

**Guia docent de l'assignatura "Investigació i Coneixement Psicosocial"****2011/2012**Codi: 102535  
Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	954 Graduat en Psicologia	OT	0	0

**Incidències**

Aquesta assignatura de quart curs de grau s'imparteix en el primer semestre.

**Contacte**

Nom : Félix Vázquez Sixto  
Email : Felix.Vazquez@uab.cat

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)  
Algun grup íntegre en anglès: No  
Algun grup íntegre en català: No  
Algun grup íntegre en espanyol: Sí

**Prerequisits**

A més d'haver cursat la Matèria obligatòria *Psicologia social* (composta per les assignatures *Influència social i grups* i *Psicologia social del món contemporani*) es recomana haver cursat, prèviament o de forma simultània les assignatures optatives *Tècniques d'observació*, *Valoració de preferències i presa de decisions* i *Tècniques de gestió de la informació*, corresponents a la Matèria *Metodologia aplicada a les ciències del comportament*, així com les assignatures que configuren les matèries *Anàlisi psicosocial* (concretament, les assignatures *Psicologia social per l'anàlisi i la intervenció* i *Acció pública i canvi social*) i *Intervenció psicosocial* (formada per les assignatures *Intervenció social i comunitària*, *Psicologia social aplicada* i *Psicologia cultural i de la comunicació*).

**Objectius i contextualització****a) Contextualització**

Investigació i Coneixement Psicosocial és una assignatura que pretén introduir a l'estudiant a l'àmbit de la investigació, tant des d'una vessant teòrica com pràctica. El propòsit, és que l'estudiant s'endinsi i es familiaritzi amb el procés d'investigació mitjançant un procés reflexiu i analític, examinat críticament investigacions alienes, però, sobretot, mitjançant la pràctica de la investigació, involucrant-se i convertint-se en promotor d'una investigació.

Per tal d'aconseguir aquestes dues fites, a l'assignatura s'ensenya a: a) problematitzar qüestions socials de manera fonamentada i assumint les dimensions ètiques i polítiques intrínseques a tot procés d'investigació; b) dissenyar, planificar, ocupant-se de la selecció del tema, de la definició del problema i de la pregunta d'investigació; c) formular objectius d'investigació; d) elaborar un marc teòric que configuri la base i contribueixi a la justificació de la investigació; e) realitzar observacions, construir i realitzar entrevistes individuals i grupals; f) utilitzar estratègies de selecció i accés a informants; g) realitzar una anàlisi de contingut categorial; h) estructurar i redactar informes d'investigació i avaluar la investigació realitzada i ser capaç d'avaluar investigacions alienes.

## **b) Objectius formatius**

1. Iniciar-se en els processos de problematització de qüestions psicosocials i del disseny i realització d'investigacions psicosocials.
2. Aprendre a construir instruments per a l'anàlisi de les relacions socials aprofundint en els aspectes pràctics i funcionals de cada mètode i tècnica estudiada.
3. Adquirir, a partir de la reflexió i de la pràctica, criteris que permetin avaluar la pertinència d'utilitzar mètodes i tècniques tant en investigacions pròpies com alienes.
4. Elaborar projectes i desenvolupar investigacions.

## **Competències i resultats d'aprenentatge**

### **2032:E05 - Reconèixer la dimensió social de l'ésser humà, considerant els factors històrics i socioculturals que intervenen en la configuració psicològica humana.**

- 2032:E05.13 - Descriure els processos que intervenen en la interacció social.
- 2032:E05.14 - Relacionar conceptes psicosocials actuals amb fenòmens socials contemporanis.
- 2032:E05.15 - Identificar quins conceptes teòrics tenen més poder explicatiu per a fenòmens socials específics.

### **2032:E08 - Analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o organitzacions en diferents contextos.**

- 2032:E08.28 - Identificar les demandes de moviments col·lectius.
- 2032:E08.29 - Contrastar les necessitats socials amb les respostes institucionals a aquestes necessitats.
- 2032:E08.30 - Analitzar les demandes dels moviments socials des d'una perspectiva governamental.

