

Guia docent de l'assignatura "Matemàtiques I"

2011/2012

Codi: 102345

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	950 Graduat en Administració i Direcció d'Empreses	FB	1	1
2501573 Economia	952 Graduat en Economia	FB	1	1

Contacte

Nom : Xavier Martínez Giralt

Email : Xavier.Martinez.Giralt@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: Sí

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Essent una assignatura de primer semestre al primer curs del grau, òbviament no caldrà haver assolit prèviament coneixements o habilitats proporcionades per alguna de les matèries del grau.

No obstant, l'assignatura no pot "partir de zero", ja que les matemàtiques formen part dels estudis pre-universitaris de qualsevol estudiant que accedeixi a la Universitat. Temes bàsics relatius a la "manipulació" d'eines matemàtiques, com ara la resolució d'equacions de primer i segon grau, la simplificació d'expressions, el treball amb funcions elementals, etc. poden facilitar l'assoliment de les competències associades amb aquesta assignatura. I tot i que els dos primers temes de l'assignatura s'hi dediquen, haver fet un repàs previ pot resultar útil.

Objectius i contextualització

En la formació de qualsevol estudiant de l'àrea de l'economia, les assignatures de matemàtiques tenen una doble funció. D'una banda, permeten adquirir el conjunt de conceptes, instruments tècnics i eines de raonament consistent que són necessaris per al bon desenvolupament de moltes altres matèries en les que s'utilitzen eines d'anàlisi quantitatives. De l'altra, proporcionen l'ocasió d'aprofundir en temes rellevants relatius al plantejament i resolució de problemes a l'entorn econòmic i empresarial.

En aquest sentit, l'assignatura de **Matemàtiques I** té també un paper anivellador, que ha de permetre a l'estudiant adquirir i consolidar els seus coneixements i habilitats per a comprendre i manipular correctament els conceptes i eines matemàtiques bàsiques relatius a l'anàlisi d'una variable real. A més ha de poder plantejar i treballar, en l'entorn univariante, amb models i problemes senzills que tinguin components de l'economia i de l'empresa.

Per això, els objectius que es pretenen assolir són els següents:

1. Familiaritzar a l'estudiant amb la formulació i el raonament matemàtic.
2. Introduir el paper de models matemàtics a l'economia i l'empresa.
3. Identificar i saber manipular les principals famílies de funcions.

4. Treballar amb derivades i resoldre límits de funcions d'una variable.
5. Entendre i saber determinar les propietats bàsiques que exhibeixen les funcions d'una variable.
6. Representar gràficament funcions d'una variable.
7. Resoldre problemes d'optimització en una variable.
8. Determinar primitives i calcular integrals emprant les tècniques bàsiques d'integració.

En acabar el curs, l'estudiant haurà de ser capaç de treballar correctament amb les tècniques elementals de càlcul (derivades, límits, integració), d'explicar els càlculs efectuats i aplicar-los a funcions i models concrets, així com d'efectuar raonaments de manera estructurada.

La formació bàsica en matemàtiques es continua i completa amb l'assignatura **Matemàtiques II**, on s'aborda l'estudi de funcions de més d'una variable. Així doncs, l'assoliment de les nocions bàsiques de l'anàlisi en una variable real que proporciona aquesta primera assignatura de la matèria són també clau per a la treballar correctament la segona.

Competències i resultats d'aprenentatge

1916:E15 - Aplicar els instruments matemàtics per sintetitzar situacions econòmiques i empresarials complexes.

- 1916:E15.05 - Plantejar i resoldre analíticament problemes d'optimització en l'àmbit de l'economia.
- 1916:E15.06 - Resoldre problemes que impliquin el plantejament d'integrals en problemes de l'àmbit de l'economia (excedent del consumidor i del productor, etc.).

1916:E20 - Demostrar que es comprèn el llenguatge matemàtic i alguns mètodes de demostració.

- 1916:E20.07 - Calcular i estudiar extrems de funcions.
- 1916:E20.08 - Calcular integrals de funcions d'una variable.
- 1916:E20.09 - Manipular desigualtats i successions; analitzar i dibuixar funcions; deduir propietats d'una funció a partir de la seva gràfica, i comprendre i treballar intuïtivament, geomètricament i formalment amb les nocions de límit, derivada i integral.

1916:T01 - Tenir capacitat de comunicar-se oralment i per escrit en català, castellà i anglès, per tal de sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.

- 1916:T01.00 - Tenir capacitat de comunicar-se oralment i per escrit en català, castellà i anglès, per tal de sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.

