:E01.05 , 1728:E01.07
Diseñar e interpretar estudios de asociación entre polimorfismos genéticos y caracteres fenotípicos, incluyendo los asociados a patologías y las que confieren susceptibilidad a enfermedades	22	0.88	1728:E01.07
Tipus: Supervisades			
Prácticas de aula	20	0.8	1728:E01.04 , 1728:T11.00 , 1728:T10.00 , 1728:T06.00 , 1728:T01.00
Seminarios de problemas	25	1.0	1728:E01.06 , 1728:T04.00 , 1728:T10.00 , 1728:T06.00 , 1728:T01.00

Avaluació

Las competencias de esta materia serán evaluadas mediante evaluación continua, que incluye exámenes escritos y los trabajos individuales, así como el desarrollo de las tutorías.

El sistema de evaluación se organiza en 3 módulos, cada uno de los cuales tendrá asignado un peso específico en la calificación final

Teoría

Evaluación mediante dos pruebas parciales (con un peso de 20% y 50%). La segunda prueba parcial incluye todo el temario impartido. La prueba final de recuperación va dirigida a los alumnos que no han superado las pruebas parciales y su peso en la nota final es el 70%.

Problemas

La evaluación del apartado de los problemas se llevara a cabo mediante la entrega de la resolución de los problemas antes de su resolución en clase o bien de problemas adicionales después de las sesiones de problemas. La entrega se puede efectuar mediante envío al campus virtual o en papel antes de la clase de resolución de problemas del primer grupo (independientemente del grupo al cual pertenece el alumno). Este apartado representa el 15% de la nota final de la asignatura.

Prácticas

La evaluación de este apartado se llevara a cabo mediante una prueba práctica en el aula de informática en sesiones de una hora para cada grupo. La sesión práctica constará en el uso del programa estadístico idóneo, introducir los datos de un estudio, proponer un análisis del mismo y responder a preguntas concretas. El peso de esta prueba es el 15% de la nota final de la asignatura.

La nota media de la asignatura se calcula ponderando por los coeficientes de cada apartado (teoría, problemas y prácticas) independientemente de la nota de cada apartado. Los alumnos que hayan superado la asignatura mediante las evaluaciones parciales y quisieran mejorar nota, podrían presentarse a la prueba de recuperación del apartado de teoría. El alumno que se presente para aumentar nota renuncia a la nota obtenida en el parcial.

Los alumnos que no hayan participado en la evaluación continuada y en la entrega de los trabajos de problemas, podrán ser evaluados mediante la prueba final. Asimismo, su nota final no puede superar el 70% de la nota máxima.

Es necesario obtener una nota final igual o superior a 5 para superar la asignatura, mediante las pruebas parciales o de recuperación, en todo caso ponderando con los apartados de problemas y prácticas.

Se considera que un alumno tiene la cualificación de "No presentado" cuando el número de actividades de evaluación realizadas es menor al 50% de las programadas para la asignatura

Los alumnos repetidores deben llevar a cabo todas las actividades de evaluación incluyendo la entrega de problemas y la participación en las sesiones de prácticas.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Pruebas escritas	70%	5	0.2	1728:E01.03 , 1728:E01.05 , 1728:E01.07 , 1728:T02.00 , 1728:T04.00 , 1728:T01.00 , 1728:E17.01
Pruebas prácticas	15%	1	0.04	1728:E01.04 , 1728:T10.00 , 1728:T06.00
Seminarios de problemas	15%	7	0.28	1728:E01.06 , 1728:T01.00 , 1728:T10.00 , 1728:T11.00

Bibliografia

Sokal, R. R. y F. J. Rohlf. 1995. *Biometry* (3ª edición). W. H. Freeman and Co., Nueva York. Sin duda, el libro más famoso de bioestadística entre los biólogos. Su fama es bien merecida, pues es un libro muy claro y didáctico.

Otros libros

Inferencia estadística y análisis de datos Ipiña, Santiago L. Madrid : Pearson Educación, 2008

Fundamentals of biostatistics. Rosner, Bernard . Thomson Higher Education, cop. 2006

Bioestadística Blair, R. Clifford México : Pearson Educación , cop. 2008

Bioestadística médica Dawson, Beth México : El Manual Moderno, cop. 2005 4ª ed

Bioestadística para las ciencias de la salud Martín Andrés, Antonio Madrid : Norma-Capitel, 2004 5a ed.