

Guia docent de l'assignatura "Intervenció en Psicologia de la Salut" 2011/2012

Codi: 102593

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	954 Graduat en Psicologia	OT	0	0

Incidències

Aquesta assignatura de quart curs de grau s'imparteix en el segon semestre.

Contacte

Nom : Teresa Gutiérrez Rosado

Email : Teresa.Gutierrez@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius i contextualització

En finalitzar l'assignatura, l'estudiant serà capaç de:

- Reconèixer els determinants de la salut.
- Comprendre les relacions entre comportament, salut i malaltia.
- Conèixer els fonaments teòrics i metodològics en diferents àmbits aplicats.
- Adquirir habilitats bàsiques per desenvolupar programes de salut.
- Adquirir habilitats bàsiques per analitzar i modificar conductes.
- Identificar les competències dels diferents professionals de la salut
- Treballar en equip.

Competències i resultats d'aprenentatge

2042:E04 - Reconèixer els determinants i els factors de risc per a la salut, i també la interacció entre la persona i el seu entorn físic i social.

2042:E04.08 - Identificar els principals determinants psicològics que afecten el desenvolupament de problemes de salut i el procés per a fer-hi front.

2042:E04.09 - Identificar necessitats d'intervenció en problemes de salut en diferents contextos aplicats.

2042:E08 - Analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o organitzacions en diferents contextos.

2042:E08.16 - Diferenciar les implicacions psicosocials dels principals problemes de salut, els seus determinants, les seves tendències epidemiològiques i el seu pronòstic.

2042:E08.17 - Distingir els diferents àmbits aplicats de l'avaluació i la intervenció psicològica en problemes de salut.

2042:E08.18 - Valorar les limitacions pràctiques i ètiques del propi camp aplicat.

2042:E09 - Proposar i negociar les prioritats, les metes i els objectius de la intervenció amb els destinataris.

2042:E09.01 - Practicar l'establiment d'objectius terapèutics en contextos simulats.

2042:E17 - Identificar i reconèixer els diferents mètodes de tractament i intervenció en els diversos àmbits aplicats de la psicologia.

2042:E17.06 - Identificar les principals tècniques d'intervenció en psicologia de la salut en diferents contextos.

2042:E17.07 - Descriure el procediment bàsic d'administració de les tècniques i les intervencions en psicologia de la salut.

2042:E19 - Seleccionar i aplicar els mètodes i les tècniques recollits en el pla d'intervenció, d'acord amb els objectius establerts, en els contextos rellevants per al servei sol·licitat.

2042:E19.05 - Reconèixer les diferents aplicacions i indicacions de les tècniques i programes d'intervenció en psicologia de la salut.

2042:E19.07 - Discriminar les principals dades d'evidència sobre l'eficàcia dels diferents programes i intervencions en psicologia de la salut.

2042:E19.08 - Analitzar críticament programes i intervencions publicades.

2042:E19.09 - Aplicar programes i intervencions en problemes de salut en situacions simulades o de forma supervisada.

2042:E24 - Planificar l'avaluació dels programes d'intervenció.

2042:E24.04 - Identificar els passos i etapes de l'avaluació de programes en l'àmbit de la salut.

2042:E24.05 - Descriure les diferents metodologies i instruments d'avaluació d'intervencions en psicologia de la salut, les seves qualitats i els àmbits d'aplicació.

2042:E29 - Comunicar-se eficaçment, fent ús dels mitjans apropiats (orals, escrits o audiovisuals), tenint en compte la diversitat i tots aquells elements que puguin facilitar o dificultar la comunicació.

2042:E29.07 - Reconèixer els fonaments de la comunicació emocional.

2042:E29.08 - Exposar les principals característiques de la comunicació efectiva entre professionals i destinataris en l'àmbit de la salut.

2042:T04 - Utilitzar les eines adequades per a comunicar-se.

2042:T04.00 - Utilitzar les eines adequades per a comunicar-se.

2042:T06 - Treballar en equip.

2042:T06.00 - Treballar en equip.

2042:T07 - Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.

2042:T07.00 - Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.

Continguts

Intervenció en psicologia de la salut és una assignatura de caràcter optatiu que forma part del Bloc A de la "menció de psicologia de la salut" i se imparteix al segon semestre del quart curs.

