

Guia docent de l'assignatura "Fonaments de Geoquímica"

2011/2012

Codi: 102490

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502444 Química	953 Graduat en Química	FB	1	2

Contacte

Nom : Lluís Casas Duocastella

Email : Lluís.Casas@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits. Haver cursar les assignatures de Ciències de la Terra i del Medi Ambient de batxillerat pot ajudar a seguir el curs però no és un prerequisit.

Objectius i contextualització

Contextualització

Es tracta d'una assignatura de formació bàsica que desenvolupa una visió transversal de la Geologia amb especial ènfasi en els aspectes amb més concomitàncies amb la Química. En aquest context són especialment rellevants la Geoquímica, la Cristal·lografia i els mètodes de datació isotòpica.

Objectius formatius

- 1) Conèixer les principals branques que conformen la Geologia i els seus diversos objectius.
- 2) Conèixer l'estructura i composició de la Terra i el seu marc temporal.
- 3) Reconèixer els principals materials geològics (minerals i roques) i conèixer el concepte de cristal·linitat i les eines que en permeten l'estudi.
- 4) Aplicar els principis bàsics de la termodinàmica a l'estudi d'equilibris minerals.
- 5) Conèixer la composició dels principals fluids de la Terra i la seva interacció amb les roques.
- 6) Conèixer els principis de la geoquímica isotòpica i les seves principals aplicacions.
- 7) Relacionar els diversos recursos naturals amb els corresponents reactius d'ús més generalitzat.
- 8) Conèixer els principals problemes geoquímics d'abast global.

Competències i resultats d'aprenentatge

1960:E03 - Reconèixer i analitzar problemes químics i plantejar respostes o treballs adequats per a resoldre'ls.

1960:E03.04 - Relacionar i aplicar conceptes de la geologia i de la química per analitzar aspectes referents a la Terra i a la seva problemàtica mediambiental.

1960:T02 - Gestionar l'organització i la planificació de tasques.

1960:T02.00 - Gestionar l'organització i la planificació de tasques.

1960:T05 - Gestionar, analitzar i sintetitzar informació.

1960:T05.00 - Gestionar, analitzar i sintetitzar informació.

1960:T11 - Raonar de forma crítica.

1960:T11.00 - Raonar de forma crítica.

1960:T13 - Aprendre de manera autònoma.

1960:T13.00 - Aprendre de manera autònoma.

1960:T19 - Mostrar sensibilitat en qüestions mediambientals.

1960:T19.00 - Mostrar sensibilitat en qüestions mediambientals.

Continguts

0.- INTRODUCCIÓ

La Geologia, què és?

Organització temàtica de la Geologia i afinitats amb altres ciències.

1.- ESTRUCTURA DE LA TERRA I TECTÒNICA GLOBAL. LES ESCALES ESPACIALS I TEMPORALS.

Les capes fluides externes.

L'estructura interna.

Origen dels elements químics a la Terra i el cosmos.

Diferenciació geoquímica primària i secundària

Classificació geoquímica dels elements

Tectònica de plaques

Escala temporal

2.- QUÍMICA DE LA TERRA: NATURA DE L'ESTAT SÒLID, MINERALS I ROQUES

Estat sòlid i cristal·linitat

Simetria puntual i espacial

Propietats per a la identificació mineral

Classificació química i estructural dels minerals

Criteris de classificació de les roques

3.- ESTABILITAT DELS MINERALS: FASES I EQUILIBRIS MINERALS.

Conceptes bàsics de termodinàmica

Polimorfisme i solucions sòlides

Diagrames defases: construcció, lectura i aplicacions

Equilibris de fase a la litosfera (equilibris metamòrfics)

Equilibris de fase a la litosfera (equilibris ignis)

4.- FLUIDS DE LA TERRA : MAGMES, GASOS, AIGÜES, HIDROCARBURS.

Magmes, ambients de formació i diferenciació magmàtica.

Gasos, formació i evolució de l'atmosfera.

Aigües, cicle hidrològic i geoquímica.

Hidrocarburs, formació i evolució.

