

## Guia docent de l'assignatura "Història de la Psicologia"

2011/2012

Codi: 102580

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	954 Graduat en Psicologia	FB	1	1

### Contacte

Nom : Annette Mulberger

Email : Annette.Mulberger@uab.cat

### Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

### Prerequisits

No hi ha cap prerequisit per a cursar aquesta assignatura. On recomana repassar la història de la filosofia, biologia (evolucionisme) a més de tenir uns coneixements bàsics d'anglès i francès.

### Objectius i contextualització

Es tracta d'una assignatura de primer amb la que l'estudiant entra en contacte a l'iniciar els seus estudis. A través d'ella coneixerà la psicologia com una ciència que té una llarga història i un determinat desenvolupament a través del temps. Al final del semestre l'alumne deu ser capaç de:

1. Identificar els diferents autors que configuren la Història de la Psicologia.
2. Identificar els diferents sistemes i teories psicològics produïts a través de tota la Història de la Psicologia.
3. Distingir els diferents moviments i corrents psicològiques produïts dins del desenvolupament històric de la Psicologia.
4. Relacionar els diferents enfocaments i tradicions psicològiques, els seus acords i els seus desacords, dins del recorregut de la Història de la Psicologia.
5. Descriure les diferents propostes de la psicologia aplicada i professional produïdes dins de la Història de la Psicologia.
6. Identificar els diversos models epistemològics de la ciència i la seva aparició dins del marc de la Història de la Psicologia.
7. Distingir els fonaments epistemològics que estan darrera de les diverses teories i sistemes dels moviments o corrents psicològiques dins del desenvolupament històric de la Psicologia.
8. Classificar els diferents mètodes d'investigació que se han desenvolupat dins la Història de la Psicologia.
9. Relacionar els diferents mètodes d'investigació psicològica, les seves funcions, característiques i limitacions dins del marc de desenvolupament de la Història de la Psicologia.

## Competències i resultats d'aprenentatge

**2028:E01 - Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.**

2028:E01.01 - Identificar els diferents autors que configuren la història de la psicologia.

2028:E01.02 - Identificar els diferents sistemes i teories psicològics produïts al llarg de la història de la psicologia.

2028:E01.03 - Distingir els diferents moviments i corrents psicològics al llarg del desenvolupament històric de la psicologia.

2028:E01.04 - Relacionar els diferents enfocaments i tradicions psicològics, els seus acords i desacords, al llarg de la història de la psicologia.

2028:E01.05 - Descriure les diferents propostes de la psicologia aplicada i professional al llarg de la història de la psicologia.

**2028:E36 - Reconèixer els fonaments epistemològics dels diferents mètodes de recerca en psicologia, i la funció, les característiques i les limitacions que tenen.**

2028:E36.01 - Identificar els diferents models epistemològics de la ciència i la seva aparició en el marc de la història de la psicologia.

2028:E36.02 - Distingir els fonaments epistemològics que hi ha darrere de les diferents teories i sistemes dels moviments o corrents psicològics dins del desenvolupament històric de la psicologia.

2028:E36.03 - Classificar els diferents mètodes de recerca que s'han desenvolupat al llarg de la història de la psicologia.

2028:E36.04 - Relacionar els diferents mètodes de recerca psicològica, les seves funcions, característiques i limitacions en el marc del desenvolupament de la història de la psicologia.

**2028:T07 - Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.**

2028:T07.00 - Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.

## Continguts

TEMA 1: Concepte i mètode de la història de la Psicologia.

TEMA 2: Filosofia i teoria de la ciència.

TEMA 3: La evolució de la psicologia fins a la primera meitat del segle XIX.

TEMA 4: La Psicologia a la segona meitat del segle XIX.

TEMA 5: La Psicologia a la primera meitat del segle XX.

TEMA 6: La Psicologia a la segona meitat del segle XX.

TEMA 7: La Psicologia a Espanya.

