

Guia docent de l'assignatura "Història Econòmica Mundial"

2011/2012

Codi: 102330

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	950 Graduat en Administració i Direcció d'Empreses	FB	1	1
2501573 Economia	952 Graduat en Economia	FB	1	1

Contacte

Nom : Xavier Cussó Segura

Email : Xavier.Cusso@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Algun grup íntegre en anglès: Sí

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit oficial i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura.

No obstant, per a facilitar un seguiment adequat és recomanable que l'alumne tingui una base mínima d'Economia, Història i Geografia, per tal de poder treure el màxim profit de les exposicions, lectures i exercicis proposats en el desenvolupament de l'assignatura.

Objectius i contextualització

Contextualització

L'assignatura Història Econòmica Mundial (HEM) pertany a la matèria "Història" que integra el conjunt dels blocs formatius propis dels Graus de Administració i Direcció d'Empreses (ADE), Economia i ADE+Dret impartits per a la Facultat d'Economia i Empresa.

En concret, HEM forma part del bloc d'assignatures de formació bàsica i obligatòries de 1er Curs programades en l'àmbit dels graus d'ADE i Economia (60 crèdits ECTS).

La finalitat principal d'aquest primer grup d'assignatures és proporcionar als estudiants els coneixements i les eines analítiques i metodològiques primaris per iniciar a desenvolupar les competències transversals a l'àrea dels estudis d'economia i les específiques de cada grau.

En aquest sentit, la HEM contribueix de manera essencial al procés de formació i aprenentatge de 1er Curs dels graus esmentats perquè permet examinar en perspectiva històrica el funcionament concret dels processos i fenòmens econòmics i verificar sobre la realitat la possible aplicació dels principals models teòrics.

A més a més, concorre a la formació professional dels estudiants donat que fomenta l'aprenentatge en una sèrie de competències generals (entre les quals destaquen la capacitat de raonar de manera crítica i la de millorar les estratègies de treball autònom), transversals (per exemple, saber seleccionar i generar la informació necessària per entendre les dinàmiques econòmiques del present) i específiques (tenir consciència

que existeixen uns factors exògens a la economia que condicionen profundament la seva dinàmica i evolució, com les institucions i la tecnologia) que seran de gran utilitat pels futurs professionals d'un ampli ventall d'activitats de caràcter empresarial, financer, monetari, etc.

Objectius formatius

Pel que fa als continguts temàtics del programa, l'assignatura es proposa que els estudiants adquireixin els coneixements suficients per poder:

- determinar les variables explicatives fonamentals d'un procés o esdeveniment històric;
- avaluar conseqüències econòmiques i socials d'un procés o esdeveniment històric de caràcter marcadament econòmic.

I, més concretament:

- identificar i explicar els principals determinants i les causes que respectivament han possibilitat períodes de creixement, estabilitat econòmica, recessió i crisis, a escala nacional i internacional;
- identificar i explicar els factors que han determinat el desenvolupament del procés de globalització econòmica;
- analitzar les causes i conseqüències de les disparitats econòmiques socials i regionals generades pel desenvolupament econòmic capitalista;
- caracteritzar les principals fases de canvi tecnològic i identificar el seu impacte en la evolució de l'economia i particularment l'organització empresarial;
- avaluar i comparar la sostenibilitat dels models de desenvolupament econòmic històrics i actuals i la seva viabilitat futura.

Dins de l'àmbit i dels límits de les seves competències, l'assignatura HEM vol fomentar entre els estudiants les següents habilitats:

- començar a elaborar un discurs estructurat en un llenguatge ja propi de les Ciències Socials;
- millorar l'expressió escrita i oral en català i castellà;
- treballar autònomament i gestionar adequadament el temps;
- desenvolupar la capacitat de treballar en grup;
- cercar, amb esperit crític, informació a les diferents fonts: principalment biblioteques i internet.

