

Guia docent de l'assignatura "Psicogenètica"

2011/2012

Codi: 102584

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	954 Graduat en Psicologia	OT	0	0

Incidències

Aquesta assignatura de quart curs de grau s'imparteix en el primer semestre.

Contacte

Nom : Sonia Darbra Marges

Email : Sonia.Darbra@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Coneixements del substrat biològic de la conducta i els processos mentals per tant coneixement dels components i el funcionament dels sistemes nerviós i endocrí, així com entendre els mecanismes genètics fonamentals. El bon coneixement tant dels principis bàsics del funcionament del sistema nerviós com dels mecanismes neuropsicològics que intervenen en els diferents processos psicològics i el coneixement del comportament normal i patològic capaciten als alumnes a estudiar els mecanismes hereditaris subjacents tant al comportament com a les psicopatologies que s'estudiaran en l'assignatura "Psicogenètica".

Objectius i contextualització

La Psicologia és una disciplina enormement rica, i inclou vessants relacionats amb els àmbits de la salut, social, educatiu, laboral, judicial, etc. El coneixement de la conducta i la ment requereix, entre altres, entendre les bases biològiques que les sustenten. Aquest és l'objectiu de la Psicobiologia en general i de les assignatures optatives de quart. Els objectius de l'assignatura Psicogenètica són poder entendre

- La natura de la contribució genètica en les principals psicopatologies i malalties neurològiques.
- Identificar i descriure els principals mètodes i estratègies d'estudi de la Genòmica de la Conducta.
- Demostrar coneixement de la importància de la interacció (i la correlació) entre les factors genètics i els factors ambientals de risc i entre aquests i els factors ambientals protectors.
- Identificar i descriure les potencialitats de la teràpia gènica.
- Demostrar coneixement de la importància del paper que té el psicòleg en un equipo multidisciplinar d'Assessorament Genètic.
- Utilitzar els coneixements adquirits per a aplicar-los en l'Assessorament Genètic, justificant l'actuació en cada cas presentat.

Competències i resultats d'aprenentatge

2030:E02 - Identificar, descriure i relacionar la biologia de la conducta humana i les funcions psicològiques.

2030:E02.16 - Identificar la naturalesa de la contribució genètica en les principals psicopatologies i malalties neurològiques.

2030:E02.17 - Identificar i descriure els principals mètodes i estratègies d'estudi de la genètica de la conducta.

2030:E02.18 - Demostrar que es comprèn la importància de la interacció (i la correlació) entre els factors genètics i els factors ambientals de risc i entre els factors genètics i els factors ambientals protectors.

2030:E02.19 - Identificar i descriure les potencialitats de la teràpia gènica.

2030:E02.20 - Demostrar que es comprèn la importància del paper del psicòleg en un equip multidisciplinari de consell genètic.

2030:E02.21 - Utilitzar els coneixements adquirits per a aplicar-los en el consell genètic, justificant l'actuació en cada cas presentat.

2030:E37 - Fer revisions sistemàtiques a partir de la consulta de les diferents fonts documentals en psicologia per a recollir, ordenar i classificar dades i materials de recerca.

2030:E37.19 - Planificar una recerca bibliogràfica o de referències tant en bases de dades informatitzades com en biblioteques i hemeroteques.

2030:E37.20 - Emprar sistemes de documentació científics.

2030:E37.21 - Analitzar, sintetitzar i resumir la informació de textos científics i professionals.

2030:G02 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

2030:G02.00 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

2030:T01 - Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.

2030:T01.00 - Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.

2030:T02 - Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

2030:T02.00 - Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

2030:T05 - Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.

2030:T05.00 - Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.

2030:T06 - Treballar en equip.

2030:T06.00 - Treballar en equip.

Continguts

Tema 1: La Genòmica del Comportament

Tema 2 : Mecanismes de transmissió de les psicopatologies.

Tema 3 : Estratègies i mètodes en Genòmica del comportament

Tema 4 : Ètica i teràpia gènica

Tema 5 : El consell genètic

Tema 6 : La Personalitat

Tema 7 : Els Trastorns de la Personalitat: la Conducta Antisocial

Tema 8: Addiccions: L'alcoholisme.