1916:T04 - Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.

- 1916:T04.00 - Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.

1916:T09 - Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.

- 1916:T09.00 - Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.

1991:E01 - Demostrar que es comprèn el llenguatge matemàtic i alguns mètodes de demostració.

- 1991:E01.07 - Calcular i estudiar extrems de funcions.
- 1991:E01.08 - Calcular integrals de funcions d'una variable.
- 1991:E01.09 - Manipular desigualtats i successions.
- 1991:E01.10 - Analitzar i dibuixar funcions.
- 1991:E01.11 - Deduir propietats d'una funció a partir de la seva gràfica.
- 1991:E01.12 - Treballar intuïtivament, geomètricament i formalment amb les nocions de límit, derivada i integral.

1991:E39 - Aplicar els instruments matemàtics per sintetitzar situacions econòmiques i empresarials complexes.

- 1991:E39.02 - Plantejar i resoldre analíticament problemes d'optimització en l'àmbit de l'economia.

1991:E39.03 - Resoldre problemes que impliquin el plantejament d'integrals en problemes de l'àmbit de l'economia (excedent del consumidor i del productor, etc.).

1991:T01 - Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.

1991:T01.00 - Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.

1991:T04 - Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.

1991:T04.00 - Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.

1991:T09 - Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.

1991:T09.00 - Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.

Continguts

Tema 1

Objectiu: Repassar conceptes bàsics relatius als conjunts de nombres i en particular al treball amb nombres reals. Introduir el sentit de les demostracions en matemàtiques i a les diferents maneres de raonar-les, fent servir exemples bàsics relacionats amb aquest tema.

Tema 1. INTRODUCCIÓ

- 1.1. El conjunt dels nombres reals.
- 1.2. Treballar amb nombres reals: simplificacions, valor absolut i distància.
- 1.3. La recta real: desigualtats i inequacions. Intervalls.
- 1.4. Les demostracions a les matemàtiques: alguns exemples bàsics.

Tema 2

Objectiu: Presentar les definicions i conceptes bàsics que s'utilitzen en la descripció formal de les funcions d'una variable. Repassar les principals famílies de funcions elementals i les seves propietats. Introduir, mitjançant situacions econòmiques concretes, el paper de models matemàtics i hipòtesis formals a l'economia i a l'empresa.

Tema 2. EL MÓN DE LES FUNCIONS I L'ECONOMIA

- 2.1. Funcions reals de variable real: definició i exemples. Domini i imatge; representació gràfica.
- 2.2. Les grans famílies de funcions: lineals, potencials, polinòmiques, exponencials i logarítmiques, trigonomètriques. Propietats i representacions gràfiques.
- 2.3. L'expressió analítica d'una funció i el paper de les operacions amb funcions. Composició i funció inversa.
- 2.4. Característiques bàsiques que descriuen el comportament d'una funció: continuïtat, monotonia, curvatura, extrems, comportament a llarg termini.

Activitat supervisada: Les funcions com a model de situacions econòmiques: alguns exemples.

Tema 3

Objectiu: Donar una introducció acurada al concepte de derivada que tingui en compte la interpretació econòmica habitual de la mateixa. Obtenir i simplificar la derivada d'una funció qualsevol.

Tema 3. LES DERIVADES I EL SEU ÚS EN L'ENTORN ECONÒMIC

- 3.1. Introducció: taxes de variació d'una funció.
- 3.2. El concepte de derivada. Interpretacions econòmica i geomètrica de la derivada
- 3.3. La funció derivada. Derivades de funcions elementals i regles de derivació. Derivades successives.
- 3.4. Exemples i exercicis.

Activitat supervisada: Càlcul i simplificació de derivades

Tema 4

Objectiu: Presentar, de forma ordenada, i amb tota la formalitat matemàtica necessària, els resultats més importants sobre monotonia i convexitat de funcions diferenciables. Aprendre a distingir entre els diferents tipus de resultats obtinguts (condicions necessàries, condicions suficients o caracteritzacions) i a aplicar-los correctament.

Tema 4. DIFERENCIABILITAT I CARACTERITZACIÓ DEL COMPORTAMENT D'UNA FUNCIÓ

- 4.1. Caracterització de les funcions monòtones diferenciables.
- 4.2. Estudi dels intervals de monotonia d'una funció. Monotonia i extrems locals.
- 4.3. Caracterització de les funcions còncaves i convexes una i dues vegades diferenciables.
- 4.4. Estudi dels intervals de curvatura d'una funció. Punts d'inflexió.

