

**Guia docent de l'assignatura "Camps i Ones"****2011/2012**

Codi: 102417

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2500897 Enginyeria Química	951 Graduat en Enginyeria Química	FB	1	2

**Contacte**

Nom : Manuel Carlos Delfino Reznicek

Email : Manuel.Delfino@uab.cat

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

Conocimientos de matemáticas a nivel pre-universitario, en particular álgebra básica, sistemas de ecuaciones, funciones de una variable, derivadas e integrales de las funciones mas comunes, vectores, operaciones vectoriales (suma, resta, producto escalar, producto vectorial).

Física básica, en particular Estática y Dinámica de Sistemas: Distinguir entre magnitudes escalares, vectoriales y tensoriales, analizar conceptos relacionados con Cinemática, Dinámica y Sistemas de Partículas y resolver problemas elementales de estática y dinámica de fluidos.

**Objectius i contextualització**

Aplicar conocimientos relevantes de la física que permitan la comprensión, descripción y solución de problemas típicos de la Ingeniería Química.

**Competències i resultats d'aprenentatge**

**1943:E02 - Aplicar coneixements rellevants de les ciències bàsiques: les matemàtiques, la química, la física i la biologia, i també principis d'economia, bioquímica, estadística i ciència de materials, per comprendre, descriure i resoldre problemes típics de l'enginyeria química.**

1943:E02.10 - Analitzar conceptes relacionats amb el moviment oscil·latori.

1943:E02.11 - Analitzar conceptes i fenòmens relacionats amb electricitat i magnetisme.

**1943:T01 - Adquirir hàbits de pensament:**

1943:T01.03 - Desenvolupar el pensament científic.

**1943:T02 - Adquirir hàbits de treball personal:**

1943:T02.01 - Treballar de manera autònoma.

1943:T02.03 - Gestionar el temps i els recursos disponibles. Treballar de manera organitzada.

**Continguts**

1. Oscilaciones
2. Movimiento ondulatorio

3. Electrostática
4. Circuitos de corriente continua
5. Magnetismo
6. Circuitos de corriente alterna

## Metodologia

La metodología docente consistirá de actividades formativas en el formato de clases magistrales, sesiones en grupos mas reducidos de resolución de problemas y seminarios.

Las clases magistrales desarrollarán la base teórica relacionando el mundo físico con la descripción matemática que nos permite analizarlo. La base teórica se ilustrará con ejemplos prácticos.

Las sesiones de grupos de problemas profundizarán en la aplicación de la base teórica al análisis de problemas prácticos del mundo físico. Estas sesiones serán guiadas por un profesor, pero han de tener un alto nivel de participación por parte de los alumnos.

Los seminarios profundizarán en temas específicos que sean de particular interés.

## Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Clases Magistrales	30	1.2	1943:E02.10 , 1943:E02.11 , 1943:T01.03 , 1943:T02.03
Seminarios	5	0.2	1943:E02.10 , 1943:E02.11 , 1943:T01.03
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Sesiones de resolución de problemas	15	0.6	1943:E02.10 , 1943:T01.03 , 1943:T02.01 , 1943:T02.03 , 1943:E02.11
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudio	48	1.92	1943:E02.10 , 1943:T01.03 , 1943:T02.03 , 1943:T02.01 , 1943:E02.11
Resolución de ejercicios	39	1.56	1943:E02.10 , 1943:E02.11 , 1943:T02.01 , 1943:T02.03 , 1943:T01.03
Tutorías con profesores	6	0.24	1943:E02.10 , 1943:E02.11 , 1943:T02.01 , 1943:T02.03 , 1943:T01.03

## Avaluació

Las competencias de esta materia serán evaluadas mediante pruebas de evaluación continuada y entregas de trabajos individuales o colectivos.

Se realizarán 5 pruebas de evaluación continuada a lo largo del período lectivo. Cada prueba tendrá un peso de 15% hacia la puntuación global. Las pruebas tendrán una duración de 1 hora y consistirán en resolver por escrito algunos ejercicios similares a los que se habrán explicado durante las clases.

Aquellos alumnos que no superen el 50% de la puntuación de alguna prueba de evaluación continuada podrán realizar una entrega individual cuyo trabajo consistirá en resolver los ejercicios de dicha prueba. Cada entrega tendrá un peso de 5% hacia la nota global.