En el context de la menció aquesta assignatura té un caràcter generalista en l'àmbit de la intervenció, inclou tres blocs temàtics:

- (1) Fonaments sobre els determinants de salut, la psicologia positiva i els comportaments saludables
- (2) Desenvolupament de tècniques i procediments metodològics per les intervencions en l'àmbit de la promoció i prevenció de la salut, així com per dissenyar i avaluar programes de salut comunitari
- (3) Analitzem dos àmbits aplicats de gran interès com són les conductes additives i la prevenció i

promoció de la salut en persones grans.

TEMARI

BLOC I: FONAMENTS

Tema 1. Introducció a la intervenció en psicologia de la salut

Tema 2. Promoció de la salut, qualitat de vida i benestar psicològic

BLOC II: TÈCNIQUES I ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES

Tema 3. Habilitats per a la vida i adaptació al canvi

Tema 4. Comunicació i informació en els professionals de la salut

Tema 5. Disseny i planificació de programes de salut

Tema 6. Avaluació de programes de salut

BLOC III: APLICACIONS

Tema 7. Conductes additives: alcohol, tabac i cànnabis

Tema 8. Addicció a les noves tecnologies

Tema 9. Prevenció i promoció de la salut en persones grans

Metodologia

La metodologia de treball combinarà tècniques didàctiques tradicionals amb metodologies més actives:

Dirigides:

- Classes magistrals.
- Seminaris d'anàlisi i debat sobre la base de la lectura, síntesi i valoració crítica d'articles i de guia i tutorització del treball en grup.

Supervisades:

- Tutories programades amb el professorat per la revisió d'activitats dirigides.

Autònomes:

- Consultes bibliogràfiques i documentals.
- Lectura comprensiva de referències especificades.
- Preparació exposició oral d'articles.
- Realització de un treball en grup, informe escrit i exposició oral.
- Estudi.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe	24	0,96	2042:E04.08 , 2042:E04.09 , 2042:E08.16 , 2042:E17.06 , 2042:E19.05 ,

magistral			2042:E24.04 , 2042:E29.08 , 2042:E29.07 , 2042:E19.07 , 2042:E17.07 , 2042:E08.17
Seminaris d'anàlisi i debat	12	0,48	2042:E04.09 , 2042:E17.06 , 2042:E19.05 , 2042:E19.09 , 2042:T04.00 , 2042:T07.00 , 2042:T06.00 , 2042:E29.08 , 2042:E19.08 , 2042:E17.07 , 2042:E09.01 , 2042:E08.17 , 2042:E08.18
Tipus: Supervisades			
Tutories	12	0,48	2042:E19.09 , 2042:T06.00
Tipus: Autònomes			
Estudi	45	1,8	2042:E04.08 , 2042:E08.18 , 2042:E17.07 , 2042:E19.07 , 2042:E19.09 , 2042:E29.08 , 2042:E29.07 , 2042:E24.05 , 2042:E24.04 , 2042:E19.08 , 2042:E19.05 , 2042:E17.06 , 2042:E08.17 , 2042:E04.09 , 2042:E08.16
Lectura de textos	19	0,76	2042:E04.08 , 2042:E08.18 , 2042:E08.16 , 2042:E19.07 , 2042:E24.04
Realització treballs	30	1,2	2042:E04.08 , 2042:E08.17 , 2042:E09.01 , 2042:E19.08 , 2042:T04.00 , 2042:E19.09 , 2042:E17.06 , 2042:E08.18 , 2042:E04.09

Avaluació

(EV1 / EV4) Evidència 1 i Evidència 4: Prova parcial de resposta múltiple tipus test de 40 preguntes, amb quatre alternatives de resposta i una sola correcta. La penalització que s'aplica a la correcció de la prova és d'1 / 3, és a dir, per cada 3 preguntes incorrectes s'elimina 1 pregunta correcta.

(EV2) Evidència 2: En els seminaris els diferents grups de treball exposaran en públic un petit resum dels articles analitzats al aula i entregaran la presentació en power-point com prova de l'evidència al professor.

(EV3) Evidència 3.1/3.2: Treball en grups sobre el disseny, planificació i avaluació d'un programa de salut a partir de casos. Aquest treball inclou una exposició oral i un informe escrit, que pot ser en format pòster.