Cas pràctic: estudi de la monotonia i curvatura de diverses funcions

Tema 5

Objectiu: Repassar i aprofundir els conceptes de límit i de funció contínua, fins ara tractats només intuïtivament, donant-ne les definicions acurades i explicant-ne l'abast. Entendre el "concepte" d'indeterminació, i saber resoldre-la segons el seu tipus

Tema 5. CONTINUÏTAT, LÍMITS I INDETERMINACIONS

- 5.1. Els límits i la determinació del comportament d'una funció. Límit en un punt i límit a l'infinit.
- 5.2. Límits laterals. Concepte de funció contínua. Discontinuitats i els seus tipus.
- 5.3. Propietats de les funcions contínues. Teorema de Bolzano.

5.4. Càlcul de límits i indeterminacions. Regla de l'Hôpital. Resolució d'altres indeterminacions.

Cas pràctic: càlcul de límits indeterminats

Tema 6

Objectiu: Aprendre a conjuntar les metodologies estudiades en els temes anteriors per a determinar el comportament d'una funció a partir de la seva expressió analítica. Saber valorar, segons la funció i les seves propietats, quins trets són imprescindibles per tal de poder resumir en una representació gràfica el comportament d'una funció donada

Tema 6. ANÀLISI DEL COMPORTAMENT D'UNA FUNCIO

6.1. Elements a tenir en compte per a determinar el comportament d'una funció en tot el seu domini de definició.

6.2. Estudi i obtenció de la gràfica d'una funció.

Activitat supervisada: Representacions gràfiques de funcions ... quina és la funció que busquem?.

Tema 7

Objectiu: Introduir eines específiques per a la determinació d'òptims de funcions d'una variable que no requereixen l'estudi sencer de la funció. Estudiar exemples de situacions econòmiques que es poden modelitzar amb una sola variable i en les que es requereix el càlcul del valor òptim que pot prendre una funció en un interval.

Tema 7. OPTIMITZACIÓ EN UNA VARIABLE REAL

7.1. Problemes d'optimització a l'economia. Extrems locals i solució òptima d'un problema.

7.2. Optimització en un interval tancat. Teorema de Weierstrass.

7.3. Màxims i mínims locals de funcions diferenciables. Condicions necessàries i condicions suficients.

7.4. Determinació de la solució òptima d'un problema.

Activitat supervisada: Resolució de problemes d'optimització a l'economia i l'empresa.

Tema 8

Objectiu: Entendre el concepte d'integral en el sentit definit per Riemann, introduint-la a partir del càlcul de superfícies. Relacionar els conceptes de primitiva i de derivada, i comprendre els resultats fonamentals que permeten calcular el valor d'una integral coneixent una primitiva. Entendre els dos mecanismes bàsics per al càlcul de primitives: mètode d'integració per parts i per substitució, i saber-los aplicar tan per la determinació de primitives com per al càlcul d'integrals. Comprendre les aplicacions econòmiques bàsiques del concepte d'integral .

Tema 8. TEORIA DE LA INTEGRAL

8.1. Introducció: la integral definida com l'àrea sota la corba de la funció.

8.2. Concepte de funció integral. El teorema fonamental del càlcul infinitesimal. La regla de Barrow.

8.3. L'obtenció de primitives i el càlcul d'integrals. Primitives immediates i mètodes bàsics.

8.4. Integració per parts i integració per substitució.

Activitat supervisada: la integració en l'àmbit de l'economia.

Metodologia

Per a assolir els objectius de l'assignatura, es farà servir la següent tipologia d'activitats:

1. Classes teòriques on els professors desenvoluparan els principals conceptes.

L'objectiu d'aquesta activitat és presentar les nocions fonamentals de l'assignatura, i facilitar el seu aprenentatge mitjançant l'anàlisi d'exemples, en els que es posarà l'èmfasi tant en els aspectes intuïtius com en aplicacions i explicacions en l'entorn econòmic.

2. Classes de "pràctiques" on es discutirà la resolució del problemes

Aquesta activitat té com a finalitat comentar i resoldre els dubtes que els alumnes hagin pogut tenir durant la resolució dels problemes per tal que aquests puguin entendre i al mateix temps corregir els possibles errors comesos. Es potenciarà la presentació de solucions per part dels estudiants, sigui de forma oral com a pas previ a la seva discussió, o en forma escrita.

