

Guia docent de l'assignatura "Els centres educatius d'educació infantil" 2011/2012

Codi: 102012
Crèdits ECTS: 8

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500797 Educació infantil	847 Graduat en Educació infantil	FB	2	A

Contacte

Nom : Xavier Gimeno Soria
Email : Xavier.Gimeno@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Algun grup íntegre en anglès: No
Algun grup íntegre en català: Sí
Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

És aconsellable:

- El coneixement funcional d'una llengua de la Unió Europea (a més de la pròpia/de les pròpies).
- La lectura d'articles educatius relacionats amb la temàtica que aborden els continguts d'aquesta assignatura i que figuren a la bibliografia bàsica recomanada.
- La cerca de documentació per conèixer i argumentar.
- Reflexionar sobre la pròpia experiència educativa.
- Tenir predisposició per al treballar en equip.

Objectius i contextualització

L'assignatura està orientada a analitzar la situació de qualsevol tipus d'institució educativa (centres, programes i projectes) per a la infància, en els sistemes educatius de la Unió Europea, fent especial èmfasi en els sistemes català i espanyol.

També està orientada a comprendre i identificar els processos i institucions que han promogut i promouen innovacions en qualsevol territori europeu.

Aquest enfocament sistèmic no deixarà de considerar la institució educativa com a unitat d'anàlisi i intervenció.

Alguns dels objectius formatius que destacariem de l'assignatura són:

- Comprendre la xarxa europea que configuren els diferents sistemes d'atenció a la infància.
- Analitzar els sistemes d'atenció a la infància d'Espanya i Catalunya.
- Identificar les institucions i els programes innovadors dedicats a la Primera Infància que promouen els drets dels infants.
- Conèixer diferents tipus d'institucions d'Educació Infantil (centres, programes i projectes)

Competències i resultats d'aprenentatge

1510:EEI03 - Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat i que atenguin a les singulars necessitats educatives dels estudiants, a la igualtat de gènere, a l'equitat i al respecte als drets humans.

1510:E03.06 - Dissenyar propostes d'intervenció educativa en contextos de diversitat que atenguin a les singulars necessitats educatives dels infants, a la igualtat de gènere, a l'equitat i al respecte als drets humans

1510:EEI16 - Demostrar que coneix l'evolució de les escoles d'Educació Infantil i altres serveis d'atenció a la primera infància així com la diversitat d'accions que comprenen el seu funcionament.

1510:E16.05 - Analitzar l'organització descoles d'educació infantil i altres serveis d'atenció a la primera infància i elaborar documentació en diferents suports (text, imatge fixa, imatge en moviment, multimèdia, etc.) referida a aquests tipus de centres.

1510:EEI19 - Dominar habilitats socials en el tracte i relació amb la família de cada estudiant i amb el conjunt de famílies.

1510:E19.04 - Utilitzar habilitats socials en les relacions amb els infants, amb les seves famílies i amb els professionals dels centres objecte d'estudi.

1510:FBI07.01 - Situar l'escola infantil en el sistema educatiu espanyol, en el context europeu i en l'internacional.

1510:FBI07.01.01 - Contrastar i sintetitzar informació sobre centres d'educació infantil en els sistemes educatius català, espanyol, europeu i l'internacional, tot explicant experiències i exemples de pràctiques innovadores a través d'un estudi realitzat en equip.

1510:FBI07.02 - Conèixer experiències internacionals i exemples de pràctiques innovadores en Educació Infantil.

1510:FBI07.02.01 - Contrastar i sintetitzar informació sobre centres d'educació infantil en els sistemes educatius català, espanyol, europeu i l'internacional, tot explicant experiències i exemples de pràctiques innovadores a través d'un estudi realitzat en equip.

1510:FBI07.03 - Valorar la importància del treball en equip

1510:FBI07.03.01 - Contrastar i sintetitzar informació sobre centres d'educació infantil en els sistemes educatius català, espanyol, europeu i l'internacional, tot explicant experiències i exemples de pràctiques innovadores a través d'un estudi realitzat en equip.