5.- INTERACCIÓ AIGUA-ROCA: PROCESSOS GEOQUÍMICS DE BAIXA TEMPERATURA

Meteorització química i bioquímica.

Reaccions d'alteració i anàlisi de fluids.

Cimentació i diagènesi

Altres (intercanvi iònic, dolomitització, laterització i biomineralització autigènica).

6.- PRINCIPIS DE GEOQUÍMICA ISOTÒPICA I APLICACIONS.

Isòtops estables: fraccionament isotòpic.

Isòtops estables: aplicacions.

Isòtops radiogènics: processos radioactius.

Isòtops radiogènics: datació radiomètrica, aplicacions.

7.- LA TERRA COM A FONT DE PRODUCTES QUÍMICS.

Producció d'àcids (H_2SO_4 , HNO_3 , HCl i H_3PO_4).

Producció de gasos (NH_3 , Cl_2 , H_2).

Producció i usos dels fosfats.

8.-PROBLEMES DE CAIRE GEOQUÍMIC D'ABAST GLOBAL.

Contaminació atmosfèrica (O_3 , CO_2 , smog).

Eutrofització i depuració d'aigües residuals.

Contaminació de sòls i aigües.

Tractament de residus urbans.

Tractament de residus radioactius.

Metodologia

Classes teòriques

L'alumne adquireix els coneixements propis de la assignatura assistint a les classes teòriques que

ocasionalment es complementen amb qüestions i exercicis senzills que s'intercalen amb les explicacions. D'aquesta manera es **persegueix una participació activa de l'alumne amb la finalitat que la classe no esdevingui absolutament unidireccional**.

Tutories

El procés d'aprenentatge i adquisició de competències serà supervisat pel professor a través de tutories individuals i/o de grup. Formalment s'assigna una data per a les tutories però el professor de l'assignatura estarà a disposició dels alumnes per concertar cites per a resoldre els dubtes i seguir l'evolució de l'esmentat procés d'aprenentatge i adquisició de competències de l'alumnat.

Sessions de problemes

Intercalades entre les classes teòriques són un conjunt de sessions supervisades que pretenen que l'alumne s'enfronti a problemes relacionats amb cadascun dels temes que integren les classes teòriques. Les sessions de problemes combinen habilitat matemàtica amb raonament crític.

Sessions de pràctiques

Es tracta de 3 sessions pràctiques de 2 hores cadascuna que s'intercalen amb les classes teòriques i de problemes, tenen per objectiu que l'alumne connecti les explicacions amb les configuracions geològiques reals. Fonamentalment es tracta de materials a 3 nivells: ordenament de la matèria cristal·lina (nocions de simetria puntual), reconeixement minerals i reconeixement de roques. Aquest plantejament del treball està orientat a promoure un aprenentatge actiu i a desenvolupar el raonament crític i la capacitat d'anàlisi i síntesi.

Lectura i estudi de la teoria

Els apunts corresponents a tots els temes del programa es troben disponibles al Campus Virtual, a més totes les presentacions que el professor fa servir a les classes de teoria també es poden descarregar a través del Campus Virtual. La lectura d'aquest material i dels apunts que prengui l'alumne a les sessions presencials de teoria ha de constituir la major part del treball autònom de l'alumne.

Preparació i resolució de problemes autonòment

Les qüestions plantejades a les sessions de problemes es troben disponibles al Campus Virtual abans de la realització de les activitats presencials. Es pretén que l'alumne assisteixi a les sessions de problemes havent-se preparat les qüestions per a poder rendibilitzar al màxim l'assistència dels professors de problemes. A més, es pretén que l'alumne dediqui un temps a completar convenientment les qüestions pendents per estimular l'ordre i també per qüestions d'avaluació atès que els professors de problemes poden recollir ocasionalment els problemes com a material per elaborar una valoració individual dels alumnes.

Assimilació autònoma de l'aprenentatge adquirit a les pràctiques

Es pretén que l'alumne dediqui un temps a consolidar de forma autònoma l'aprenentatge assolit amb les pràctiques per estimular l'ordre i també per qüestions d'avaluació atès que els professors de pràctiques poden recollir ocasionalment material elaborat pels alumnes per elaborar una valoració individual dels alumnes.