3. Activitats supervisades organitzades, on s'aplicaran els conceptes estudiats a situacions econòmiques

L'objectiu d'aquesta activitat és potenciar que l'estudiant estableixi ponts i lligams entre les eines matemàtiques que formen la part principal del contingut de la mateixa i el ús que se'n pot fer en l'entorn de l'economia i l'empresa. Si és possible, es realitzaran amb grups poc nombrosos d'estudiants.

4. Resolució de problemes per part dels alumnes

Cada tema tindrà associat una llista de problemes, que hauran de ser resolts de forma autònoma pels estudiants.

L'objectiu d'aquesta activitat es doble, ja que per una banda pretén que l'estudiant assimili els conceptes teòrics i eines de treball exposats a classe i per l'altra que adquireixi la destresa necessària per a resoldre exercicis i problemes.

Es potenciarà la resolució cooperativa de problemes, en el marc de grups de treball de 3 o 4 estudiants, que siguin estables durant tot el semestre, i que col·laborin en el treball en equip per a superar dificultats que puguin tenir alguns dels seus components.

5. Tutories presencials

L'estudiant disposarà d'unes hores on els professors de l'assignatura podran ajudar-lo/la a resoldre els dubtes que se li presentin en l'estudi de la matèria i en la resolució de problemes. Degut a l'ús de simbologia matemàtica que implica aquesta activitat, les tutories es desenvoluparan sempre de manera presencial.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus:			

Dirigides			
Classes de teoria	30	1.2	1916:E20.07 , 1916:E20.08 , 1916:E20.09 , 1991:E01.08 , 1991:E01.10 , 1991:E01.12 , 1991:E39.03 , 1991:E39.02 , 1991:E01.11 , 1991:E01.09 , 1991:E01.07
Preparació i resolució d'exercicis	15	0.6	1916:E15.05 , 1991:T09.00 , 1991:T04.00 , 1991:T01.00 , 1991:E39.03 , 1991:E39.02 , 1991:E01.12 , 1991:E01.11 , 1991:E01.10 , 1991:E01.09 , 1991:E01.08 , 1991:E01.07 , 1916:T09.00 , 1916:T04.00 , 1916:T01.00 , 1916:E20.09 , 1916:E20.08 , 1916:E20.07 , 1916:E15.06
Tipus: Supervisades			
Seguiment del treball a realitzar	3	0.12	1916:E15.05 , 1991:E39.03 , 1991:E39.02 , 1991:E01.12 , 1991:E01.11 , 1991:E01.10 , 1991:E01.09 , 1991:E01.08 , 1991:E01.07 , 1916:T09.00 , 1991:T09.00 , 1991:T04.00 , 1991:T01.00 , 1916:E20.07 , 1916:E20.08 , 1916:E20.09 , 1916:T04.00 , 1916:T01.00 , 1916:E15.06
Tutories	7	0.28	1916:E15.05 , 1916:E20.08 , 1916:T01.00 , 1916:T09.00 , 1991:E01.08 , 1991:E01.10 , 1991:T09.00 , 1991:T04.00 , 1991:T01.00 , 1991:E39.03 , 1991:E39.02 , 1991:E01.12 , 1991:E01.11 , 1991:E01.09 , 1991:E01.07 , 1916:T04.00 , 1916:E20.09 , 1916:E20.07 , 1916:E15.06
Tipus: Autònomes			
Estudi	90	3.6	1916:E15.05 , 1916:E20.09 , 1916:T04.00 , 1991:E01.07 , 1991:E01.09 , 1991:T09.00 , 1991:T04.00 , 1991:T01.00 , 1991:E39.03 , 1991:E39.02 , 1991:E01.12 , 1991:E01.11 , 1991:E01.10 , 1991:E01.08 , 1916:T09.00 , 1916:T01.00 , 1916:E20.08 , 1916:E15.06 , 1916:E20.07

Avaluació

Activitats i instruments emprats en l'avaluació:

1. Proves escrites individuals

S'efectuaran 2 proves escrites individuals, la primera sobre el conjunt dels temes 1 a 4 a realitzar en la vuitena setmana (aproximadament); la segona prova sobre els temes 7 i 8 es realitzarà en la setmana 15 (aproximadament). En les proves no es permetrà consultar cap tipus de material d'ajud, i en cadascuna el temps màxim de resolució serà de 40 minuts.

2. Un examen final que inclou tota la matèria de curs

L'examen està dissenyat perquè l'estudiant es vegi forçat a realitzar un últim esforç d'aprenentatge que és necessari per a consolidar els coneixements prèviament adquirits. Així, amb aquest sistema d'avaluació doble es pretén garantir l'èxit en el procés d'aprenentatge del major nombre possible d'alumnes.