Aquellos alumnos que no hayan utilizado todas las oportunidades de entregas individuales mencionadas en el párrafo anterior, podrán optar a realizar una entrega colectiva. El peso de dicha entrega será como máximo del 25% de la nota global, disminuyendo 5% por cada entrega individual que se haya realizado. El trabajo a realizar será asignado por los profesores de la asignatura a cada equipo que opte a realizar la entrega colectiva. Los equipos serán de un mínimo de 3 y un máximo de 5 alumnos.

La condición de "No Presentado" se aplicará a los alumnos que no se presenten a un mínimo de 3 de las pruebas de evaluación continuada.

La corrección de las pruebas de evaluación continuada y de las entregas de trabajos tomará en cuenta la correcta aplicación de los contenidos de la asignatura para resolver los ejercicios propuestos y también la forma en que se presenten las soluciones y resultados. En particular se exigirá que las soluciones se presenten de manera ordenada, con un nivel apropiado de detalle, y que sigan un flujo lógico de resolución.

El lugar, hora y fecha de la revisión de los resultados de las pruebas será anunciado por medio del Campus Virtual con 48 horas de antelación.

La condición para aprobar la asignatura será obtener como mínimo el 50% de la puntuación global.

### Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Entrega de problemas individuales o colectivos	25	2	0.08	1943:E02.10 , 1943:E02.11 , 1943:T01.03 , 1943:T02.03 , 1943:T02.01
Pruebas de Evaluación Continuada	75	5	0.2	1943:E02.10 , 1943:E02.11 , 1943:T01.03 , 1943:T02.03 , 1943:T02.01

### Bibliografia

Cualquier texto de Introducción a la Física a nivel universitario es adecuado para la asignatura. Se toma como referencia estándar el Volumen 2 de la siguiente referencia bibliográfica:

AUTOR: Tipler, Paul Allen

TITOL: Física : para la ciencia y la tecnología / Paul A. Tipler, Gene Mosca

EDICION: 6ª ed.

PUBLICACION: Barcelona [etc.] : Reverté, 2010

NOTA: Conté: Vol. 1. Mecánica, oscilaciones y ondas, termodinámica ; Vol.2. Electricidad y magnetismo, luz

ISBN: 9788429144284 (o. c)

ISBN: 9788429144291 (v. 1)

ISBN: 9788429144307 (v. 2)

Existen muchos textos de Matemáticas pre-universitarias que son adecuados para repasar los prerrequisitos en matemáticas de la asignatura. Uno de ellos es:

AUTOR: Colera, J., Oliveira M<sup>a</sup>J., García, R.

TITOL: Matemàtiques 2, Modalitat Ciències i Tecnologia

EDICION: 4ª ed.

PUBLICACION: Barcanova Mayo 2007

La práctica totalidad de la Competencias Específicas de la asignatura están explicados de manera breve en Wikipedia ( <http://es.wikipedia.org/wiki/Portal:Física> ) y de manera mas completa aunque en inglés en HyperPhysics

( <http://hyperphysics.phy-astr.gsu.edu/hbase/hframe.html> )

NOTA: La 5a edición del texto de Tipler difiere principalmente en aspectos estéticos, y por tanto se puede

utilizar perfectamente para estudiar:

AUTOR: Tipler, Paul Allen

TITOL: Física : para la ciencia y la tecnología / Paul A. Tipler, Gene Mosca

EDICIO: 5ª ed.

PUBLICACIO: Barcelona [etc.] : Reverté, 2005

NOTA: Conté: Vol.1A. Mecánica - Vol.1B. Oscilaciones y ondas - Vol.1C. Termodinámica - Vol.2A. Electricidad y magnetismo - Vol. 2B. Luz - Vol.2C. Física moderna: mecánica cuántica, relatividad y estructura de la materia

ISBN: 84-291-4400-5 (o.c.)

ISBN: 84-291-4401-3 (v.1A)

ISBN: 84-291-4402-1 (v.1B)

ISBN: 84-291-4403-X (v.1C)

ISBN: 84-291-4404-8 (v.2A)

ISBN: 84-291-4405-6 (v.2B)

ISBN: 84-291-4406-4 (v.2C)

NOTA: Hi ha una altra versió en 2 volums totalment equivalent