### **2032:E14 - Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.**

- 2032:E14.21 - Identificar els mètodes actuals de recerca psicosocial.
- 2032:E14.22 - Traduir preguntes de recerca a dissenys metodològics.
- 2032:E14.23 - Valorar l'adequació dels diferents mètodes de recerca a fenòmens concrets d'estudi.

### **2032:E16 - Aplicar tècniques per a recollir i elaborar informació sobre el funcionament dels individus, grups o organitzacions en el seu context.**

- 2032:E16.21 - Identificar els principals mètodes i tècniques de recerca social.
- 2032:E16.22 - Traduir teòricament resultats concrets de recerca.
- 2032:E16.23 - Aplicar tècniques concretes de recerca a fenòmens psicosocials.

### **2032:E33 - Elaborar i redactar informes tècnics sobre els resultats de l'avaluació, la recerca o els serveis sol·licitats.**

- 2032:E33.21 - Comunicar coneixements amb rigor i suport documental.
- 2032:E33.22 - Estructurar, organitzar i exposar per escrit resultats tenint en compte àmbits, contextos i lectors.
- 2032:E33.23 - Argumentar amb solvència els diferents components i apartats que vertebrun un informe de recerca.

### **2032:E36 - Reconèixer els fonaments epistemològics dels diferents mètodes de recerca en psicologia, i la funció, les característiques i les limitacions que tenen.**

- 2032:E36.07 - Identificar els principis epistemològics de les teories psicosocials contemporànies.
- 2032:E36.08 - Esquematitzar les propostes de recerca que es deriven de les principals perspectives teòriques en l'anàlisi i la intervenció social.
- 2032:E36.09 - Valorar les limitacions de les perspectives teòriques en l'anàlisi de fenòmens socials contemporanis.

**2032:E38 - Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció dels diferents mètodes de recerca psicològica, la seva aplicació i la interpretació dels resultats que en deriven.**

2032:E38.20 - Argumentar la pertinència de les decisions en relació amb les qüestions estudiades.

2032:E38.21 - Emmarcar i extreure conseqüències sobre les epistemologies implicades en l'elecció de cada mètode.

2032:E38.22 - Avaluar la pertinència dels vincles entre teoria i mètode.

**2032:G02 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.**

2032:G02.00 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

**2032:G04 - Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.**

2032:G04.00 - Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.

**2032:T02 - Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.**

2032:T02.00 - Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

**2032:T05 - Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.**

2032:T05.00 - Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.

**2032:T09 - Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.**

2032:T09.00 - Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.

## Continguts

1. La investigació en Psicologia social i la construcció del coneixement.
2. El disseny de la investigació: la planificació i els procediments del procés d'investigació.
3. Panoràmica de mètodes d'investigació qualitativa: mètode fenomenològic, mètode hermenèutic, mètode etnogràfic, mètode d'investigació-acció, mètode d'històries de vida i mètode lingüístic.
4. Els dispositius de construcció de dades: observació, entrevistes individuals i grupals.
5. Estratègies de selecció i accés a informants.
6. El dispositiu d'anàlisi de dades: l'Anàlisi de contingut categorial.
7. L'informe d'investigació: estructura i redacció.
8. L'avaluació de la investigació.

## Metodologia

### Metodologia docent:

- Seminaris d'estudi teòric-pràctic en les que el/la docent, conjuntament amb els/les estudiants, desenvolupen elements teòrics i pràctics de l'assignatura.
- Elecció entre seminaris de discussió crítica (Opció A) o Seminaris d'intervenció-acció en el projecte Shere Rom (Opció B). Cada una de les opcions (Opció A o Opció B) implica una dedicació de 12 hores de docència dirigida. En iniciar-se el curs, els/les estudiants hauran d'eleger entre:
  - a) Opció A: Seminaris de discussió crítica sobre l'anàlisi de fenòmens psicosocials en els que

que es presentaran investigacions, s'analitzaran i debatran.