1510:FBI07.04 - Participar en l'elaboració i seguiment de projectes educatius d'Educació Infantil en el marc de projectes de centre i en col·laboració amb el territori i amb altres professionals i agents socials.

1510:FBI07.04.01 - Conèixer i elaborar un pla de seguiment de projectes educatius d'Educació Infantil en el marc d'un centre que col·labori amb el territori i amb altres professionals i agents socials.

1510:FBI07.05 - Conèixer la legislació que regula les escoles infantils i la seva organització.

1510:FBI07.05.01 - Utilitzar tècniques gràfiques per analitzar la legislació que regula les escoles infantils i la seva organització.

1510:FBI07.06 - Valorar la relació personal amb cada estudiant i la seva família com a factor de qualitat de l'educació.

1510:FBI07.06.01 - Utilitzar tècniques com el genograma, el fotograma, les fotografies familiars, els àlbums familiars per analitzar críticament les relacions familiars pròpies i alienes.

1510:G04 - Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional.

1510:G04.01 - Elaborar, en grup, propostes de formació innovadores que contemplin els equips interdisciplinars propis d'una institució d'atenció a la primera infància.

1510:T03 - Treballar en equips i amb equips (del mateix àmbit o interdisciplinar).

1510:T03.03 - Elaborar, en grup, propostes de formació innovadores que contemplin els equips interdisciplinars propis d'una institució d'atenció a la primera infància.

1510:T06 - Participar i implicar-se en els actes, reunions i esdeveniments de la institució a la qual es pertany.

1510:T06.01 - Elaborar, en grup, propostes de formació innovadores que contemplin els equips interdisciplinars propis d'una institució d'atenció a la primera infància.

Continguts

- L' Educació Infantil en el sistema educatiu espanyol i català.
 - Diferents serveis d'atenció i educació infantil a Catalunya i España.
 - Suport legislatiu per a la família.
 - L'escola infantil. Marc legislatiu.
- Situació de l' Educació Infantil en el context europeu i internacional.
 - Serveis d'atenció als infants i les seves famílies.
 - Atenció col·lectiva i atenció individual als diferents països europeus.
 - Aspectes quantitius i qualitius dels diferents serveis.
- La innovació educativa en l'etapa 0-6. Precedents i situació actual.
 - Innovacions centrades en el desenvolupament curricular.
 - Innovacions centrades en l'organització del centre.
 - Innovacions centrades en la relació amb l'entorn.
- Centres educatius d'Educació Infantil. Tipologia i funcions.
 - Diferents serveis de suport educatiu per infants.
 - Diferents serveis de sosteniment a la maternitat i la parentalitat.
 - Activitats de vida quotidiana.

Metodologia

El protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant i és sota aquesta premissa s'ha planificat la metodologia de l'assignatura tal i com es mostra en el quadre que hi ha a continuació:

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Coneixement de camp	10	0.4	1510:E16.05 , 1510:FBI07.02.01 , 1510:FBI07.04.01 , 1510:FBI07.03.01 , 1510:FBI07.01.01 , 1510:E19.04
Presencial en gran grup	37	1.48	1510:E03.06 , 1510:E19.04 , 1510:FBI07.02.01 , 1510:FBI07.04.01 , 1510:FBI07.06.01 , 1510:FBI07.05.01 , 1510:FBI07.03.01 , 1510:FBI07.01.01 , 1510:E16.05
Seminaris de lectura	5	0.2	1510:E16.05 , 1510:FBI07.05.01 , 1510:FBI07.04.01 , 1510:FBI07.01.01 , 1510:FBI07.02.01 , 1510:FBI07.03.01
Seminaris de temàtica	12	0.48	1510:E03.06 , 1510:FBI07.02.01 , 1510:T06.01 , 1510:T03.03 , 1510:G04.01 , 1510:FBI07.06.01 , 1510:FBI07.05.01 , 1510:FBI07.04.01 , 1510:FBI07.03.01 , 1510:FBI07.01.01 , 1510:E16.05 , 1510:E19.04
Seminaris sobre coneixement de camp	3	0.12	1510:E16.05 , 1510:FBI07.04.01 , 1510:T03.03 , 1510:T06.01 , 1510:G04.01 , 1510:FBI07.03.01 , 1510:FBI07.01.01 , 1510:FBI07.02.01
Tipus: Supervisades			

