

Guia docent de l'assignatura "Didàctica de l'expressió corporal 2011/2012 en educació infantil"

Codi: 101995

Crèdits ECTS: 4

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500797 Educació infantil	847 Graduat en Educació infantil	OB	3	1

Contacte

Nom : María Lurdes Martínez Mínguez

Email : Lurdes.Martinez@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits per aquesta assignatura.

Objectius i contextualització

Aquesta assignatura de 3r. curs es complementa amb la d'*Educació Psicomotriu als centres d'Educació Infantil* de 4t. curs, i es pot aprofundir amb la de *Moviment i Joc com activitat d'aprenentatge a l'Educació Infantil* de 4t. curs.

- Conèixer les principals bases teòriques de l'educació corporal a l'etapa d'educació infantil.
- Prendre consciència progressivament de les pròpies accions i decisions a través de la vivència de l'experimentació, les emocions i la comunicació corporal.
- Reflexionar i anar construint un sistema d'actituds que aculli les necessitats dels infants en el marc de l'educació corporal.
- Estudiar i analitzar les condicions més bàsiques per a l'educació del cos dels 0 als 6 anys.
- Valorar el propi cos i el de l'infant com a mitjà d'expressió, comunicació i creixement personal.
- Reflexionar sobre el paper de l'educació corporal en el marc general de l'escola.

Competències i resultats d'aprenentatge

1511:DDIE01 - Conèixer els fonaments musicals, plàstics i d'expressió corporal del currículum d'aquesta etapa així com les teories sobre l'adquisició i desenvolupament dels aprenentatges corresponents.

1511:DDIE01.04 - Conèixer els fonaments d'expressió corporal del currículum d'aquesta etapa així com les teories sobre l'adquisició i desenvolupament dels aprenentatges corresponents.

1511:DDIE03 - Saber utilitzar el joc com a recurs didàctic, així com dissenyar activitats d'aprenentatge basades en principis lúdics.

1511:DDIE03.02 - Utilitzar el joc com a recurs didàctic, així com dissenyar activitats d'aprenentatge basades en principis lúdics.

1511:DDIE04 - Elaborar propostes didàctiques que fomentin la percepció i expressió musicals, les habilitats motrius, el dibuix i la creativitat.

1511:DDIE04.03 - Elaborar propostes didàctiques que fomenten la percepció i expressió de les habilitats motrius i la creativitat, utilitzant altres llenguatges com el musical i el plàstic.

1511:EEI11 - Expressar-se i utilitzar amb finalitats educatives altres llenguatges: corporal, musical, audiovisual.

1511:E11.08 - Utilitzar diferents llenguatges (corporal, musical i audiovisual), per expressar els aprenentatges adquirits en l'assignatura.

1511:G02 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

1511:G02.11 - Preparar sessions de treball per als companys, aplicant els aprenentatges adquirits, de forma significativa i autònoma.

1511:T02 - Analitzar críticament el treball personal i utilitzar els recursos per al desenvolupament professional.

1511:T02.05 - Analitzar críticament el treball personal a través de processos d'autoavaluació.

1511:T03 - Treballar en equips i amb equips (del mateix àmbit o interdisciplinar).

1511:T03.11 - Realitzar treballs en equip a través de sessions de treball corporal.

Continguts

- 1.- Bases teòriques de l'educació corporal.
- 2.- Elements essencials en el desenvolupament de l'infant de 0 a 6 anys.
- 3.- Condicions bàsiques per l'educació del cos dels 0-6 anys.
- 4.- Didàctica de l'educació corporal en Educació Infantil.

Aquests 4 grans blocs tindran una estructura comuna que anirà girant al voltant de la idea del cos com a mitjà per a:

- **Experimentar:** sensacions, to, postures, desplaçaments, espai, temps.
- **Emocionar-se:** emocions primàries i secundàries, sentiments i expressions.
- **Comunicar:** llenguatges, canals, relacions, vincles.
- **Reflexionar:** prendre consciència del propi cos, en relació amb l'entorn.
- **Aprendre:** relacionar teoria i pràctica, del micro al macro (transferències i transversalitat de vivències i coneixements, actituds i estratègies).

