

Guia docent de l'assignatura "Elaboració i Anàlisi d'Enquestes" 2011/2012

Codi: 102556

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	954 Graduat en Psicologia	OT	0	0

Incidències

Aquesta assignatura de quart curs de grau s'imparteix en el primer semestre.

Contacte

Nom : Albert Bonillo Martín

Email : Albert.Bonillo@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits, si bé es recomana haver adquirit coneixements del software SPSS i dels fonaments de l'anàlisi estadística i psicomètrica de les assignatures obligatòries dels cursos previs.

Objectius i contextualització

Elaboració i anàlisi d'enquestes és una assignatura de caràcter optatiu que forma part de la matèria "Metodologia aplicada a les Ciències del Comportament". S'imparteix en el primer semestre del quart curs i està vinculada a les mencions "Psicologia clínica infantil" i de "Psicologia clínica d'adults".

Al finalitzar l'assignatura l'estudiant serà capaç de:

1. Dissenyar un qüestionari i redactar les preguntes del qüestionari pilot.
2. Depurar i validar el qüestionari.
3. Informatitzar el qüestionari.
4. Dissenyar un mostratge adient als objectius de l'estudi.
5. Administrar l'enquesta i tractar la problemàtica de les no respostes.
6. Analitzar les respostes des d'una òptica descriptiva.
7. Analitzar les respostes des d'una òptica inferencial.
8. Elaborar un informe amb els resultats de l'estudi.

Competències i resultats d'aprenentatge

2038:E14 - Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.

2038:E14.09 - Seleccionar les tècniques qualitatives més eficients per recollir informació sobre els aspectes rellevants per al contingut del qüestionari.

2038:E14.10 - Utilitzar adequadament les eines necessàries per a informatitzar una entrevista o qüestionari.

2038:E14.11 - Identificar les estratègies i les tècniques adequades per a garantir la qualitat del procés de recollida i gestió de dades en contextos aplicats i de recerca.

2038:E38 - Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció dels diferents mètodes de recerca psicològica, la seva aplicació i la interpretació dels resultats que en deriven.

2038:E38.12 - Identificar els avantatges i les limitacions de l'ús de la metodologia d'enquesta per a un estudi aplicat determinat.

2038:E39 - Distingir els dissenys de recerca, els procediments i les tècniques per valorar hipòtesis, contrastar-les i interpretar-ne els resultats.

2038:E39.20 - Discriminar les situacions en les quals és apropiat l'ús de la metodologia d'enquesta per a donar resposta a una hipòtesi de recerca formulada en els diferents camps aplicats de la psicologia.

2038:E40 - Reconèixer i valorar els procediments i les tècniques aplicats a la construcció i a l'adaptació d'instruments d'avaluació psicològica.

2038:E40.08 - Prendre decisions sobre el procediment més adequat per a l'administració d'entrevistes i qüestionaris informatitzats.

2038:E40.09 - Dissenyar la composició formal de l'instrument d'acord tant amb els objectius d'estudi plantejats com amb les característiques de les persones.

2038:E40.10 - Redactar les preguntes de l'instrument d'acord amb les recomanacions tècniques.

2038:E40.11 - Depurar les preguntes segons les seves qualitats mètriques i l'adequació als objectius plantejats per al qüestionari.

2038:E40.12 - Demostrar habilitat en l'ús de programari apropiat per a editar i administrar el qüestionari.

2038:G04 - Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.

2038:G04.00 - Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.

2038:T03 - Emprar els programes informàtics de gestió i anàlisi de dades.

2038:T03.00 - Emprar els programes informàtics de gestió i anàlisi de dades.

Continguts

0. Fonaments de la metodologia d'enquestes

- Els estudis d'enquesta en el context de la investigació no experimental.
- Tècniques de mostreig.
- Avantatges i limitacions dels estudis d'enquesta. El biaix de confusió.

1. Elaboració de qüestionaris

- Determinació dels objectius del qüestionari.
- Disseny formal del qüestionari.
- Tècniques qualitatives amb participació dels agents implicats
- Redacció de preguntes.

2. Depuració del qüestionari

- Administració del qüestionari a una mostra pilot.
- Anàlisi qualitativa i quantitativa del procés de resposta.

3. Validació del qüestionari

- Disseny d'un procés de validació.
- Anàlisi de la fiabilitat i validesa.

4. Administració del qüestionari

- Administració de llapis i paper.
- Administració informatitzada.

- Entrenament dels enquestadors.
- Tècniques d'evitació de la no resposta.

5. Anàlisi descriptiva del resultat d'una enquesta

- Verificació de la qualitat de les dades.
- Anàlisi i tractament de les no respostes.
- Anàlisi estadística: índex i representacions gràfiques.

6. Anàlisi multivariant del resultat d'una enquesta

- Descripció multivariable: anàlisi de correspondències.
- Comprovació de les hipòtesis de l'estudi: control estadístic del biaix de confusió.

7. Elaboració de l'informe amb els resultats d'una enquesta

Metodologia

Les activitats docents dirigides es realitzaran tant en grup gran (1/1) com en grup petit (1/2).

En aquesta assignatura és combinen diferents tècniques didàctiques tradicionals amb altres recursos orientats a fomentar l'aprenentatge significatiu i cooperatiu.

La metodologia docent de les activitats en grup gran (1/1) combinarà el format de conferència, mitjançant el qual es desenvoluparà part del contingut de l'assignatura, amb la realització d'activitats i exercicis tant individuals com grupals.

