

Guia docent de l'assignatura "L'experimentació en educació infantil"

2011/2012

Codi: 102004

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500797 Educació infantil	847 Graduat en Educació infantil	OT	0	0

Contacte

Nom : Maria Espinet Blanch

Email : Mariona.Espinet@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Per fer aquesta assignatura cal tenir aprovades les assignatures de Didàctica del coneixement del medi natural i social I i II de la matèria Aprenentatge de les Ciències de la naturalesa, les Ciències socials i la Matemàtica.

Objectius i contextualització

Contextualització:

"L'experimentació a l'educació infantil" és una assignatura optativa que s'ofereix a 4rt curs del Grau d'Educació Infantil. En aquesta fase l'estudiant ja ha realitzat totes les assignatures de didàctica de les diferents àrees del currículum on es treballa l'experimentació en diferents àmbits culturals com la plàstica, la música, la matemàtica, o les ciències. Amb aquesta assignatura es pretén aprofundir de manera sistemàtica en el procés d'experimentació a l'escola bressol i al parvulari. Es fa un èmfasi especial en el coneixement, anàlisi i disseny de situacions educatives d'experimentació que afavoreixin el desenvolupament dels infants, que acullin la diversitat cultural i que promoguin el desenvolupament de valors i actituds de respecte i cura pel medi ambient.

L'estudiant que hagi superat les dues assignatures obligatòries de Didàctica del Coneixement del Medi Social i Natural I i II té la possibilitat de cursar, en el darrer semestre de la carrera, les assignatures optatives "Projectes globalitzadors des de les Ciències Socials en educació infantil" i "L'experimentació en educació infantil" que, juntament amb un altre conjunt d'optatives, li permetran obtenir una especialització en "Coneixement de l'entorn".

Objectius formatius:

1. Conèixer les teories sobre el desenvolupament de la capacitat d'experimentació dels infants.
2. Conèixer els fonaments de l'experimentació científica i el seu paper en el desenvolupament del coneixement del món natural i social.
3. Identificar els diferents àmbits d'experimentació (Ex: els éssers vius, els materials, la llum i les ombres, el moviment) i la seva relació interdisciplinària amb altres àmbits socials i culturals com són la narrativa, la plàstica, la música, la psicomotricitat, l'alimentació o les matemàtiques.

4. Conèixer i analitzar situacions educatives d'experimentació a l'escola bressol i al parvulari.
5. Dissenyar situacions didàctiques d'experimentació a l'escola bressol i al parvulari tenint en compte els referents teòrics, curriculars i socials plantejats a l'assignatura.

Competències i resultats d'aprenentatge

1513:DDIC01 - Conèixer els fonaments científics, matemàtics i tecnològics del currículum d'aquesta etapa així com les teories sobre l'adquisició i desenvolupament dels aprenentatges corresponents.

1513:DDIC01.05 - Coneixement de la teoria sobre el desenvolupament de la capacitat d'experimentació dels infants d'aquestes edats.

1513:DDIC04 - Conèixer la metodologia científica i promoure el pensament científic i l'experimentació.

1513:DDIC04.02 - Coneixement del procediment científic de l'experimentació i dels principals models científics que permeten donar significat a l'experimentació sobre els fenòmens.

1513:DDIC07 - Elaborar propostes didàctiques en relació amb la interacció ciència, tècnica, societat i desenvolupament sostenible.

1513:DDIC07.02 - Capacitat per a identificar situacions educatives científicament, social, tècnica i ambiental rellevants on desenvolupar l'experimentació a l'educació infantil.

1513:DDIC07.03 - Capacitat per a elaborar propostes didàctiques per a treballar l'experimentació a l'escola bressol i al parvulari que tinguin una rellevància científica, social, tecnològica i ambiental.

1513:DDIC08 - Promoure l'interès i el respecte pel medi natural, social i cultural a través de projectes didàctics adequats.

1513:DDIC08.02 - Capacitat per a seleccionar àmbits d'experimentació orientats al desenvolupament de valors i actituds de respecte pel medi ambient a l'educació infantil.