## Metodologia

Es faran servir els següents recursos didàctics per a desenvolupar les competències definides als apartats anteriors:

### Activitat dirigida:

- Macrogrups (1/1 + 1/1): Conferències donades pels mateixos professors o per convidats.
- Grups 1/1: Classes magistrals amb o sense suport multimèdia amb debats en grup.
- Grups 1/2: Discussió de conceptes bàsics sobre els que descansa la narració històrica, la

epistemologia i la psicologia. Identificació de postures teòriques a través de fonts primàries (valoració i discussió crítica de textos originals). Visió i discussió de documents. Presentació i discussió de treballs presentats.

- Grups 1/4: Rèplica d'experiments clàssics i anàlisi de diverses metodologies psicològiques.

#### Activitat supervisada:

- Tutories: Seguiment de la elaboració de treballs (individuals o en grup) a través del Campus Virtual, via e-mail i/o presencialment.

#### Activitat autònoma:

- Lectura comprensiva de textos: lectura comprensiva i sintètica en castellà i/o català tant de fonts secundàries com de fonts primàries per a la elaboració del treball que ha de ser presentat.
- Elaboració de treball: elaboració escrita del contingut del treball que deu ser presentat, amb la construcció de transparències i/o power point per a la presentació a classe amb un temps reduït de la síntesis del mateix.
- Estudi: confrontació del material proporcionat a la classe magistral i a les conferències amb manuals de la matèria. Elaboració de resums, esquemes, mapes conceptuals, etc.

### Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Pràctiques (grups 1/2)	14	0.56	2028:E01.02 , 2028:E01.03 , 2028:E01.04 , 2028:T07.00 , 2028:E36.02
Seminarios (grupos 1/4)	8	0.32	2028:E01.05 , 2028:E36.03 , 2028:E36.04
Teoria a través de conferències (macrogrups 1/1 + 1/1)	6	0.24	2028:E01.01 , 2028:E01.03 , 2028:E01.04 , 2028:E01.05 , 2028:E01.02
Teoria en classes magistrals (grups 1/1)	24	0.96	2028:E01.01 , 2028:E01.02 , 2028:E01.03 , 2028:E01.05 , 2028:E36.02 , 2028:E36.01 , 2028:E01.04
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories	7.5	0.3	2028:E01.03 , 2028:E36.02 , 2028:E36.04 , 2028:E01.04
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Elaboració de treballs	20	0.8	2028:E01.01 , 2028:E36.02 , 2028:T07.00 , 2028:E01.05 , 2028:E01.02 , 2028:E01.03 , 2028:E01.04
Estudi	38	1.52	2028:E01.01 , 2028:E36.01 , 2028:E36.03 , 2028:E36.04 , 2028:E36.02 , 2028:E01.05 , 2028:E01.02 , 2028:E01.03 , 2028:E01.04
Lectura de textos	26	1.04	2028:E01.01 , 2028:E01.04 , 2028:E01.03 , 2028:E01.02

### Avaluació

El sistema d'avaluació d'aquesta assignatura compren:

- 1) Evidència 1: prova escrita individual del bloc 1 (tema 1, 2 i part tema 3 (25% de la nota final)).

- 2) Evidència 2: prova escrita individual del bloc 2 (part tema 3 i tema 4) (25% de la nota final).
- 3) Evidència 3: prova escrita individual del bloc 3 (tema 5 a 7) (25% de la nota final)
- 4) Evidència 4: presentació de treball escrit en grup (25% de la nota final).

Definició d'assignatura superada. Per a considerar l'assignatura com a superada serà necessari complir els següents requisits:

- 1) Que l'estudiant un cop avaluadas las evidències individuals 1, 2 i 3 tingui una mitjana de 5 punts.
- 2) La evidència 4, que avalua un treball escrit elaborat en grup, tindrà l'aplicació directa del percentatge senyalat, sempre i quan l'avaluació individual de l'estudiant tingui una nota igual o superior a 5 punts.
- 3) La nota final, una vegada aconseguir el requisit primer, serà el resultat del càlcul dels percentatges de les evidències 1, 2, 3 i 4.
- 4) Per a superar totalment l'assignatura serà obligatori tenir una nota final igual o superior a 5.