En grup petit (grup ½) es desenvoluparan les activitats pràctiques a les aules d'informàtica.

Es realitzarà també un projecte pràctic que combinarà el treball individual amb el treball cooperatiu.

1. Dirigides (24% ECTS)

Classes teòriques magistrals (1/1) (8%=12h).

Classes pràctiques en seminaris (1/1) (8%=12h)

Classes pràctiques en aules d'informàtica (1/2) (8%=12h)

2. Supervisades (10% ECTS):

Tutories públiques en el Fòrum de debat del Campus virtual (10%=15h)

3. Autònomes (66% ECTS):

Lectura comprensiva dels materials indicats pels docents (20%=30h)

Realització del projecte pràctic (40%=60h)

Consultes bibliogràfiques i documentals (6%= 9h)

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes pràctiques en aules d'informàtica	12	0.48	2038:E14.10 , 2038:E40.11 , 2038:E40.12 , 2038:T03.00

Classes pràctiques en seminaris	12	0.48	2038:E14.09 , 2038:E40.08 , 2038:E40.09 , 2038:E40.11 , 2038:E39.20
Classes teòriques	12	0.48	2038:E14.09 , 2038:E14.11 , 2038:E38.12 , 2038:E40.08 , 2038:E40.11 , 2038:E40.09 , 2038:E39.20
Tipus: Supervisades			
Tutories públiques en Fòrums de debat	15	0.6	2038:E14.09 , 2038:E39.20 , 2038:E40.08 , 2038:E38.12 , 2038:E14.11
Tipus: Autònomes			
Consultes bibliogràfiques i documentals	9	0.36	2038:E14.11 , 2038:E39.20 , 2038:E40.08 , 2038:E38.12
Lectura dels materials indicats pels docents	30	1.2	2038:E14.11 , 2038:E39.20 , 2038:E40.08 , 2038:E38.12
Realització dels treballs pràctics	60	2.4	2038:E14.09 , 2038:E40.10 , 2038:E40.12 , 2038:T03.00 , 2038:G04.00 , 2038:E40.11 , 2038:E40.09 , 2038:E14.10 , 2038:E14.11 , 2038:E40.08 , 2038:E39.20

Avaluació

El projecte pràctic que consisteix en el disseny, elaboració, administració i anàlisi d'una enquesta i que es du a terme al llarg de tot el curs, proporciona les evidències d'aprenentatge que permeten l'avaluació. Les evidències i el seu pes a l'avaluació són els següents:

Evidència 1 (10%): Disseny del qüestionari i redacció de les preguntes.

Evidència 2 (10%): Depuració i validació del qüestionari.

Evidència 3 (10%): Informatització del qüestionari

Evidència 4 (10%): Disseny de la mostra i administració de l'enquesta.

Evidència 5 (20%): Anàlisi dels resultats de l'enquesta

Evidència 6 (30%): Elaboració de l'informe del projecte.

El 10% de la qualificació depèn de la participació activa en el Campus i les classes.

Definició de "no presentat/da": Es consideraran "no presentats" els/les alumnes que no lliurin l'evidència 6 o els/les que havent lliurat aquesta evidència obtinguin menys de quatre punts (40%) amb el conjunt d'evidències.

Definició d'aprobat: Per superar l'assignatura s'ha d'haver lliurat l'evidència 6, i al menys dues evidències més, i amb el conjunt d'evidències, obtenir una nota igual o major a 5 punts (50%).

Reavaluació: Els alumnes que que Possibilitat de tornar a presentar les evidències 1 a 6.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Evidència 1: Disseny del	10%	0	0.0	2038:E14.09 , 2038:E40.08 , 2038:E40.09 , 2038:E40.10

questionari i redacció de les preguntes				
Evidència 2: Depuració i validació del qüestionari.	10%	0	0.0	2038:E40.11
Evidència 3: Informatització del qüestionari.	10%	0	0.0	2038:E14.10 , 2038:E40.12 , 2038:T03.00
Evidència 4: Administració de l'enquesta.	10%	0	0.0	2038:E14.11 , 2038:E40.08
Evidència 5: Anàlisi dels resultats de l'enquesta	20%	0	0.0	2038:E14.11 , 2038:E40.08
Evidència 6: Elaboració de l'informe de l'estudi.	30%	0	0.0	2038:E38.12 , 2038:E39.20 , 2038:G04.00
Participació activa en el campus i les classes	10%	0	0.0	2038:E14.09 , 2038:E40.08 , 2038:E40.11 , 2038:E40.12 , 2038:E40.09 , 2038:E39.20 , 2038:E14.10 , 2038:E14.11 , 2038:E38.12

Bibliografia

- Martínez-Arias, R. (1999). *El análisis multivariante en la investigación científica*. Madrid: La Muralla.
- Morales, P., Urosa, B., Blanco, A. (2006). *Construcción de escalas de actitudes tipo Likert*. Madrid: La Muralla.
- Rojas, A., Fernández, J.S. i Pérez, C. (1998). *Investigar mediante encuestas*. Madrid: Síntesis.
- Silva, L.C. (1993). *Muestreo para la investigación en ciencias de la salud*. Madrid: Díaz de Santos.
- Spector, P.E. (1992). *Summated rating scale construction*. Newbury Park, Ca: Sage.
- La revista *Metodologia de encuestas*.