- b) Opció B: Seminaris d'intervenció-acció en el projecte Shere Rom: participació en una intervenció socio-educativa en entorns d'exclusió social articulada mitjançant l'ús de noves tecnologies. A partir d'aquesta participació en un context real, hauran de realitzar el disseny d'una investigació en grup segons els criteris definits a l'assignatura.
- Tutories: supervisió i assessorament de les activitats.

#### Activitats formatives:

- Lectures d'articles i informes per a incentivar la lectura comprensiva.
- Redacció d'informes individuals: recensions i assajos a partir d'una guia per a la seva realització.
- Redacció de treballs en grup: anàlisi teòrica, metodològica i pràctica a partir d'una guia per a la seva realització.
- Estudi: elaboració d'esquemes i mapes conceptuals.
- Disseny d'una investigació: pràctica de la investigació psicosocial.
- Participació en fòrums virtuals: discussió i reflexió sobre qüestions relatives al procés de recerca.

#### Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
1. Seminaris d'estudi teòric-pràctic (Opció A i Opció B)	24	0.96	2032:E05.13 , 2032:E05.14 , 2032:E05.15 , 2032:E08.29 , 2032:E14.21 , 2032:E14.23 , 2032:E36.08 , 2032:E38.22 , 2032:G02.00 , 2032:E36.09 , 2032:E36.07 , 2032:E14.22 , 2032:E08.30 , 2032:E08.28
1.1. Seminaris de discussió crítica sobre l'anàlisi de fenòmens psicosocials (Opció A)	12	0.48	2032:E05.13 , 2032:E14.23 , 2032:T09.00 , 2032:T05.00 , 2032:T02.00 , 2032:E38.21 , 2032:E38.20 , 2032:E36.09 , 2032:E36.08 , 2032:E36.07 , 2032:E14.22 , 2032:E05.15 , 2032:E08.29 , 2032:E08.30 , 2032:E14.21 , 2032:E08.28 , 2032:E05.14
1.2. Seminaris d'intervenció-acció en el Projecte Shere Rom (Opció B)	0	0.0	2032:E14.21 , 2032:T09.00 , 2032:T05.00 , 2032:T02.00 , 2032:G04.00 , 2032:E38.22 , 2032:E38.21 , 2032:E14.23 , 2032:E16.21 , 2032:E16.22 , 2032:E38.20 , 2032:E16.23 , 2032:E14.22
<b>Tipus: Supervisades</b>			
1. Tutories	10	0.4	2032:E14.21 , 2032:E14.22 , 2032:E16.21 , 2032:E16.23 , 2032:E33.22 , 2032:E36.07 , 2032:E36.09 , 2032:E38.21 , 2032:T09.00 , 2032:T05.00 , 2032:G04.00 , 2032:G02.00 , 2032:E38.22 , 2032:E38.20 , 2032:E36.08 , 2032:E33.23 , 2032:E33.21 , 2032:E16.22 , 2032:E14.23
2. Participació en fòrums virtuals	5	0.2	2032:E05.13 , 2032:E14.23 , 2032:E16.22 , 2032:E36.07 , 2032:T05.00 , 2032:T02.00 , 2032:G04.00 , 2032:G02.00 , 2032:E36.09 , 2032:E36.08 , 2032:E16.23 , 2032:E16.21 , 2032:E14.22 , 2032:E05.14 , 2032:E05.15 , 2032:E14.21
<b>Tipus: Autònomes</b>			
1. Disseny d'una	37	1.48	2032:E05.13 , 2032:E05.15 , 2032:E08.29 , 2032:E14.21 , 2032:E14.23 ,