Definició d'assignatura presentada. Es considerarà com a presentat aquell estudiant que hagi realitzat dosde las quatre evidències.

Definició de prova de reavaluació. L'estudiant té la possibilitat de reavaluar tant per aconseguir aprovar com per a pujar nota de l'assignatura. La reavaluació serà sols d'una de les tres evidències individuals i es farà d'aquella en la que l'estudiant hagi obtingut la puntuació més baixa. La nova aplicació dels percentatges, amb la nota aconseguida de la reavaluació, podrà proporcionar l'aprovat en el cas que els les evidències 1,2 i 3 doni una mitjana de 5.

## Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EVIDENCIA 1. Prova individual escrita	25%	2	0.08	2028:E01.01 , 2028:E01.02 , 2028:E36.01 , 2028:E01.03 , 2028:E36.02
EVIDENCIA 2 prova individual escrita	25%	2	0.08	2028:E01.01 , 2028:E01.02 , 2028:E01.03 , 2028:E01.05 , 2028:E36.03 , 2028:E36.02 , 2028:E01.04
EVIDENCIA 3. Prova individual escrita	25%	2	0.08	2028:E01.01 , 2028:E36.03 , 2028:T07.00 , 2028:E36.04 , 2028:E36.02 , 2028:E01.02 , 2028:E01.03 , 2028:E01.05 , 2028:E01.04
Presentació de treball escrit en grup	25%	0.5	0.02	2028:E01.01 , 2028:E01.03 , 2028:E01.04 , 2028:E01.05 , 2028:T07.00 , 2028:E36.02 , 2028:E01.02

## Bibliografia

### Bibliografia bàsica

Carpintero, H. (2004). *Historia de la Psicología en España*. Madrid: Pirámide.

Gondra, J.M<sup>a</sup> (1997/1998). *Historia de la Psicología. Introducción al pensamiento moderno. Volumen I y II*. Madrid: Síntesis.

Greenwood, J.D. (2011). *Historia de la Psicología: Un enfoque conceptual*. Madrid: McGraw Hill.

Hergenhahn, B. (2001). *Introducción a la historia de la psicología*. Madrid: Paraninfo.

Leahey, TH. (2004). *Historia de la Psicología. Principales corrientes en el pensamiento psicológico*. Madrid: Prentice Hall, 2005, 6ª ed.

Sáiz, M. (coord.) (2009). *Historia de la Psicología*. Barcelona: Ediciones U.O.C.

Sáiz, M. (2011). *Principios básicos de Historia de la Psicología*. Madrid: Síntesis.

### **Bibliografía recomendada**

Benjamín, L.T. (2007). *A brief history of modern psychology*. Malden, MA, USA: Blackwell Publishing.

Boring, E.G. (1950). *Historia de la Psicología Experimental*. México: Trillas, 1978.

Brennan, J.F. (1999). *Historia y sistemas de la psicología*. Madrid: Prentice Hall.

Brett, D., Wayne, V. & Douglas, W. (2008). *A history of psychology: ideas and context*. USA: Allyn & Bacon, 4ª ed.

Brysbart, M. y Rastle, K. (2009). *Historical and conceptual issues in psychology*. Upper Saddle River, NJ, USA: Prentice Hall/Pearson Education.

Brock, a.; Louw, J. y van Hoorn, W. (2004). *Rediscovering the history of psychology*. New York: Plenum Publishers.

Carpintero, H. (2004). *Historia de la psicología en España*. Madrid: Pirámide..

Goodwin, C.J. (2008). *A history of modern psychology*. Hoboken, NJ, USA: John Wiley & Sons, 3ª ed.