Finalment, l'assignatura HEM té com a objectiu que els estudiants dels diferents graus vagin començant a adquirir una sèrie d'actituds beneficioses i profitoses pel seu futur desenvolupament acadèmic i professional. Entre aquestes destaquen:

- tenir i demostrar una certa sensibilitat i un cert compromís front els problemes econòmics, les polítiques dutes a terme al respecte, i les seves conseqüències socials i mediambientals;
- respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions i intentar entendre els motius que funden cada opinió i plantejament.

Competències i resultats d'aprenentatge

1915:E01 - Identificar els agents econòmics que configuren una economia, entendre com s'han interrelacionat fins a la data, com s'interrelacionen actualment i predir comportaments futurs en funció de noves circumstàncies i de la seva influència en una empresa concreta.

1915:E01.01 - Descriure els aspectes dinàmics de l'activitat econòmica, prenent com a referència les

fases principals del creixement econòmic contemporani, i identificar els factors principals que l'han condicionat.

1915:E13 - Demostrar que es coneixen les interrelacions entre les diferents economies, el paper de les institucions econòmiques nacionals i internacionals, la seva evolució i les conseqüències que en poden derivar per a una empresa.

1915:E13.08 - Identificar els problemes a què s'enfronten els agents econòmics quan han de prendre decisions en condicions d'incertesa, a partir de diferents experiències històriques.

1915:E23 - Contextualitzar els problemes econòmics en termes històrics.

1915:E23.01 - Analitzar en termes històrics els problemes econòmics actuals, per avaluar millor les possibilitats evolutives dels sistemes econòmics.

1915:E23.02 - Analitzar de forma integrada els fluxos financers, de treballadors i físics de l'economia, a partir de diferents experiències històriques.

1915:E23.03 - Explicar els models teòrics d'economia prenent com a referència diferents casos històrics.

1915:T01 - Tenir capacitat de comunicar-se oralment i per escrit en català, castellà i anglès, per tal de sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.

1915:T01.00 - Tenir capacitat de comunicar-se oralment i per escrit en català, castellà i anglès, per tal de sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.

1915:T02 - Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

1915:T02.00 - Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

1915:T04 - Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.

1915:T04.00 - Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.

1915:T12 - Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.

1915:T12.00 - Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.

1989:E04 - Contextualitzar els problemes econòmics en termes històrics

1989:E04.04 - Analitzar en termes històrics els problemes econòmics actuals, per avaluar millor les possibilitats evolutives dels sistemes econòmics.

1989:E04.05 - Analitzar de forma integrada els fluxos financers i físics de l'economia, a partir de diferents experiències històriques.

1989:E04.06 - Explicar els models teòrics d'economia, en relació amb els seus supòsits de partida, prenent com a referència diferents casos històrics.

1989:E25 - Identificar els agents econòmics que configuren una economia, entendre com s'han interrelacionat fins a la data, com s'interrelacionen actualment i predir comportaments futurs en funció de noves circumstàncies i de la seva influència en una empresa concreta.

1989:E25.06 - Distingir els aspectes dinàmics de l'activitat econòmica, prenent com a referència les principals fases del creixement econòmic contemporani i identificar els principals factors que l'han condicionat.

1989:E37 - Demostrar que es coneixen les interrelacions entre les diferents economies, el paper de les institucions econòmiques internacionals, la seva evolució i les conseqüències que es poden derivar per a una empresa.

1989:E37.04 - Identificar els problemes a què s'enfronten els agents econòmics quan han de prendre decisions en condicions d'incertesa, a partir de diferents experiències històriques.

1989:T01 - Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.

1989:T01.00 - Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.

1989:T02 - Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

1989:T02.00 - Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

1989:T04 - Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.

1989:T04.00 - Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.

1989:T05 - Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.

1989:T05.00 - Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.

1989:T06 - Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.

1989:T06.00 - Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.

1989:T08 - Capacitat d'adaptació a entorns canviants.

1989:T08.00 - Capacitat d'adaptació a entorns canviants.

1989:T10 - Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.

1989:T10.00 - Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.

1989:T11 - Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

1989:T11.00 - Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

1989:T12 - Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.

1989:T12.00 - Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.