investigació en grup			2032:E16.22 , 2032:E33.21 , 2032:T09.00 , 2032:T05.00 , 2032:T02.00 , 2032:G04.00 , 2032:G02.00 , 2032:E38.22 , 2032:E38.21 , 2032:E38.20 , 2032:E36.09 , 2032:E36.08 , 2032:E36.07 , 2032:E33.23 , 2032:E33.22 , 2032:E16.23 , 2032:E16.21 , 2032:E14.22 , 2032:E08.30 , 2032:E08.28 , 2032:E05.14
2. Redacció d'informes individuals	10	0.4	2032:E05.13 , 2032:E16.23 , 2032:T09.00 , 2032:T05.00 , 2032:G02.00 , 2032:E38.22 , 2032:E38.21 , 2032:E38.20 , 2032:E36.09 , 2032:E36.08 , 2032:E36.07 , 2032:E33.22 , 2032:E33.21 , 2032:E16.22 , 2032:E05.15 , 2032:E14.22 , 2032:E14.23 , 2032:E16.21 , 2032:E14.21 , 2032:E05.14
3. Lectures d'articles i informes	20	0.8	2032:E05.13 , 2032:G02.00 , 2032:T05.00 , 2032:E36.09 , 2032:E05.14 , 2032:E05.15 , 2032:E36.08 , 2032:E36.07
4. Estudi	25	1.0	2032:E05.13 , 2032:E05.14 , 2032:E14.21 , 2032:E14.23 , 2032:E16.22 , 2032:E36.07 , 2032:E36.09 , 2032:E38.21 , 2032:G02.00 , 2032:E38.22 , 2032:E38.20 , 2032:E36.08 , 2032:E16.23 , 2032:E16.21 , 2032:E14.22 , 2032:E05.15

## Avaluació

### a) Components de l'avaluació

L'avaluació de l'assignatura contempla les següents 4 evidències d'aprenentatge:

- Evidència d'aprenentatge 1 (Els/les estudiants, en iniciar-se el curs, han d'escollir una sola de les dues opcions):
  - - Opció A: Seminaris de discussió crítica (presentacions públiques i debat en grup reduït sobre l'anàlisi de fenòmens psicosocials).
  - - Opció B: Seminaris d'intervenció - acció en el projecte Shere Rom (Etnografies setmanals).
- Evidència d'aprenentatge 2: Disseny d'una investigació
- Evidència d'aprenentatge 3: Redacció d'un informe consistent en una anàlisi crítica del procés i el resultat del disseny de la investigació
- Evidència d'aprenentatge 4: Participació en fòrums virtuals

### b) Condicions de l'avaluació

Per tal de superar l'assignatura es prendran en consideració tots els resultats d'aprenentatge vinculats a l'adquisició de les diferents competències recollides a l'assignatura. Més en concret, és imprescindible que l'estudiant:

1. Contribueixi al disseny de la investigació en grup.
2. Presenti l'informe individual.
3. Participi en els seminaris de discussió crítica (Opció A) o en els seminaris d'intervenció-acció en el projecte Shere Rom (Opció B).
4. Participi en els fòrums virtuals.

Un/a estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge (una o vàries) amb un pes igual o superior al 40% constarà com a "presentat/da"

### c) Re-avaluació

Els/les estudiants que tinguin una qualificació d'avaluació contínua major o igual a 4 punts (40%) podran participar en un procés de re-avaluació consistent en un examen que estarà focalitzat en les evidències d'aprenentatge en que no hagin demostrat un rendiment satisfactori.