1513:DDIC09 - Fomentar experiències d'iniciació a les tecnologies de la informació i la comunicació.

1513:DDIC09.05 - Coneixement dels recursos i d'experiències educatives que utilitzin les noves tecnologies de la informació i de la comunicació en el treball d'experimentació a l'educació infantil.

1513:EEI01 - Demostrar que coneix i comprén els objectius, continguts curriculars i criteris d'avaluació de l'Educació Infantil.

1513:EEI01.13 - Coneixement del currículum d'educació infantil per comprendre la importància i el lloc de l'experimentació en aquesta etapa educativa.

1513:EEI05 - Observar sistemàticament contextos d'aprenentatge i convivència i saber reflexionar sobre ells.

1513:EEI05.01 - Capacitat per a construir instruments per a l'observació i la reflexió del treball d'experimentació a l'educació infantil.

1513:EEI10 - Expressar-se adequadament oralment i per escrit i dominar l'ús de diferents tècniques d'expressió.

1513:EEI10.05 - Capacitat per a fer presentacions orals i amb les noves tecnologies que recullin dissenys i reflexions de treballs d'experimentació a l'educació infantil.

1513:EEI20 - Reflexionar sobre les pràctiques d'aula per innovar i millorar la tasca docent.

1513:EEI20.14 - Capacitat per a analitzar una situació didàctica centrada en l'experimentació i fer-ne un diagnòstic sobre la seva pertinença a partir dels referents teòrics desenvolupats a l'assignatura.

1513:EEI21 - Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l en els estudiants.

1513:EEI21.06 - Capacitat per a treballar de manera responsable tant a nivell individual com en grup.

1513:EEI21.07 - Capacitat per a desenvolupar propostes d'experimentació a l'educació infantil que introdueixin objectius de desenvolupament de l'autonomia i de la capacitat de treballar cooperativament.

1513:G04 - Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional.

1513:G04.08 - Capacitat per a dissenyar propostes d'experimentació a l'escola bressol i al parvulari de caràcter innovador.

1513:T02 - Analitzar críticament el treball personal i utilitzar els recursos per al desenvolupament professional.

1513:T02.07 - Capacitat per a auto-avaluar i co-avaluar els treballs, les intervencions, i les propostes didàctiques sobre l'experimentació a l'educació infantil.

1513:T08 - Mantenir una actitud de respecte al medi (natural, social i cultural) per fomentar valors, comportaments i pràctiques que atenguin a la igualtat de gènere, equitat i respecte als drets humans.

1513:T08.06 - Capacitat de participar i dissenyar activitats d'experimentació de manera socialment i ambientalment responsable.

Continguts

1. Fonaments de l'experimentació científica i el seu paper en el desenvolupament del coneixement del món natural i social.
2. Teories psicològiques i socioculturals sobre el desenvolupament de la capacitat d'experimentació dels infants.
3. Caracterització dels àmbits d'experimentació a l'escola bressol i parvulari: els éssers vius, els materials, la llum i les ombres, el moviment.
4. Anàlisi i disseny de situacions didàctiques d'experimentació a l'escola bressol i al parvulari tenint en compte els referents teòrics, curriculars i socials actuals.

Metodologia

La metodologia docent està centrada en tres pilars importants:

- (a) oferir a l'alumnat una àmplia oportunitat per a adquirir una experiència directa amb objectes, materials i fenòmens naturals, que tenen un potencial per a treballar l'experimentació a l'etapa d'educació infantil;
- (b) oferir a l'alumnat oportunitats per reflexionar i dissenyar contextos educatius per a promoure l'experimentació a l'escola bressol i al parvulari a través de l'anàlisi de materials didàctics, gravacions audiovisuals o visites a escoles; i
- (c) oferir a l'alumnat oportunitats per participar en les lectures grupals d'experiències didàctiques i converses amb mestres d'educació infantil.

