

Guia docent de l'assignatura "Infància, salut i alimentació"

2011/2012

Codi: 102005

Crèdits ECTS: 4

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500797 Educació infantil	847 Graduat en Educació infantil	FB	3	1

Incidències

Aquesta assignatura s'impartirà en el primer semestre del curs

Contacte

Nom : Gemma Armengol Rosell

Email : Gemma.Armengol@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

NO APLICA

Objectius i contextualització

L'assignatura d'Infància, Salut i Alimentació és important per la formació dels graduats en Educació Infantil.

Els objectius de l'assignatura són:

- Conèixer els temes bàsics de la salut i de l'alimentació infantils.
- Conèixer com dur a terme una bona educació en la salut des dels primers anys de l'etapa en educació infantil.

Competències i resultats d'aprenentatge

1508:EEI14 - Demostrar que coneix l'evolució dels fonaments de dietètica i higiene infantil.

1508:E14.03 - Conèixer les bases d'una alimentació saludable.

1508:E14.04 - Conèixer els principals hàbits per mantenir una bona higiene infantil.

1508:EEI17 - Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.

1508:E17.05 - Ser conscient de la renovació constant del coneixement científic relacionat amb la salut i comprendre la importància de la permanent actualització i de la formació continuada.

1508:EEI18 - Actuar com a orientador de pares i mares en relació a l'educació familiar en el període 0-6.

1508:E18.03 - Entendre que la promoció de la salut en els infants inclou a tota la família.

1508:FBI04.01 - Conèixer els principis bàsics d'un desenvolupament i comportament saludables.

1508:FBI04.01.01 - Conèixer els principis bàsics de la fisiologia humana, incloent el creixement i desenvolupament infantil i la diversitat humana.

1508:FBI04.01.02 - Conèixer els principis bàsics de la nutrició i de la composició d'una dieta equilibrada.

1508:FBI04.02 - Identificar trastorns en la son, l'alimentació, el desenvolupament psicomotor, l'atenció i la percepció auditiva i visual.

1508:FBI04.02.01 - Identificar trastorns en la son, l'alimentació, el desenvolupament psicomotor, l'atenció i la percepció auditiva i visual.

1508:FBI04.03 - Col·laborar amb els professionals especialitzats per solucionar aquests trastorns.

1508:FBI04.03.01 - Conèixer els recursos i xarxes que existeixen per establir col·laboracions entre els professionals de la salut i els educadors.

1508:FBI04.04 - Detectar carències afectives, alimentàries i de benestar que pertorbin el desenvolupament físic i psíquic adequat dels estudiants.

1508:FBI04.04.01 - Detectar carències afectives, alimentàries i de benestar que pertorbin el desenvolupament físic i psíquic adequat dels estudiants.

1508:G03 - Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.

1508:G03.08 - Conèixer i comprendre la diversitat humana, així com els mecanismes que la generen.

1508:T08 - Mantenir una actitud de respecte al medi (natural, social i cultural) per fomentar valors, comportaments i pràctiques que atenguin a la igualtat de gènere, equitat i respecte als drets humans.

1508:T08.03 - Comprendre que determinades actituds individuals poden tenir efectes en la salut de les persones que ens envolten i fomentar pràctiques responsables.

Continguts

1. Principis bàsics de la fisiologia humana. Diversitat humana. Creixement biològic i desenvolupament infantil. Audició i visió. Retràs del desenvolupament.
2. Principis bàsics de la nutrició. Classificació de nutrients. Necessitats calòriques. Dieta equilibrada. Trastorns de l'alimentació: malnutrició, obesitat, càries dental.
3. Principals alteracions de la salut en la infància. Trastorns del son i trastorns psicomotors.
4. Hàbits d'higiene i comportaments saludables. Prevenció de malalties.

Metodologia

El protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant i és sota aquesta premissa que s'ha planificat la metodologia de l'assignatura.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Presencial en gran grup	24	0.96	1508:E14.03 , 1508:E14.04 , 1508:E17.05 , 1508:FBI04.01.01 , 1508:FBI04.02.01 , 1508:FBI04.04.01 , 1508:T08.03 , 1508:G03.08 , 1508:FBI04.03.01 , 1508:FBI04.01.02 , 1508:E18.03
Seminaris	10	0.4	1508:E14.03 , 1508:FBI04.01.01 , 1508:FBI04.02.01 , 1508:FBI04.04.01 , 1508:T08.03 , 1508:G03.08 , 1508:FBI04.03.01 , 1508:FBI04.01.02 , 1508:E18.03 , 1508:E14.04 , 1508:E17.05
Tipus: Supervisades			
Avaluació	5	0.2	1508:E14.03 , 1508:T08.03 , 1508:G03.08 , 1508:FBI04.04.01 , 1508:FBI04.03.01 ,

