

Guia docent de l'assignatura "Intervenció Social i Comunitària" 2011/2012

Codi: 102565

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	954 Graduat en Psicologia	OT	0	0

Incidències

Aquesta assignatura de quart curs s'imparteix en el segon semestre.

Contacte

Nom : Leonor Maria Cantera Espinosa

Email : Leonor.Cantera@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura

Objectius i contextualització

- Articular les dimensions teòriques i pràctiques de la intervenció social i comunitària.
- Proporcionar una visió general i interdisciplinària dels desenvolupaments teòrics i metodològics de la intervenció social i comunitària.
- Capacitar en l'ús de la caixa d'eines tècniques d'intervenció i avaluació en l'àmbit social i comunitari.
- Relacionar intervencions, programes i projectes amb el context sociocultural i històric en el que es desenvolupen.

Competències i resultats d'aprenentatge

2040:E08 - Analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o organitzacions en diferents contextos.

2040:E08.31 - Reconèixer metodologies de negociació de la demanda i detecció de necessitats en el camp de la intervenció psicosocial.

2040:E08.32 - Valorar tècniques que permeten detectar necessitats i demandes en diferents contextos socials.

2040:E08.33 - Comparar la informació provinent de diferents tècniques de recollida d'informació sobre demandes i necessitats socials.

2040:E09 - Proposar i negociar les prioritats, les metes i els objectius de la intervenció amb els destinataris.

2040:E09.11 - Reconèixer els principis i les metodologies participatives d'intervenció psicosocial.

2040:E09.12 - Valorar diferents usos de les eines teòriques i metodològiques de les perspectives participatives en la planificació de la intervenció psicosocial.

2040:E09.13 - Analitzar casos concrets d'aplicació de les metodologies participatives d'intervenció

psicosocial.

2040:E18 - Definir els objectius i elaborar el pla d'intervenció en funció del propòsit d'aquesta intervenció (prevenció, tractament, rehabilitació, inserció, acompanyament).

2040:E18.14 - Distingir diferents aproximacions per a elaborar plans d'intervenció en el camp de la intervenció psicosocial.

2040:E18.15 - Analitzar críticament les aproximacions a l'elaboració de plans d'intervenció del camp de la intervenció psicosocial.

2040:E18.16 - Aplicar els coneixements teòrics a demandes i a diagnòstics de necessitats concretes, tenint en compte les persones destinatàries.

2040:E20 - Dominar les estratègies i les tècniques per involucrar en la intervenció les persones destinatàries.

2040:E20.12 - Prendre consciència de la centralitat de les persones destinatàries en tots els processos d'intervenció social.

2040:E20.13 - Reconèixer les possibles dificultats en la incorporació de les persones destinatàries en les intervencions psicosocials.

2040:E20.14 - Elaborar possibles estratègies i tècniques d'implicació de les persones destinatàries en processos d'intervenció social.

2040:E27 - Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació.

2040:E27.18 - Seleccionar i organitzar els resultats substantius d'un procés d'avaluació.

2040:E27.19 - Valorar els resultats d'un procés d'avaluació.

2040:E27.20 - Sintetitzar propostes de millora a partir d'una avaluació.

2040:E33 - Elaborar i redactar informes tècnics sobre els resultats de l'avaluació, la recerca o els serveis sol·licitats.

2040:E33.24 - Contrastar diferents maneres d'elaborar informes tècnics d'avaluació en el camp de la intervenció psicosocial.

2040:E33.25 - Elaborar informes tècnics sobre processos d'avaluació en contextos diversos, a partir de l'estudi de casos.

2040:T02 - Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

2040:T02.00 - Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

2040:T06 - Treballar en equip.

2040:T06.00 - Treballar en equip.

2040:T07 - Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.

2040:T07.00 - Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.

2040:T09 - Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.

2040:T09.00 - Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.

2040:T10 - Reconèixer i apreciar les valoracions externes sobre la pròpia actuació.

2040:T10.00 - Reconèixer i apreciar les valoracions externes sobre la pròpia actuació.

2040:T11 - Reconèixer les limitacions pròpies i de la disciplina, en els diferents àmbits de la pràctica professional.

2040:T11.00 - Reconèixer les limitacions pròpies i de la disciplina, en els diferents àmbits de la pràctica professional.

Continguts

- Bloc I: Anàlisi de la demanda i mètodes de diagnòstic.
- Bloc II: Objectius i prioritats de la intervenció.
- Bloc III: Metodologia.

- Bloc IV: Pla d'intervenció.
- Bloc V: Avaluació.