Auto-avaluació, co-avaluació, hetero-avaluació	10	0.4	1510:E03.06 , 1510:E16.05 , 1510:E19.04 , 1510:FBI07.02.01 , 1510:FBI07.04.01 , 1510:FBI07.06.01 , 1510:T03.03 , 1510:T06.01 , 1510:G04.01 , 1510:FBI07.05.01 , 1510:FBI07.03.01 , 1510:FBI07.01.01
Treball supervisat a l'aula i a la tutoria	23	0.92	1510:E03.06 , 1510:FBI07.03.01 , 1510:FBI07.05.01 , 1510:G04.01 , 1510:T06.01 , 1510:T03.03 , 1510:FBI07.06.01 , 1510:FBI07.04.01 , 1510:FBI07.02.01 , 1510:E16.05 , 1510:E19.04 , 1510:FBI07.01.01
Tipus: Autònomes			
Treball autònom individual i grupal	100	4.0	1510:E03.06 , 1510:E16.05 , 1510:FBI07.01.01 , 1510:E19.04 , 1510:FBI07.04.01 , 1510:FBI07.06.01 , 1510:T03.03 , 1510:T06.01 , 1510:G04.01 , 1510:FBI07.05.01 , 1510:FBI07.03.01 , 1510:FBI07.02.01

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà al llarg de tot el curs acadèmic mitjançant les activitats que es mostren en la graella que hi ha a continuació. L'assistència a les classes presencials de l'assignatura és obligatòria. L'estudiant que no assisteixi al 80%, com a mínim, de les sessions dirigides i a totes les sessions d'avaluació no podrà ser avaluat amb els instruments que a continuació es descriuen. Es considerarà no presentat.

Per poder superar l'assignatura s'han de presentar totes i cadascuna de les evidències de la carpeta d'aprenentatge que es proposa i s'han de realitzar les activitats d'autoavaluació, d'avaluació entre iguals i d'avaluació pel professorat.

Els estudiants que ho desitgin podran realitzar tasques voluntàries que complementin la seva carpeta d'aprenentatge. Aquestes tasques i les seves evidències no poden substituir cap de les evidències descrites en el quadre anterior.

El primer dia del curs el professorat lliurarà l'índex de la carpeta d'aprenentatge que inclourà cadascun dels productes i de les evidències que la componen detallant les dates de lliurament i revisió de la mateixa.

Cada mes es presentarà la carpeta amb les evidències que l'estudiant hagi de tenir realitzades segons els terminis de l'índex presentat el primer dia de curs. Durant la presentació pública el professorat farà les devolucions de millora. L'estudiant que vulgui revisar la carpeta de manera individual ho farà en l'horari de tutories que el professorat té establert per aquesta assignatura i que es consigna en el programa.

Les activitats pràctiques estaran distribuïdes al llarg de tota l'assignatura en els diferent seminaris i temporitzades en la data d'inici de la pràctica i el lliurament es farà en acabar cada seminari dedicat a cada pràctica. La devolució de cadascuna de les activitats que formen part de la qualificació es farà a les presentacions públiques mensuals de la carpeta.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Anàlisi d'altres tipus de documents	5%	0	0.0	1510:E03.06 , 1510:E16.05 , 1510:E19.04 , 1510:FBI07.03.01 , 1510:FBI07.02.01 , 1510:FBI07.01.01 , 1510:FBI07.04.01 , 1510:FBI07.06.01 , 1510:T03.03 , 1510:T06.01 , 1510:G04.01 , 1510:FBI07.05.01
Anàlisi de lectures	10%	0	0.0	1510:E03.06 , 1510:E16.05 , 1510:E19.04 , 1510:FBI07.01.01 , 1510:FBI07.05.01 , 1510:G04.01 , 1510:T06.01 , 1510:T03.03 , 1510:FBI07.06.01 , 1510:FBI07.04.01 , 1510:FBI07.03.01 , 1510:FBI07.02.01