La tipologia d'activitats dissenyades inclouen classes magistrals de presentació de punts de vista, sortides de camp per conèixer l'entorn proper, treball al laboratori didàctic per aprofundir en l'observació i experimentació directa dels materials i fenòmens, i treball en petit grup per a la reflexió al voltant de lectures i propostes didàctiques.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Activitat presencial en gran grup	35	1.4	1513:DDIC01.05 , 1513:DDIC04.02 , 1513:DDIC07.02 , 1513:E20.14 , 1513:E01.13 , 1513:DDIC09.05
Avaluació continuada	8	0.32	1513:E10.05 , 1513:E20.14 , 1513:E21.07 , 1513:T02.07
Seminaris de laboratori didàctic	15	0.6	1513:DDIC07.02 , 1513:E21.06 , 1513:E21.07 , 1513:E20.14 , 1513:DDIC07.03 , 1513:DDIC08.02 , 1513:E05.01

Tipus: Autònomes				
Treball autònom	92	3.68	1513:DDIC07.03 , 1513:E21.07 , 1513:T08.06 , 1513:G04.08 , 1513:E21.06 , 1513:E05.01 , 1513:E20.14	

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà al llarg del període de docència. L'assistència a classe és obligatòria, l'alumnat ha d'assistir a un mínim d'un 80% de classes, en cas contrari es considerarà no presentat. Els i les estudiants que durant el curs hagin fet un seguiment adequat de l'assignatura i tot i així els quedi algun aspecte no assolit, se'ls donarà l'oportunitat de poder superar la matèria, realitzant un treball autònom addicional, refent alguna de les activitats lliurades o realitzades o donant l'oportunitat de superar una darrera prova. S'haurà d'estudiar cada cas en funció de la situació de cada estudiant. Les qualificacions de cada una de les proves d'avaluació es faran públiques al campus virtual en els 30 dies següents al seu lliurament. L'estudiant que vulgui revisar la nota haurà de fer-ho en els 15 dies posteriors a la seva publicació en l'horari de tutories que el professorat té establert per aquesta assignatura i que es consigna en el programa de la mateixa i havent demanat hora de consulta per correu electrònic.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen centrat en les lectures del curs	30%	0	0.0	1513:DDIC01.05 , 1513:DDIC04.02 , 1513:DDIC07.02 , 1513:DDIC09.05 , 1513:E20.14 , 1513:G04.08 , 1513:E21.07 , 1513:E01.13 , 1513:DDIC07.03
Informes de laboratori didàctic que introdueixin una reflexió sobre les activitats d'experimentació realitzades	30%	0	0.0	1513:DDIC04.02 , 1513:DDIC08.02 , 1513:DDIC07.03 , 1513:DDIC07.02 , 1513:E21.06 , 1513:T08.06
Realització d'un treball basat en el disseny d'una intervenció educativa d'experimentació a l'aula d'educació infantil	40%	0	0.0	1513:DDIC07.02 , 1513:DDIC09.05 , 1513:E05.01 , 1513:E21.06 , 1513:G04.08 , 1513:T08.06 , 1513:T02.07 , 1513:E21.07 , 1513:E10.05 , 1513:E01.13 , 1513:DDIC07.03

Bibliografia

Altimir, D. (2011). Conversa amb Maria Teresa Feu: La intel·ligència dels nens i nenes es troba a la punta dels dits. *Infància*, 179, 40-42.

Feu, M. T. (2008). Fem ciències: el taller d'hort i jardí vist amb les "ulleres" de les ciències. *Infància*, 160, 29-33.

Izquierdo, M. (eds.) (2011). *Amb una altra mirada!: Química a infantil i primària*. Barcelona: Editorial Graó.

Padern, M. (2008). Sonido, silencio, ruido: conocerlos, medirlos, controlarlo. *Aula de Infantil*, 44, 13-16.

Pedreira, M. (2006). Dialogar con la realidad. Dins: M. Antón i B. Moll (coords.). *Educación Infantil. Orientaciones y Recursos*. (pp. 23-69) Barcelona: Ciss-Praxis.

Rozas, B.; Garí, M.; Benlloch, M. (2007). Tot el que entra torna a sortir? Joc, experimentació i recerca amb tubs. *Infància*, 158, 10-16.