			1508:FBI04.02.01 , 1508:FBI04.01.02 , 1508:FBI04.01.01 , 1508:E18.03 , 1508:E17.05 , 1508:E14.04
Tutories	11	0.44	1508:E14.03 , 1508:FBI04.01.01 , 1508:FBI04.02.01 , 1508:FBI04.04.01 , 1508:T08.03 , 1508:G03.08 , 1508:FBI04.03.01 , 1508:FBI04.01.02 , 1508:E18.03 , 1508:E14.04 , 1508:E17.05
Tipus: Autònomes			
Treball autònom	50	2.0	1508:E14.03 , 1508:T08.03 , 1508:G03.08 , 1508:FBI04.04.01 , 1508:FBI04.03.01 , 1508:FBI04.02.01 , 1508:FBI04.01.02 , 1508:FBI04.01.01 , 1508:E18.03 , 1508:E17.05 , 1508:E14.04

Avaluació

Per poder aprovar l'assignatura s'ha de treure com a mínim un 5 a cada activitat d'avaluació. A final de curs hi haurà un control de recuperació per aquells alumnes que hagin suspès o no presentat algun dels dos controls. En aquesta prova de recuperació la nota màxima serà de 5.

L'assistència a classe és obligatòria: l'estudiant ha d'assistir a un mínim d'un 80% de classes, en cas contrari es considerarà No Presentat. També s'obtindrà la qualificació No Presentat si no es presenta a cap dels dos controls.

A meitat de semestre, es realitzara el control de la primera part del temari. El control de la segona part del temari es realitzarà a finals de semestre. Les activitats realitzades a l'aula s'entregaran al llarg del semestre i seran retornades en un període no superior de tres setmanes.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Control de la primera part del temari (meitat de semestre)	30%	0	0.0	1508:E14.03 , 1508:E14.04 , 1508:E18.03 , 1508:FBI04.01.02 , 1508:FBI04.04.01 , 1508:G03.08 , 1508:FBI04.02.01 , 1508:FBI04.01.01
Control de la segona part del temari (final de semestre)	30%	0	0.0	1508:E14.03 , 1508:E18.03 , 1508:FBI04.01.01 , 1508:FBI04.02.01 , 1508:G03.08 , 1508:FBI04.04.01 , 1508:FBI04.01.02 , 1508:E14.04
Recull devidències de les activitats realitzades a les classes presencials (al llarg del semestre)	40%	0	0.0	1508:E14.03 , 1508:E17.05 , 1508:FBI04.01.01 , 1508:FBI04.02.01 , 1508:FBI04.04.01 , 1508:T08.03 , 1508:G03.08 , 1508:FBI04.03.01 , 1508:FBI04.01.02 , 1508:E18.03 , 1508:E14.04

Bibliografia

AA.VV. (1991). *Enciclopedia de Medicina i Salut*. Barcelona: Ed. Fundació de Enciclopedia Catalana.

Cassan, A. (2006). *El gran llibre del cos humà*. Barcelona: Ed. Parramón.

Chiras, D. (2005). *Human Biology*. London: Jones and Bartlett Publishers. Fifth edition.

Clark, J. O. (1992). *El cuerpo humano*. Barcelona. Plaza y Janés.

Generalitat de Catalunya. (1984). *Educació per a la salut a l'escola. Orientacions i programes*. Barcelona:

Generalitat de Catalunya.

Lissauer, T.; Clayden, G. (2002). *Texto ilustrado de Pediatría*. Madrid: Elsevier Science.

Mande, R. (1987). *Pediatría social*. Barcelona: Ed. Labor.

Rossi, E. (1994). *Pediatría*. Madrid: Aula Médica.

Sobotta, J. (1994). *Atlas de anatomía humana*. Madrid: Ed. Mèdica Panamericana.

Tresguerres, J.A. (1993). *Fisiología Humana*. Madrid: Mac GRaw-Hill interamericana.

Valls, C. (1994). *Mujeres y hombres. Salud y diferencias*. Barcelona: Folio.

Vaquero, J.I. (1992). *Manual de Medicina preventiva y salud pública*. Madrid: Pirámide.

West, R. (1987). *Guía familiar acanto: las enfermedades infantiles*. Barcelona: Acanto.

Wilson, K. J. W. (1994). *Anatomía y Fisiología*. México: Manual Moderno.