Avaluació diagnòstica	5	0	0.0	1510:FBI07.04.01
Diari d'aula	15%	0	0.0	1510:E03.06 , 1510:E19.04 , 1510:FBI07.02.01 , 1510:FBI07.04.01 , 1510:FBI07.06.01 , 1510:T03.03 , 1510:T06.01 , 1510:G04.01 , 1510:FBI07.05.01 , 1510:FBI07.03.01 , 1510:FBI07.01.01 , 1510:E16.05
Documentació gràfica sobre un marc legislatiu	5%	0	0.0	1510:FBI07.05.01
Documentació sobre els tipus de centres presentats	10%	0	0.0	1510:E16.05 , 1510:T06.01 , 1510:T03.03 , 1510:FBI07.01.01 , 1510:FBI07.02.01 , 1510:FBI07.03.01 , 1510:G04.01 , 1510:FBI07.04.01 , 1510:E19.04
Estudi en grup sobre un tipus de servei, programa o centre incloent un proposta d'intervenció	25%	0	0.0	1510:E03.06 , 1510:FBI07.03.01 , 1510:FBI07.04.01 , 1510:FBI07.02.01 , 1510:FBI07.01.01 , 1510:G04.01 , 1510:T06.01 , 1510:T03.03
Evidències d'activitats de seminaris	15%	0	0.0	1510:E03.06 , 1510:E19.04 , 1510:FBI07.02.01 , 1510:FBI07.04.01 , 1510:FBI07.06.01 , 1510:T03.03 , 1510:T06.01 , 1510:G04.01 , 1510:FBI07.05.01 , 1510:FBI07.03.01 , 1510:FBI07.01.01 , 1510:E16.05
Ús d'una tècnica de'anàlisi de les relacions familiars	10%	0	0.0	1510:FBI07.06.01

Bibliografia

AA.VV. (1994). *Temes d'Infància. Educar de 0 a 6 anys*. Volum I i II. Barcelona: Associació de Mestres Rosa Sensat.

AA.VV. (1995). *Nous models de família en l'entorn urbà*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Dpt. Benestar Social.

Casas, F. (coord.) (1998). *Primera infància. Demanda social i propostes de treball en els ens locals*. Barcelona: Diputació de Barcelona, Serveis Socials.

Forner, A. (coord.) (1999). *L'educació dels més petits*. Barcelona: Diputació de Barcelona.

Forner, À.; Acedo, C.; Recasens, J. (2001). *Serveis per a la infància: Marc de referència per a polítiques educatives en l'àmbit municipal*. (Estudis educació 7): Barcelona, Diputació de Barcelona.

Penn, H. (1997). *Què passa a les escoles bressol? Comparació de les escoles bressol a Espanya, Itàlia i Regne Unit*. Temes d'Infància, núms. 28-29, Barcelona: Rosa Sensat.

Zabalza, M. (1996). *Calidad en la Educación Infantil*, Madrid: Narcea.

Revistes

Revista **Infància**

Revista **Infancia**

Revista **Infància a Europa**

Revista **GUIX d'Infantil**

Pàgines electròniques d'interés:

<http://www.gencat.cat/temes/cat/educacio.htm>

<http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia/oia/esp/index.aspx>

<http://www.ciimu.org/>

<http://www.3xl.cat/searcher/Search>

http://europa.eu/index_es.htm

http://www.oecd.org/document/12/0,3343,es_36288966_36287974_36316364_1_1_1_1,00.html

<http://www.diba.es/>

<http://www.childrenineurope.org/catalan.php>