Continguts

Tema 1. DESENVOLUPAMENT I DESIGUALTAT A LLARG TERMINI

1.1. Tendències de convergència i divergència en perspectiva històrica

1.2. Determinants del procés de desenvolupament. Principals indicadors.

Tema 2. DESENVOLUPAMENT CAPITALISTA A EUROPA AL SEGLE XIX

2.1. Els canvis estructurals en l'economia i la demografia

2.2. La difusió del procés d'industrialització a Europa: models regionals i estatals.

Tema 3. CAPITALISME INDUSTRIAL I ECONOMIA INTERNACIONAL

3.1. La primera fase de la globalització capitalista.

3.2. El naixement de noves potències industrials fora d'Europa: els EUA i el Japó.

3.3. La depressió finisecular i les respostes de les economies nacionals.

3.4. La gènesi del subdesenvolupament.

Tema 4. LA CRISI DEFINITIVA DEL CAPITALISME LIBERAL TRADICIONAL.

4.1. La Primera Guerra Mundial i les seves repercussions.

4.2. La gestació i l'esclat de la Gran Depressió de 1929-1933

4.3. Les reaccions enfront de l'enfonsament del sistema.

4.4. La Segona Guerra Mundial (1939-1945): una interpretació econòmica del conflicte.

Tema 5. LA RECONSTRUCCIÓ POST-BÈLLICA I LES BASES D'UN NOU ORDRE MUNDIAL.

5.1. La intervenció financera nord-americana i la recuperació econòmica d'Europa Occidental i el Japó.

5.2. Els Acords de Bretton Woods i el nou sistema de relacions internacionals entre economies de mercat.

5.3. Descolonització i subdesenvolupament al Tercer Món.

Tema 6. L'ÈPOCA DAURADA DEL CAPITALISME LIBERAL

6.1. Les economies capitalistes avançades

6.2. Els fluxos econòmics internacionals

6.3. El bloc socialista

Tema 7. CANVI ESTRUCTURAL I GLOBALITZACIÓ.

7.1. La crisi 1973-84 i les reaccions

7.2. Els nous actors del nou model de creixement (1984-2010)

7.3. Revolució Tecnològica, globalització i desequilibris.

Metodologia

Les activitats formatives que permetran avançar en el procés d'aprenentatge de l'estudiant s'estructuraran en blocs de dues setmanes, en els que s'aplicaran metodologies docents complementàries que permetin assolir els objectius específics i transversals establerts.

Seràn les següents:

1. Lliçó magistral

El professor realitzarà una conceptualització analítica i una síntesi actualitzada de cada un dels temes d'estudi. L'objectiu d'aquesta activitat és facilitar la transmissió de coneixements i la motivació per a l'anàlisi històrica, que s'enfoquen per tal de potenciar un aprenentatge actiu i cooperatiu. Cada bloc constarà aproximadament de quatre sessions magistrals que correspondran a una Unitat Didàctica del temari (vegeu continguts de l'assignatura).

2. Sessions pràctiques

L'objectiu d'aquestes sessions és fomentar, a més dels coneixements específics de l'assignatura, la millora i l'adquisició de diverses competències transversals per part de l'estudiant. A l'aula es treballaran problemes o qüestions plantejades en relació amb diferents aspectes del temari que cada alumne haurà treballat prèviament amb les lectures o materials indicats. Cada bloc constarà de dues sessions (una per setmana). Es treballarà i valorarà la comprensió lectora, la recerca crítica d'informació, la redacció, el treball individual i en equip i la capacitat expositiva.

3. Treball individual dels alumnes a partir de lectures i recerca d'informació.

El treball dirigit es complementa amb el treball individual o en grup autònom. L'objectiu d'aquesta activitat és potenciar la independència de l'estudiant en el procés d'aprenentatge i dotar d'eines analítiques que fomentin la seva capacitat crítica.

4. Tutories

El procés d'aprenentatge i adquisició de competències serà supervisat pel professor a través de tutories

individuals i de grup. El professor de l'assignatura convocarà i estarà a disposició dels alumnes, en els horaris establerts, per a resoldre els dubtes i seguir l'evolució de l'esmentat procés d'aprenentatge i adquisició de competències de l'alumnat.