Tema 9: Trastorns de l'estat d'ànim

Tema 10: Les Psicosis: Esquizofrènia

Tema 11: El Retard Mental

Tema 12: L'Autisme

Tema 13: Les demències: La malaltia d'Alzheimer

Tema 14: La malaltia de Huntington

Metodologia

"Avaluació conductual de soques consanguínies"

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes Teòriques	24	0.96	2030:E02.16 , 2030:E02.17 , 2030:E02.19 , 2030:E02.18
Pràctiques d'Aula	8	0.32	2030:E02.16 , 2030:E02.21 , 2030:E02.20 , 2030:E02.17 , 2030:E02.18 , 2030:E02.19
Pràctica de Laboratori	4	0.16	2030:E02.16 , 2030:E02.17 , 2030:T06.00
Tipus: Supervisades			
Tutories	3	0.12	
Tipus: Autònomes			
Cerca de documentació en revistes, llibres i Internet	10	0.4	2030:E37.19 , 2030:E37.20 , 2030:T06.00 , 2030:G02.00
Estudi	40	1.6	2030:E02.16 , 2030:E02.21 , 2030:E02.17 , 2030:E02.18 , 2030:E02.20 , 2030:E02.19
Lectura de texts, monografies i articles	39	1.56	2030:E37.21 , 2030:T01.00 , 2030:T02.00 , 2030:T05.00
Redacció de treballs	15	0.6	2030:E37.21 , 2030:T02.00

Avaluació

Treball de recerca bibliogràfica (15 % de la qualificació final)

Presentació de treballs:

Resultats "Avaluació conductual de soques consanguínies" (PL) (5 % de la qualificació final)

Examen escrit 1 (40 % de la qualificació final)

Examen escrit 2 (40 % de la qualificació final)

Els exàmens constaran de preguntes obertes i pot incloure l'explicació de punts del temari, la resolució de problemes treballats a les classes en grup partit, etc.

Nota global

La nota global de l'assignatura serà la mitjana ponderada de la puntuació obtinguda en cada un de les evidències d'aprenentatge .

Prova de reavaluació

En cas de no haver superat l'assignatura (no obtenir un 5 en la nota global), hi haurà la possibilitat de presentar-se a una prova de reavaluació, la setmana 20, sempre i quan s'hagin fet, com a mínim, dues les 2 proves d'avaluació prèvies (examen escrits).

Definició de "No presentat"

Es qualificaran com a "No presentat" els estudiants que: 1) no s'hagin presentat a cap de les dues proves escrites de l'assignatura; o 2) s'hagin presentat a vàries proves, però el pes total d'aquestes, és inferior al 40%

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Evidència 1: Examen parcial	40	1.5	0.06	2030:E02.16 , 2030:E02.17 , 2030:E02.18 , 2030:E02.19
Evidència 2 :Treball de recerca bibliogràfica	15	2	0.08	2030:E37.19 , 2030:T02.00 , 2030:T05.00 , 2030:T01.00 , 2030:E37.20 , 2030:E37.21 , 2030:G02.00
Evidència 3 : Resultats Avaluació conductual de soques consanguínies	5	1.5	0.06	2030:E02.16 , 2030:E02.17 , 2030:T06.00
Evidència 4: . Examen parcial	40	2	0.08	2030:E02.16 , 2030:E02.18 , 2030:E02.20 , 2030:E02.21 , 2030:E02.17

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA Bàsica

Caspi A; Moffitt TE: Gene-environment interactions in psychiatry: joining forces with neuroscience. Nat Rev Neurosci. 7(7): 583-590, 2006

Hamer, D: Rethinking behavior genetics. Science 298 (5591):71-72, 2002

Holden, C: Parsing the genetics of behavior. Science 322 (5903) 892-895, 2008

Martí Carbonell S; Darbra S : Genètica del comportament. Bellaterra: Servei de Publicacions UAB. 2006.

Miller, G: The seductive allure of behavioral epigenetics. Science 329(5987) : 24-27, 2010

Plomin R, DeFries JC, McClearn GE, McGuffin P: Genética de la conducta. Barcelona: Ariel Ciencia, 2002.