Metodologia

L'assignatura s'imparteix en grups grans i en grups petits. Això es concretarà en els següents tipus de docència i activitats:

- Sessions del grup sencer, de classe magistral, pel desenvolupament d'elements teòrics de l'assignatura (sessions de 2 hores, en les setmanes 1, 4, 5, 6, 8-12, 14, 15, 16, amb 12 setmanes en total).
- Treball en grups petits (mig grup classe: cada grup buscarà i escollirà dos casos d'intervenció social i comunitària per a treballar durant el curs supervisats pel professorat).
- Treball de seguiment virtual de recerca de documentació per part dels i les estudiants (setmanes 2 i 3).
- Sessions presencials de treball en grups petits i classes de presentació i discussió oral d'aquest treball (setmanes 5, 8, 10, 12, 15).
- Tutories d'avaluació del treball grupal i de treball individual (setmanes 18).

En aquesta assignatura s'ofereix la possibilitat de cursar unes pràctiques de camp optatives (projecte Shere Rom) en un context d'intervenció socio-educativa real. Els estudiants que optin per realitzar aquestes pràctiques hauran d'assistir durant 12 setmanes (1 hora setmanal) al centre educatiu adjudicat, i on treballaran directament amb un grup de nens de diferents edats resolent activitats de forma col.laborativa. Les dades que es recullin d'aquesta experiència estan relacionades amb els continguts teòrics treballats i permetran realitzar part de les evidències d'aprenentatge d'aquesta assignatura.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Sessions Teòriques	24	0.96	2040:E08.31 , 2040:E08.32 , 2040:E08.33 , 2040:E09.12 , 2040:E18.14 , 2040:E18.16 , 2040:E20.13 , 2040:E27.18 , 2040:E27.20 , 2040:E27.19 , 2040:E20.14 , 2040:E20.12 , 2040:E18.15 , 2040:E09.13 , 2040:E09.11
Sessions de treball en grup	10	0.4	2040:E08.31 , 2040:T06.00 , 2040:E20.14 , 2040:E20.13 , 2040:E20.12 , 2040:E18.16 , 2040:E18.15 , 2040:E18.14 , 2040:E09.13 , 2040:E09.12 , 2040:E09.11 , 2040:E08.33 , 2040:E08.32
Tutories presencials	2	0.08	2040:E33.24 , 2040:E33.25 , 2040:T10.00 , 2040:T11.00
Tipus: Supervisades			
Selecció i adequació de material pel treball	22	0.88	2040:T02.00 , 2040:T11.00 , 2040:T07.00
Tipus: Autònomes			
Elaboració d'informe individual	17	0.68	2040:E27.18 , 2040:E27.20 , 2040:E33.24 , 2040:T07.00 , 2040:T11.00 , 2040:E33.25 , 2040:E27.19
Elaboració de	45	1.8	2040:E08.31 , 2040:E08.32 , 2040:E09.11 , 2040:E09.13 , 2040:E18.15 ,

treballs en grup			2040:E20.12 , 2040:E20.14 , 2040:T06.00 , 2040:T11.00 , 2040:T02.00 , 2040:E20.13 , 2040:E18.16 , 2040:E18.14 , 2040:E09.12 , 2040:E08.33
Preparació de presentacions orals	15	0.6	2040:E08.31 , 2040:E08.33 , 2040:T06.00 , 2040:T10.00 , 2040:E08.32
Recerca de casos	15	0.6	2040:T02.00 , 2040:T06.00

Avaluació

Recerca, Elaboració, Millora i Presentació d'un treball grupal

Buscar casos d'intervenció social i comunitària i fer un banc de propostes.

Escollir dos casos amb els quals es vol treballar. A partir dels casos escollits analitzar las demandes, identificar les diverses necessitats, establir les prioritats d'intervenció, les metes i els objectius.

Elaborar millores als plans d'intervencions escollits.

Evidències

Presentació escrit amb la identificació de les parts d'una intervenció.

Elaborar un pla d'intervenció arran d'un cas prèviament escollit i analitzat.

El Bloc I i II tindran un valor de 15

El Bloc II i IV tindran un valor de 15

El Bloc V tindrà un valor de 35

Tot amb un pes de 65

Presentació d'un treball individual

A partir d'un dels casos treballats grupalment elaborar una proposta d'avaluació. I presentar en forma d'informe el resultat.

Evidències

Proposta d'avaluació d'una situació prèviament treballat.

Presentacions Orals

Presentar de manera individual o grupal i utilitzant la confecció d'un power point o altre eina de presentació oral (vídeo, jocs, drama, etc.) el treball realitzat grupalment en cadascun dels cinc blocs tenint en compte i destacant: la teoria, la metodologia i les tècniques utilitzades en la detecció del problema, definició del mateix, identificació de necessitats, objectius proposats i les recomanacions fetes a la llum de la problemàtica presentada.