5. Campus Virtual de l'assignatura

En l'ensenyament presencial el Campus Virtual és una eina útil, a fi que els estudiants tinguin un espai complementari on puguin accedir a diferents tipus de materials que el docent consideri bàsics per avançar en el procés d'aprenentatge de l'assignatura.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe magistral	30	1.2	
Classe pràctica	15	0.6	
Tipus: Supervisades			
Tutoria	7	0.28	
Tipus: Autònomes			
Lectura i estudi	47	1.88	
Preparació d'exercicis pràctics	44	1.76	

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura d'Història Econòmica Mundial es basarà en l'avaluació continuada del procés d'adquisició de coneixements i competències per part de l'alumne i constarà de:

- Dos Controls teòric-pràctics parcials que combinaran les preguntes tipus test i temàtiques, i que valdran un 50% de la nota.
- Una prova final, el mes de gener, que tindrà un valor del 50% de la nota per als alumnes que segueixen l'avaluació continuada, i on també es poden presentar els alumnes que no segueixin l'avaluació continuada i que només podran obtenir una nota màxima de 5.

En funció de les disponibilitats de recursos humans i materials, i les dimensions dels grups, es recolliran evidències individuals, o de grup i es valoraran intervencions en debats, en base a preguntes dels qüestionaris de pràctiques.

Els alumnes que hagin suspès l'assignatura amb una qualificació entre 4 i 4,9 tindran dret a una prova de re-avaluació. En el moment de publicar les qualificacions finals s'anunciarà les característiques d'aquesta en funció del número d'estudiants que es trobi en aquesta situació.

Aquesta re-avaluació està programada en la darrera setmana del semestre i l'estudiant que es presenti podrà obtenir com a màxim 1 punt, de manera que la puntuació que tregui s'afegirà a la nota d'avaluació i si arriba al 5 es considerarà superada l'assignatura.

Un alumne es considera que està "No Presentat" a la assignatura sempre i quan no hagi participat de cap de les activitats d'avaluació. Per tant, es considera que un estudiant que realitza ALGUNA component d'avaluació continuada ja no pot optar a un NO PRESENTAT.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Dos controls teòrics i pràctics que combinaran preguntes tipus test i temàtiques i que valdran cadascun el 25 % de la nota	Els controls representaran el 50% de la nota per als estudiants que segueixin l'Avaluació Continuada (AC)	4	0.16	1915:E01.01 , 1915:E13.08 , 1915:E23.01 , 1915:E23.03 , 1915:T02.00 , 1915:T12.00 , 1989:E04.05 , 1989:T02.00 , 1989:T05.00 , 1989:T12.00 , 1989:T11.00 , 1989:T10.00 , 1989:T08.00 , 1989:T06.00 , 1989:T04.00 , 1989:T01.00 , 1989:E04.04 , 1915:T04.00 , 1915:T01.00 , 1915:E23.02
Prova final	50% per als alumnes que han seguit l'AC, el 100 % i nota màxima 5 per als que no han seguit l'AC	3	0.12	1915:E01.01 , 1915:T01.00 , 1989:E04.05 , 1989:E25.06 , 1989:T01.00 , 1989:E37.04 , 1989:E04.06 , 1989:E04.04 , 1915:E23.03 , 1915:E13.08 , 1915:E23.01 , 1915:E23.02

Bibliografia

Manual bàsic de referència:

- G. Feliu- C. Sudrià, *Introducció a la història econòmica mundial*, València, 2006, caps. 3-22.

Altres manuals de referència:

- F. Comín, M. Hernández, E. Llopis (eds.), *Historia Económica Mundial, siglos XIX-XX*, Barcelona, 2005.

- V. Zamagni, *Historia económica de la Europa contemporánea*, Barcelona, 2001

- M.I. Barbero, R.L. Berenblum., F.R. García Molina, J.R.E. Saborido, *Historia económica y social general*, Buenos Aires, 2001.