**Activitats d'avaluació**

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
1.1. Evidència d'aprenentatge 1.1 (Opció A): Participació en seminaris de discussió crítica	10%	0	0.0	2032:E05.13 , 2032:E05.14 , 2032:E08.28 , 2032:E05.15 , 2032:E14.21 , 2032:E14.23 , 2032:E36.08 , 2032:E38.20 , 2032:E38.22 , 2032:T09.00 , 2032:T05.00 , 2032:T02.00 , 2032:E38.21 , 2032:E36.09 , 2032:E36.07 , 2032:E14.22 , 2032:E08.30 , 2032:E08.29
1.2. Evidència d'aprenentatge 1.2 (Opció B): Seminaris d'intervenció - acció en el projecte Shere Rom	10%	0	0.0	2032:E14.21 , 2032:E16.21 , 2032:E14.22 , 2032:E14.23 , 2032:E16.22 , 2032:E38.20 , 2032:T05.00 , 2032:T02.00 , 2032:G04.00 , 2032:G02.00 , 2032:E38.22 , 2032:E38.21 , 2032:E16.23
2. Evidència d'aprenentatge 2: disseny d'una investigació	40%	2.5	0.1	2032:E05.13 , 2032:E08.28 , 2032:E08.30 , 2032:E14.22 , 2032:E16.21 , 2032:E16.23 , 2032:T09.00 , 2032:T05.00 , 2032:T02.00 , 2032:G04.00 , 2032:G02.00 , 2032:E38.22 , 2032:E38.21 , 2032:E38.20 , 2032:E36.09 , 2032:E36.08 , 2032:E36.07 , 2032:E33.23 , 2032:E33.22 , 2032:E33.21 , 2032:E16.22 , 2032:E14.23 , 2032:E14.21 , 2032:E08.29 , 2032:E05.15 , 2032:E05.14
3. Evidència d'aprenentatge 3: redacció d'una anàlisi crítica del procés i el resultat del disseny de la investigació	40%	2.5	0.1	2032:E05.13 , 2032:E05.14 , 2032:E05.15 , 2032:E14.22 , 2032:E16.21 , 2032:E16.23 , 2032:E36.08 , 2032:E38.20 , 2032:E38.22 , 2032:T09.00 , 2032:T05.00 , 2032:G02.00 , 2032:E38.21 , 2032:E36.09 , 2032:E36.07 , 2032:E16.22 , 2032:E14.23 , 2032:E14.21
4. Evidència d'aprenentatge 4: participació en fòrums virtuals	10%	2	0.08	2032:E05.13 , 2032:E14.21 , 2032:E14.23 , 2032:E16.22 , 2032:E36.07 , 2032:E36.09 , 2032:T05.00 , 2032:T02.00 , 2032:G04.00 , 2032:G02.00 , 2032:E36.08 , 2032:E16.23 , 2032:E16.21 , 2032:E14.22 , 2032:E05.15 , 2032:E05.14

**Bibliografia**

- Bardin,L. (1977). Análisis de contenido. Madrid: Akal
- Canales Cerrón,M. (Coor.-Ed.) (2006). Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: LOM Ediciones.
- Del Olmo,M. (Ed.) (2010). Dilemas éticos en antropología. Las entretelas del trabajo de campo etnográfico. Madrid: Totta.
- García Ferrando,J., Ibáñez,J. i Alvira,F. (Comp.) (1986). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Editorial, 1990.
- Ghiglione,R. Matalon,B. (1978). Las encuestas sociológicas. México: Trillas, 1989.
- Gutiérrez Brito,J. (2008). Dinámica del grupo de discusión. Madrid: CIS.
- Hammersley,M. i Atkinson,P. (1983). Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona: Paidós, 1994.
- Íñiguez Rueda,L. (Ed.) (2003). Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales. Barcelona UOC.
- Krueger,R.A. (1988). El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada. Madrid: Pirámide, 1991.
- Montañés Serrano,M.(2009). Metodología y técnica participativa. Teoría y práctica de una estrategia de investigación participativa. Barcelona: UOC
- Morse,J.M. (Ed.) (1994). Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa. Medellín: Universidad de Antioquia, 2003.
- Quivy,R.I Campenhoudt,L.V. (1995). Manual de recerca en ciències socials. Barcelona: Herder, 1977. (Hi ha una traducció en castellà a l'Editorial Limusa de Mèxic).

Rodríguez Gómez,G., Gil Flores,J. i García Jiménez,E. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Granada: Aljibe.

Ruiz Olabuenaga,J.I. (1996). Metodología de investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto.

Strauss,A. I Corbin,J. (1998). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Universidad de Antioquia, 2002.

Taylor,S.J. i Bogdan,R. (1990). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires: Paidós.

Valles,M.S. (2002). Entrevistas cualitativas. Madrid: CIS.

Valles,M.S. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis, 2000.

Velasco,H. i Díaz de Rada,A. (1997). La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de la escuela. Valladolid: Trotta.

Enllaç web específic per als/les estudiants que participin en el Seminari d'intervenció - acció (Opció B):

Web del Projecte Shere Rom: <http://www.5dbarcelona.org>