Evedències

Presentació oral del pla d'intervenció fet en grup tenint en compte i destacant els punts claus assenyalats a classe sobre intervenció.

Criteris d'avaluació

Els criteris d'avaluació respondran als objectius que l'activitat o prova proposada vulguin complir, la

competència o competències que es vol aconseguir i el grau de rellevància (percentatge de la nota final) que tingui el treball demanat.

No presentat:

Es considerarà No presentat el fet que encara que l'estudiant hagi presentat varies proves el pes total en relació al conjunt de l'assignatura sigui inferior al 40%.

Reavaluació:

Si l'alumna/o no aprova algunes de les evidències se podrà presentar en la setmana corresponent a la reavaluació.

Procediment revisió de proves:

La revisió i posterior avaluació numèrica de les activitats i proves proposades i demanades a classe seran fetes pel professorat responsable de l'assignatura.

Tractament de casos individuals: En cas de que l'alumne/a tingui alguna discrepància entre l'avaluació rebuda i les seves expectatives; el professor/a responsable haurà de parlar, revisar i donar arguments explicatius de la raons fonamentades per l'avaluació obtinguda.

En casos que tinguin a veure amb raons de pes que justifiquen l'absència, retard o no lliurament d'uns dels treballs proposats amb caràcter valoratiu o alguna anomalia presentada durant la realització de les proves, el professorat responsable utilitzarà el propi criteri per tal d'arribar a bon termini.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentacions Orals de cada Bloc	15	0	0.0	2040:E08.31 , 2040:E08.32 , 2040:T06.00 , 2040:E08.33 , 2040:T10.00 , 2040:T09.00
Presentació dun treball individual	20	0	0.0	2040:E27.18 , 2040:E27.19 , 2040:E33.24 , 2040:E27.20 , 2040:T09.00 , 2040:T11.00 , 2040:T07.00 , 2040:E33.25
Recerca, Elaboració, Millora i presentació dun treball grupal.	65	0	0.0	2040:E08.31 , 2040:E08.32 , 2040:E08.33 , 2040:E09.12 , 2040:E18.14 , 2040:E18.16 , 2040:E20.13 , 2040:T02.00 , 2040:T09.00 , 2040:T11.00 , 2040:T06.00 , 2040:E20.14 , 2040:E20.12 , 2040:E18.15 , 2040:E09.13 , 2040:E09.11

Bibliografia

- Cantera, L. (2004) Ética, valores y roles en la intervención *comunitaria*. En L. Cantera, J. Herrero, M. Montenegro y G. Musitu. *Introducción a la psicología comunitaria*. Barcelona: EdiUOC. Pp. 249-252.
- Colectivo IOE (1993). "*Investigación Acción Participativa: Propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía*." Disponible en: www.nodo50.org/ioe
- Cortès, F. y Llobet, M. (2006). *La acción comunitaria desde el trabajo social*. En X. Úcar y A. Llana (Coords.). *Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria*. Barcelona: Editorial Grau. Pp. 131-156.
- Subirtats, J. (2001). Nuevos mecanismos participativos y democracia: promesas y amenazas En Font J. *Ciudadanos y decisiones públicas*. Ariel: Barcelona. Pp. 33-42.
- Martí, J. (2000). La investigación acción participativa. Estructura y fases. En T. Villasante, M. Montañés y J. Martí (coords.). *La investigación social participativa. Construyendo ciudadanía 1*. Madrid: El viejo Topo. Pp. 73-117.
- Martín, P. (2001). Mapas sociales: método y ejemplos prácticos. En T. Villasante, M. Montañés y P. Martín (coords.). *Prácticas locales de creatividad social. Construyendo ciudadanía 2*. Madrid: El viejo Topo. Pp. 91-113.

- Montenegro, M. (2004). Comunidad y bienestar social. En L. Cantera, J. Herrero, M. Montenegro y G. Musitu. Introducción a la psicología comunitaria. Barcelona: EdiUOC. Pp. 43-72.
- Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria: La tensión entre comunidad y sociedad*. Buenos Aires: Paidós.
- Montero, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria: Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paidós.
- Montero, M. (2006). *Hacer para transformar. El método en la psicología comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.
- Reboloso, E. y Morales, J.F. (1996). Evaluación de programas y Psicología Social. En J.L. Álvaro; A. Garrido y J.R. Torregrosa, *Psicología Social Aplicada*. Madrid: McGraw-Hill. Pp. 475-511.
- Rodríguez Roca, J. (2004). Avaluació de les intervencions socials. En J. Rodríguez Roca, *Avaluació i tècniques d'intervenció social*. Barcelona: UOC.
- Villasante, T. (1998). De las redes sociales a las programaciones integrales. Cuatro redes para mejor vivir 2. Buenos Aires: editorial Lumen/Humanitas.