Definició d'estudiant presentat/da: un/a estudiant es considera presentat/da quan s'ha presentat com a mínim a la EV1 i a la EV4.

Definició de superació de l'assignatura: un estudiant ha superat l'assignatura quan ha obtingut una qualificació igual o superior a 5 i ha obtingut una qualificació igual o superior a 3,5 punts sobre 7 en las proves de resposta múltiple (suma de la EV1 i EV4).

La nota final s'obtindrà de la següent manera: (EV1 + EV4 en base 7 3,5) + EV2+ EV 3.1+ EV 3.2

Proves de compensació: la setmana 19, el estudiant que no hagi superat l'assignatura té la opció de una prova de compensació de las evidencies 1 i 4 que en aquesta ocasió inclourà el total de temes tractats a l'assignatura i consistirà en una prova tipustest de 60 preguntes.

La nota final en les proves de compensació s'obtindrà de la següent manera: (Prova tipus testen base7 3,5) + EV2+ EV 3.1+ EV 3.2

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-----------	-----	-------	------	--------------------------

Evidència 1	35%	2	0,08	2042:E04.08 , 2042:E08.16 , 2042:E09.01 , 2042:E17.07 , 2042:E19.07 , 2042:E29.08 , 2042:E29.07 , 2042:E19.05 , 2042:E17.06
Evidència 2	5%	1	0,04	2042:E04.08 , 2042:E17.06 , 2042:T04.00 , 2042:E08.18
Evidència 3.1	5%	1	0,04	2042:E19.09 , 2042:T04.00 , 2042:T07.00 , 2042:T06.00
Evidència 3.2	20%	2	0,08	2042:E04.08 , 2042:T07.00 , 2042:E08.18 , 2042:E19.05 , 2042:E19.09 , 2042:T06.00 , 2042:E09.01 , 2042:E04.09
Evidència 4	35%	2	0,08	2042:E04.09 , 2042:E08.17 , 2042:E19.09 , 2042:E24.05 , 2042:E29.08 , 2042:E24.04 , 2042:E19.08

Bibliografia

Campbell, C., & Murray, M. (2004). Community health psychology: Promoting analysis and action for social change. *Journal of Health Psychology*, 9, 187-196.

Costa, M y López E. (2008). Educación para la salud. Guía práctica para promover estilos de vida saludables. Madrid: Pirámide.

Gallar, M. (2006). La comunicación en el ámbito sanitario. En Promoción de la Salud y Apoyo Psicológico al paciente. Capítulo 2. Madrid: Thomson Paraninfo.

Lyons, A.C. and Chamberlain, K. (2006). Health psychology: a critical introduction. London: Sage.

Marks, D.F., Murray, M., Evans, C., Willig, C., Woodlall, C., & Sykes, C. (2005). Health psychology: Theory, research, practice. Second edition. London: Sage.

Morrison, V. y Bennet, P. (2008). Psicología de la Salud. Madrid: Pearson (cap. 1 a 3)

Murray, M. (Ed.) (2004). Critical health psychology. London: Palgrave.

Sánchez Vidal, A. (2007). Manual de psicología comunitaria. Un enfoque integrador. Madrid: Pirámide (Cap. 12 y 13)

Rodríguez Marín, J. (2008). Manual de psicología social de la salud. Madrid: Síntesis.

Simón, M.A.(Ed.) (1999) Manual de Psicología de la salud. Madrid Pirámide.

Taylor, S. E. (2009). Health psychology (7th ed.). New York: McGraw Hill.

Echeburúa, E., Labrador, F.J. y Becoña, E. (2009). Adicción a las nuevas tecnologías en adolescentes y jóvenes. Madrid: Ediciones Pirámides. (cap. 1,2,3, y 4)

Graña, J. L.(Ed.) (1994). Conductas adictivas. Teoría, evaluación y tratamiento. Madrid: Editorial Debate.

Toro, J. (2010) El adolescente en su mundo. Riesgos, problemas y trastornos. Madrid: Pirámide (cap. 12)

Seligman, M. (2007). Aprenda optimismo. Haga de la vida una experiencia gratificante. Barcelona: Debolsillo.

Vazquez, C. y Hervás, G. (Coords.) (2009). La ciencia del bienestar. Fundamentos de psicología positiva. Madrid: Alianza Editorial