Metodologia

El protagonista en el procés d'ensenyament d'aprenentatge és l'estudiant i és sota aquesta premissa que s'ha planificat la metodologia de l'assignatura tal i com es mostra en el quadre que hi ha a continuació:

Activitat	Hores	Metodologia	Resultats Aprenentatge
Presencial en	8	Exposicions per part del professorat dels	FBI1.6/ DDIE1

gran grup		continguts i qüestions bàsiques del temari. Es realitza amb tot el grup classe.	
Seminaris en grup reduït i Laboratoris	25	Espais de treball en grup reduïts (1/3 part del gran grup) on o bé, mitjançant activitats diverses (estudi de casos, anàlisis de material, dinàmiques de grup, resolució de problemes, etc.). S'aprofundeix en els continguts de l'assignatura, o realitzades en espais específics de pràctica corporal es desenvoluparan activitats vivencials.	G.2/ TF.2/ TF.3/ EI.11/ EI21.1/ DDIE3/ DDIE4

Tant la teoria com la pràctica, disposaran de dinàmiques que vagin del gran grup, al petit grup, passant per reflexions i aportacions individuals, que permetin un aprenentatge cooperatiu, però també personal.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Sessions pràctiques d'educació corporal en grup	50	2.0	1511:DDIE01.04 , 1511:DDIE03.02 , 1511:DDIE04.03 , 1511:G02.11 , 1511:T03.11 , 1511:E11.08

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà al llarg de tot el semestre mitjançant les activitats que es mostren en la graella que hi ha a continuació. L'assistència a les classes de l'assignatura és obligatòria.

L'avaluació per a superar l'assignatura serà contínua, formativa i compartida. Serà condició indispensable per aprovar l'assignatura l'assistència mínima a un 80% de les sessions de seminari i laboratori, independentment de les causes que puguin causar les faltes d'assistència. Igualment és altament aconsellable assistir a totes les sessions en gran grup per la relació que s'estableix entre la teoria i la pràctica.

Activitat d'Avaluació		% de la nota
BLOC 1	Control de les bases teòriques.	40%
	Vivenciació i experiència pràctica.	25%
	Ampliació de coneixements (lectura i altres aportacions).	10%
BLOC 2	Treball grupal que es va elaborant al llarg del curs acadèmic en relació a una temàtica concreta a escollir entre diverses que presenta el professorat. Reflexió i autoavaluació.	15%

Recull d'evidències que mostrin l'aprofitament de les tasques realitzades. 10% Es revisaran al llarg del curs, amb coavaluació entre els alumnes.
--

Per poder superar l'assignatura s'han d'aprovar cadascun dels dos blocs d'activitats avaluatives de que consta l'assignatura. El primer bloc comprèn les tres primeres activitats. El segon bloc comprèn les dues últimes. Tant les notes de les activitats del primer bloc com les del segon bloc es poden compensar entre elles. És a dir si un estudiant treu un 4, un 6 i un 5 de les tres activitats del bloc 1 podem dir que el primer bloc queda aprovat.

L'assistència a classe és obligatòria: l'estudiant ha d'assistir a un mínim d'un 80% de classes, en cas contrari es considerarà no presentat.

Els estudiants que durant el curs hagin fet un seguiment adequat de l'assignatura i tot i així els quedi algun aspecte no assolit se'ls donarà l'oportunitat de poder superar la matèria, realitzant un treball autònom addicional o refent alguna de les activitats lliurades o realitzades. S'haurà d'estudiar cada cas en funció de la situació de cada estudiant.

Les activitats avaluatives que es lliuraran al llarg del semestre, seran retornades en un període no superior de tres setmanes.

Activitat d'Avaluació	% dela nota	Resultats Aprenentatge
Activitats de suport al marc teòric-pràctic individuals i grupals.	50%	TF.3/EI.11/FFI1.6/DDIE1/DDIE3/
Elaboració del diari reflexiu de les sessions de seminari i laboratori.	20%	TF.2/EI21.1/FB1.6
Treball grupal que es va elaborant al llarg del curs acadèmic en relació a una temàtica concreta a escollir entre diverses que presenta el professorat.	20%	G.2/TF.3/ EI.11/ DDIE3/ DDIE4/DDIE01.04/E11.08
Informe d'autoavaluació, informe d'avaluació del professorat i la verificació de l'assoliment de les competències per part de l'estudiant.	10%	TF.2/EI21.1/

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Elaboració de propostes didàctiques d'educació corporal	Presència dels treballs en grup i autoavaluació	50	2.0	1511:DDIE01.04 , 1511:DDIE03.02 , 1511:DDIE04.03 , 1511:G02.11 , 1511:T03.11 , 1511:T02.05 , 1511:E11.08

Bibliografia

Fusté, S. (2007). *Psicomotricidad y vida cotidiana*. Barcelona: Ed. Graó.

Web interès:

Martínez, L. (2009). Desenvolupament psicomotor de 0 a 8 anys.
<http://psicomotricitat08.iespana.es/moviment.html>