

Guia docent de l'assignatura "Psicofarmacologia"

2011/2012

Codi: 102585

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	954 Graduat en Psicologia	OT	0	0

Incidències

Aquesta assignatura de quart curs de grau s'imparteix en el segon semestre.

Contacte

Nom : Nuria Ferré Suana

Email : Nuria.Ferre@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No existeixen prerequisits.

Objectius i contextualització

L'assignatura de Psicofarmacologia forma part de la matèria de Psicobiologia.

És una assignatura de 6 crèdits optativa que es cursarà en quart curs.

Forma part de les mencions de Psicologia Clínica de la Infància i de l'Adolescència i de la de Psicologia Clínica d'Adults.

Els objectius de l'assignatura són el coneixement de la neurofarmacologia bàsica, les tècniques d'avaluació preclínica i clínica de psicofàrmacs, principals psicofàrmacs: efectes terapèutics i efectes secundaris, principals drogues objecte de consum: mecanismes d'acció, potencial addictiu i neurotòxic, i tractaments per a l'addicció.

Competències i resultats d'aprenentatge

2030:E02 - Identificar, descriure i relacionar la biologia de la conducta humana i les funcions psicològiques.

2030:E02.13 - Identificar i descriure els principals psicofàrmacs utilitzats en els tractaments dels trastorns psicopatològics més importants, en l'àmbit de perfil conductual i mecanismes d'acció.

2030:E02.14 - Identificar i descriure les principals drogues d'abús, els efectes que tenen sobre la conducta, els mecanismes neurobiològics d'acció i els principals tractaments pseudofarmacològics.

2030:E02.15 - Descriure i relacionar els aspectes bàsics de la neurofarmacologia.

2030:E07 - Identificar i descriure els processos i les etapes del desenvolupament psicològic al llarg del cicle vital.

2030:E07.08 - Descriure els canvis hormonals que es produeixen al llarg del cicle vital.

2030:E07.09 - Descriure com afecten al perfil dels psicofàrmacs i les drogues els canvis neurobiològics que es produeixen al llarg del cicle vital.

2030:E37 - Fer revisions sistemàtiques a partir de la consulta de les diferents fonts documentals en psicologia per a recollir, ordenar i classificar dades i materials de recerca.

2030:E37.19 - Planificar una recerca bibliogràfica o de referències tant en bases de dades informatitzades com en biblioteques i hemeroteques.

2030:E37.20 - Emprar sistemes de documentació científics.

2030:E37.21 - Analitzar, sintetitzar i resumir la informació de textos científics i professionals.

2030:E39 - Distingir els dissenys de recerca, els procediments i les tècniques per valorar hipòtesis, contrastar-les i interpretar-ne els resultats.

2030:E39.18 - Delimitar el problema de recerca i buscar la informació rellevant; establir i refutar hipòtesis de treball; interpretar resultats i generalitzar-los relacionant-los amb resultats previs.

2030:E39.19 - Identificar i descriure els procediments d'avaluació preclínica i clínica de psicofàrmacs.

2030:G02 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

2030:G02.00 - Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

2030:T01 - Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.

2030:T01.00 - Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.

2030:T02 - Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

2030:T02.00 - Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

Continguts

TEMA I: Neurofarmacologia Bàsica.

TEMA II: Nicotina i Metilxantines.

TEMA III: Ansiolítics.

TEMA IV: Alcohol.

TEMA V: Antidepressius i antimaníacs.

TEMA VI: Psicoestimulants : amfetamines, cocaïna.

TEMA VII: Drogues que alteren la fam.

TEMA VIII: Opiacis.

TEMA IX: Drogues antipsicòtiques.

TEMA X: Cannabinoids, psicotomimètics i drogues recreacionals.

TEMA XI: Potenciadors cognitius.

TEMA XII: Afrodisíacs.

Metodologia

Classes magistrals amb suport de TIC y debat en gran grup.

Recerca de documentació sobre un tema, presentació oral i torn de valoracions.

Sessions pràctiques. Fonamentalment mitjançant la utilització de simulacions informàtiques i estudi de casos.

Introducció de les sessions en els seminaris, presentació del text, valoració i discussió.

Tutories de suport a la realització d'un projecte.

Lectura comprensiva de texts.

Treball individual o en grup sobre el conjunt de material disponible de classes, texts, revistes, etc.

Realització d'esquemes, mapes conceptuals i resums.

Recensions, estudis bibliogràfics (individuals o en grup) a partir d'una guia per a la seva realització. (metodologia docent).