El temps de resolució màxim serà de 3 hores. Durant l'examen no es permetrà consultar cap tipus de material d'ajud.

3. Lliurament d'exercicis

Si s'escau, es demanarà la resolució d'un màxim de dues llistes de problemes. Aquesta activitat es realitzarà com a treball d'equip. Un equip estarà format per un mínim de dues persones i un màxim de cinc.

Criteria d'avaluació:

(a) La nota final de l'assignatura s'obtindrà a partir de les qualificacions obtingudes a les proves escrites individuals, i a l'examen final. Puntuant cada una de les dues activitats amb un valor entre 0 i 10, la qualificació final s'obtindrà del càlcul següent:

NOTA FINAL = 60% (proves escrites) + 40% (examen final)

La ponderació de cada una de les dues proves escrites serà la mateixa.

Si es fan llistes de problemes, aquestes ponderaran el 20% de la nota final. En aquest cas les proves escrites reduiran la seva ponderació al 40%.

(b) L'assignatura es considerarà superada si la nota final es igual o superior a 5.

(c) Per aquells estudiants que en l'avaluació hagin obtingut una nota que sigui igual o superior a 4 i inferior a 5 hi haurà una re-avaluació. La re-avaluació consistirà en una prova escrita individual programada en la darrera setmana del semestre. L'estudiant que es presenti podrà obtenir com a màxim 1 punt, de manera que la puntuació que tregui s'afegirà a la nota d'avaluació i si arriba al 5 es considerarà superada l'assignatura.

(d) Un alumne es considera que està "No Presentat" a la assignatura sempre i quan no hagi participat de cap de les activitats d'avaluació. Per tant, es considera que un estudiant que realitza ALGUNA component d'avaluació continuada ja no pot optar a un NO PRESENTAT.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final	40%	3	0.12	1916:E15.05 , 1916:E15.06 , 1916:E20.07 , 1916:E20.09 , 1991:E01.07 , 1991:E01.09 , 1991:E01.11 , 1991:E39.02 , 1991:T01.00 , 1991:E39.03 , 1991:E01.12 , 1991:E01.10 , 1991:E01.08 , 1916:T01.00 , 1916:E20.08
Proves escrites durant el semestre	60%	2	0.08	1916:E15.05 , 1991:E39.03 , 1991:E39.02 , 1991:E01.12 , 1991:E01.11 , 1991:E01.10 , 1991:E01.09 , 1991:E01.08 , 1991:E01.07 , 1916:T09.00 , 1991:T09.00 , 1991:T04.00 , 1991:T01.00 , 1916:T04.00 , 1916:T01.00 , 1916:E20.09 , 1916:E20.08 , 1916:E20.07 , 1916:E15.06

Bibliografia

Manual bàsic. El llibre de referència per a seguir els temes que conformen l'assignatura serà:

Sydsaeter, K. i P.J. Hammond, *Matemáticas para el Análisis Económico*. Ed. Prentice Hall, Madrid (1996).

Aquest és un manual de gran acceptació i tradició i que gràcies a les seves renovades edicions ha aconseguit ser un referent. A més, cobreix el temari de l'assignatura Matemàtiques II. És un text complet, assequible i que incorpora aplicacions econòmiques de forma habitual en el seu contingut.

Bibliografia complementaria:

Els manuals que es detallen a continuació poden ser de gran utilitat a per l'alumne, ja sigui perquè desitgi complementar les explicacions exposades en el manual de referència o perquè desitgi ampliar els seus coneixements.

Alejandro, F. - Llerena, F. - Villela, C., *Problemas de matemàtiques per a econòmiques i empresarials*. Editorial Media (1995).

Chiang, A.C., *Métodos Fundamentales de Economía Matemática*. Ed. McGraw-Hill, Madrid, quarta edició (2006).

Demidovich, B.P. , *5000 Problemas de Análisis Matemático*. Paraninfo (2000) o Thompson (2002).

Hoffmann, L.D. - Bradley, G. L. - Rosen, K.H., *Cálculo aplicado : para administración, economía y ciencias sociales* Ed. McGraw Hill, México, 8ª ed. (2006).

Larson, R. i R. Hostetler i B. Edwards, *Cálculo y Geometría Analítica*. Ed. Mc Graw Hill, México, tercera edició (2006).

A la web de l'assignatura al campus virtual s'afegirà material complementari a criteri del professorat de l'assignatura.