Hock, R. (2008). *Forty studies that changed psychology: explorations into the history of psychological research*. Upper Saddle River, NJ, USA: Prentice-Hall

Hothersall, D. (1997). *Historia de la Psicología*. Madrid: McGraw Hill.

Jansz, J. & Van Drunen, P. (2004). *A social history of psychology*. Malden, MA, USA: Blackwell.

Koppes, L. (ed) (2007). *Historical perspectives in industrial and organizational psychology*. Mahwah, NJ: L.E.A.

Mandler, G. (2007). *A history of modern experimental psychology: from James and Wundt to Cognitive Science*. Cambridge, MA, USA: MIT Press.

Malone, J.C. (2009). *Psychology: Pythagoras to present*. Cambridge, MA, USA: MIT Press.

Munger, M. (2003). *The history of psychology: Fundamental questions*. New York: Oxford University Press.

Nye, R.D. (2002). *Tres Psicologías. Perspectivas de Freud, Skinner y Rogers*. Madrid: Thomson-Paraninfo

O'Boyle, Ch. G. (2006). *History of psychology: A cultural perspective*. Mahwah, NJ, USA: L.E.A.

Porter, R. (2002). *Breve historia de la locura*. Madrid: Turner (F.C.E.).

Reed, E. (1997). *From soul to mind: the emergence of psychology from Erasmus Darwin to William James*. London: Yale University Press.

Rivière, A. (1991). *Objetos con mente*. Madrid: Alianza.

Sahakian, W.S. (1975). *Historia y sistemas de la Psicología*. Madrid: Tecnos, 1982.

Sáiz, M. y Sáiz, D. (coord.) (1996). *Personajes para una historia de la psicología en España*. Madrid: Pirámide.

Sáiz, M., Sáiz, D. y Mülberger, A. (1995). *Historia de la Psicología: Manual de prácticas*. Barcelona: Avesta.

Searle, J (1994). *Mentes, cerebro y ciencia*. Madrid: Cátedra.

Smith, R. (1997). *The Norton History of the Human Sciences*. New York: Norton.

Symons, J. y Calvo, P. (eds). (2009). *The Routledge companion to philosophy of psychology*. New York: Routledge/Taylor & Francis Group.

Tortosa, F. (coord.) (1998). *Una historia de la Psicología moderna*. Madrid: McGraw Hill.

Tortosa, F. y Civera, C. (coords.) (2006). *Historia de la Psicología*. Madrid: McGraw Hill.

Winston, A.S. (2004). *Defining difference: Race and racism in the history of psychology*. Washington: A.P.A.

### **Textos de fonts originals**

Benjamin, L.T. (2009), *A History of Psychology, Original Sources and Contemporary Research*. Malden, USA: Blackwell Publishing, 3ª ed.

Brennan, J.F. (2000). *Psicología. Historia y Sistemas. Lecturas*. Madrid: Prentice Hall.

Ferrándiz, A.; Lafuente, E. y Loredó, J.C. (2001). *Lecturas de Historia de la Psicología*. Madrid: Uned.

Gentile, B. y Millar, B. (2009). *Foundations of psychology thought: A history of psychology*. Thousand Oak, CA, USA: Sage.

Goddwin, C.J. (2010). *Annotated readings in the history of modern psychology*. Hoboken, NJ, USA: John Wiley & Sons.

Gondra, J.Mª (1982). *La psicología moderna*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Lafuente, E., Loredó, J.C., Herrero, F. y Castro, J. (2005). *De Vives a Yela: Antología de textos de historia de la psicología en España*. Madrid: UNED.

Pickren, W. & Dewsbury, D. (2002). *Evolving perspectives on the history of psychology*. Washington: A.P.A.

Quiñones, E., Tortosa, F. y Carpintero, H: (1993). *Historia de la Psicología. Textos y Comentarios*. Madrid: Tecnos.

Sahakian, W.S. (1982). *Historia de la Psicología*. México: Trillas.