Cerca d'informació

El material elaborat per l'alumne i el material disponible a través del Campus Virtual pot ser complementat mitjançant la recerca d'informació aprofitant la bibliografia facilitada als alumnes o bé a través de recerques de fonts d'informació alternatives. La preparació dels problemes també pot requerir la recerca d'informació.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			

Classes teòriques	35	1.4	1960:E03.04 , 1960:T05.00 , 1960:T11.00
Tipus: Supervisades			
Sessions de problemes	10	0.4	1960:E03.04 , 1960:T11.00 , 1960:T02.00 , 1960:T05.00
Sessions pràctiques	6	0.24	1960:E03.04 , 1960:T02.00 , 1960:T05.00 , 1960:T11.00
Tutories	2	0.08	1960:E03.04 , 1960:T05.00 , 1960:T11.00 , 1960:T02.00
Tipus: Autònomes			
Assimilació autònoma de l'aprenentatge adquirit a les pràctiques	9	0.36	1960:E03.04 , 1960:T02.00 , 1960:T05.00 , 1960:T13.00 , 1960:T19.00 , 1960:T11.00
Cerca d'informació	7.5	0.3	1960:T05.00 , 1960:T11.00 , 1960:T13.00 , 1960:T19.00
Lectura i estudi de la teoria	57	2.28	1960:E03.04 , 1960:T05.00 , 1960:T13.00 , 1960:T11.00
Preparació i resolució de problemes autònomament	16	0.64	1960:E03.04 , 1960:T19.00 , 1960:T02.00 , 1960:T05.00 , 1960:T13.00 , 1960:T11.00

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es basarà en l'avaluació continuada del procés d'adquisició de coneixements i competències per part de l'alumne i constarà de:

- Tests de seguiment dels continguts docents a través del Campus Virtual
- Una prova parcial presencial a meitat de curs per avaluar els 4 primers temes
- Una prova final presencial per avaluar els 4 darrers temes (i opcionalment els 4 primers per aquells alumnes que ho desitgin).

A més, es recolliran evidències de l'activitat dirigida dels alumnes (pràctiques i problemes) a través dels quals s'elaborarà una nota d'ambdues activitats.

També es valoraran com a mèrits addicionals l'assistència i sobretot la participació activa a classe.

Es considerarà "No presentat" aquell alumne que no havent seguit o aprovat l'avaluació continuada NO es presenta a l'examen final.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final	30	3	0.12	1960:E03.04 , 1960:T02.00 , 1960:T05.00 , 1960:T11.00 , 1960:T19.00 , 1960:T13.00
Examen parcial	25	2	0.08	1960:E03.04 , 1960:T19.00 , 1960:T02.00 , 1960:T05.00 , 1960:T11.00 , 1960:T13.00
Lliurament de	25	0	0.0	1960:E03.04 , 1960:T02.00 , 1960:T19.00 , 1960:T13.00 ,

problemes				1960:T11.00 , 1960:T05.00
Lliurament de pràctiques	15	0	0.0	1960:E03.04 , 1960:T05.00 , 1960:T13.00 , 1960:T19.00 , 1960:T11.00 , 1960:T02.00
Tests virtuals	5	2.5	0.1	1960:E03.04 , 1960:T02.00 , 1960:T05.00 , 1960:T13.00 , 1960:T19.00 , 1960:T11.00

Bibliografia

F. Albarède. Geochemistry, An Introduction, Cambridge University Press, Cambridge, UK, 2003. 248pp.

C-J. Allègre and G. Michard. Introduction to Geochemistry, D. Reidel Publishing Company, Dordrecht-Holland, 1974. 142pp.

P. Vidal. Géochimie. Dunod, Paris, France, 1998. 190pp.

J. V. Walther. Essentials of Geochemistry, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts, USA, 2005. 704pp.

Presentacions molt didàctiques sobre diversos temes de Geologia: <http://www.ig.uit.no/webgeology/>