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	24	0.96	
Pràctiques	6	0.24	
Seminaris	6	0.24	
Tipus: Supervisades			
Elaboració de treballs	6	0.24	
Preparació de la matèria	6	0.24	
Tipus: Autònomes			
Búsqueda de documentació	7	0.28	
Estudi i lectura de textos	75	3.0	
Redacció de treballs	15	0.6	

Avaluació

Evidències d'aprenentatge:

Es faran 2 exàmens escrits presencials, d'una durada de 2 hores cadascun, amb un pes del 80% de la nota final. El primer examen tindrà lloc a mig trimestre, i el segon, al final.

Es farà un treball escrit del qual es farà una presentació oral presencial en format conferència power point la qual serà avaluada amb un pes del 20% de la nota final. El treball podrà ser individual o en petit grup (màxim 5 persones). Aquesta presentació es farà al final del trimestre.

Assignatura superada:

Es considerarà superada l'assignatura en cas que l'estudiant hagi obtingut, en el conjunt d'evidències d'aprenentatge, un total de 5 punts.

Revaluació:

Quan el total de punts obtinguts en el procés d'avaluació no arribi a 5, es realitzarà un examen escrit,

presencial de dues hores de duració.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen 1	4	2	0.08	2030:E02.13 , 2030:E02.14 , 2030:E02.15 , 2030:E39.19 , 2030:T02.00 , 2030:E37.20
Examen 2	4	2	0.08	2030:E02.13 , 2030:E02.14 , 2030:E07.09 , 2030:E37.20 , 2030:T02.00 , 2030:E07.08
Presentació oral d'un treball	2	1	0.04	2030:E37.19 , 2030:T02.00 , 2030:T01.00 , 2030:E37.20 , 2030:E37.21 , 2030:G02.00 , 2030:E39.18

Bibliografia

BECOÑA, E.I., RODRÍGUEZ, A.L. y SALAZAR, I.B. (Eds), Drogodependencias 1. Introducción Universidad de Santiago de Compostela, 1994

BECOÑA, E.I., RODRÍGUEZ, A.L. y SALAZAR, I.B. (Eds), Drogodependencias 2. Drogas legales. Universidad de Santiago de Compostela, 1995

BECOÑA, E.I., RODRÍGUEZ, A.L. y SALAZAR, I.B. (Eds), Drogodependencias 3. Drogas ilegales Universidad de Santiago de Compostela, 1996

CASAS, M., GUTIERREZ, M. & SAN, L. (Eds) Adicción a psicofarmacos Sitges: Ediciones en Neurociencias, 1993

COOPER, J.R., BLOOM, F.L. & ROTH, R.H. The biochemical basis of neuropharmacology. Oxford University Press 2003

DAVIS KL, CHARNEY D, COYLE JT, NEMEROFF CB. Neuropsychopharmacology: The Fifth Generation of Progress. Lippincott Williams & Wilkins, 2002

FLEISCHHACKER WW, BROOKS DJ, BROOKS DJ (Editor). Neuropsychopharmacology Springer-Verlag New York, Incorporated, 2003

GHAEMI SN. Polypharmacy in Psychiatry. Marcel Dekker Series: Medical Psychiatry Series, 2002

van HAAREN, F. (Ed) Methods in Behavioral Pharmacology J.P. Huston: Techniques in Behavioral and Neural Sciences. Vol. 10. Elsevier, 1993

IVERSEN, L.L Marihuana Ariel, Barcelona, 2001

STANLEY P. KUTCHER (Ed) Practical Child and Adolescent Psychopharmacology Cambridge University Press, 2001

KORENMAN, S.G. and BARCHAS, J.D. (Eds) Biological Basis of Substance Abuse Oxford University press, 1993

McKIM WA. Drugs and Behavior: An Introduction to Behavioral Pharmacology. Pearson Education, 2002

MONTGOMERY, S.A. and CORN, T.H. (Eds) Psychopharmacology of Depression Oxford University Press, British Association for Psychopharmacology, Monographs Nº 13, 1994

NEMEROFF, CB (Ed) Essentials of clinical psychopharmacology American Psychiatric Press, Inc, 2001 (Hi ha una traducció al castellà)

LEADELLE PHELPS, THOMAS J. POWER, RONALD T. BROWN Pediatric Psychopharmacology : Combining Medical and Psychosocial Interventions American Psychological Association, 2001

PRESKORN SH., FEIGHNER JP., STANGA, CY, ROSS R. (Eds) Antidepressants: Past, present and future. Springer-Verlag, 2004

SCHATZBERG AF, NEMEROFF CB. The American Psychiatric Publishing Textbook of Psychopharmacology. American Psychiatric Publishing, Incorporated, 2003

SNYDER, S.H. Drogas y Cerebro Barcelona: Prensa Científica, 1992

STAHL, S.M. Psicofarmacologia esencial Barcelona: Ariel. 2002

Es donarà bibliografia específica de cada tema a classe