

Guia docent de l'assignatura "Intel·ligència i Processos Cognitius"

2011/2012

Codi: 102597

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	954 Graduat en Psicologia	OT	0	0

Incidències

Aquesta assignatura de quart curs s'imparteix en el segon semestre.

Contacte

Nom : Antoni Castelló Tarrida

Email : Toni.Castello@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: Sí

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

L'alumne hauria d'haver cursat l'assignatura troncal de Psicologia de l'Educació.

També anirà bé que estigués fent altres assignatures de la menció d'Anàlisi i intervenció educativa.

Objectius i contextualització

El coneixement de la manera en què les persones produeixen i utilitzen representacions és la base explicativa de l'activitat mental humana. Un conjunt de grans processos (com l'aprenentatge, la comprensió, el raonament o la presa de decisions) es fonamenten en representacions i operacions sobre les mateixes. Per tant, els objectius d'aquesta assignatura s'adrecen a conèixer les característiques del sistema cognitiu humà que permeten gestionar representacions i les maneres en què es fan servir. Aquests objectius inclouen una descripció de les bases físiques del funcionament intel·lectual i la seva articulació en funcions cognitives útils, les quals integren recursos cerebrals amb instruments culturals. Alhora, els continguts de l'assignatura permetran analitzar i explicar les principals activitats cognitives humanes, comprenent-ne els mecanismes generals implicats i la multiplicitat de concrecions que poden observar-se'n.

Competències i resultats d'aprenentatge

2037:E01 - Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.

2037:E01.20 - Distingir els diferents models psicoeducatius d'explicació de la qualitat docent i les diferències individuals en l'aprenentatge escolar.

2037:E07 - Identificar i descriure els processos i les etapes del desenvolupament psicològic al llarg del cicle vital.

2037:E07.16 - Avaluar les planificacions i els plans docents en relació amb els estadis evolutius dels

alumnes.

2037:E13 - Reconèixer els principis i les variables que incideixen en els processos educatius al llarg del cycle vital.

2037:E13.04 - Reconèixer els principis i les variables que incideixen en els processos de pensament del professor al llarg del seu cycle vital.

2037:E13.05 - Analitzar els processos de pensament del professor: planificació, presa de decisions i dilemes.

2037:E13.06 - Analitzar els processos de pensament de l'aprenent: planificació, presa de decisions.

2037:E14 - Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.

2037:E14.17 - Seleccionar els instruments d'exploració adequats per a l'anàlisi de l'aprenentatge escolar i la pràctica docent.

2037:E14.18 - Seleccionar els instruments d'exploració adequats per a l'anàlisi de les diferències individuals en l'aprenentatge escolar.

2037:E14.19 - Utilitzar adequadament els instruments d'exploració per a l'anàlisi de la praxi educativa i de les diferències individuals de les persones que hi participen.

2037:E14.20 - Seleccionar i utilitzar adequadament els instruments d'exploració per a l'anàlisi de contextos educatius formals i no formals.

2037:E18 - Definir els objectius i elaborar el pla d'intervenció en funció del propòsit d'aquesta intervenció (prevenció, tractament, rehabilitació, inserció, acompanyament).

2037:E18.09 - Dissenyar plans de millora de la pràctica educativa adaptats a les característiques tant del context educatiu com d'alumnes i mestres.

2037:E18.10 - Presentar i discutir amb els agents educatius (alumnes, pares i mares, i mestres) un determinat pla d'intervenció psicoeducativa.

2037:E30 - Mostrar respecte i discreció en la comunicació i l'ús dels resultats de les avaluacions i les intervencions psicològiques.

2037:E30.03 - Comunicar eficaçment el resultat de l'assessorament i l'avaluació psicològics amb tots els usuaris del sistema educatiu: alumnat, professorat, orientadors, pares i mares.

2037:E30.04 - Distingir la informació sobre els resultats de l'avaluació i l'assessorament psicoeducatius segons a qui va dirigida.

2037:T01 - Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.

2037:T01.00 - Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.

2037:T02 - Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

2037:T02.00 - Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

2037:T04 - Utilitzar les eines adequades per a comunicar-se.

2037:T04.00 - Utilitzar les eines adequades per a comunicar-se.

2037:T05 - Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.

2037:T05.00 - Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.

2037:T06 - Treballar en equip.

2037:T06.00 - Treballar en equip.

2037:T07 - Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.

2037:T07.00 - Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.

2037:T12 - Participar activament en la configuració de les normes socials, professionals i ètiques en les activitats relacionades amb la professió.

2037:T12.00 - Participar activament en la configuració de les normes socials, professionals i ètiques

en les activitats relacionades amb la professió.

Continguts

01. Representacions i intel·ligència
 02. Sistemes cognitius: arquitectura física i funcional
 03. Aspectes biològics de la cognició humana
 04. Aspectes culturals de la cognició humana
 05. Representacions d'objectes i representacions generades pel sistema cognitiu
 06. Cognició distribuïda
 07. Aprenentatge i estructures de coneixement
 08. Raonament, solució de problemes i interaccions amb contextos
 09. Dimensions diacròniques: la cognició dins del cicle vital
 10. Bases cognitives de les competències
 11. Variabilitat i configuracions cognitives excepcionals
- A. Instruments de mesura intel·lectual
 - B. Anàlisi de perfils
 - C. Mesura situada
 - D. Mesura d'estructures de coneixement
 - E. Anàlisi competencial

Els continguts indexats numèricament corresponen als que seran tractats en les sessions magistrals, i configuren el cos teòric general de l'assignatura. En canvi, els continguts indexats amb lletres corresponen a les aproximacions pràctiques, amb contacte amb els instruments i aplicacions pràctiques per part dels alumnes, sota direcció docent.

Metodologia

La metodologia de la matèria consta de cinc formes generals d'actuació:

- (1) Sessions dirigides pel docent, en les quals es presenten i discuteixen els principals continguts teòrics de la matèria.
- (2) Sessions d'anàlisi de casos i aplicacions, en les quals l'alumnat té un rol actiu, sota la supervisió del docent.
- (3) Sessions de contacte amb instruments i procediments de mesura, en les quals també l'alumnat té un rol actiu supervisat.
- (4) Sessions de lectura, documentació i reflexió, desenvolupades de manera autònoma per l'alumnat amb feedback posterior del docent.
- (5) Sessions de consulta individualitzada, amb seguiment de les tasques individuals i optimització del coneixement adquirit.

Les activitats programades s'integren en cadascuna d'aquestes metodologies, alhora que inclouen exemplificacions de procediments de mesura i serveixen com a avaluació continuada de la matèria.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Sessions magistrals	36	1.44	2037:E01.20 , 2037:E07.16 , 2037:E13.04 , 2037:E13.06 , 2037:E14.18 , 2037:E14.20 , 2037:E18.10 , 2037:E30.04 , 2037:T02.00 , 2037:T12.00 , 2037:T07.00 , 2037:T06.00 , 2037:T05.00 , 2037:T04.00 , 2037:T01.00 , 2037:E30.03 , 2037:E18.09 , 2037:E14.19 , 2037:E14.17 , 2037:E13.05
Tipus: Supervisades			
Anàlisi de casos i instruments	20	0.8	2037:E01.20 , 2037:E14.17 , 2037:E14.19 , 2037:E18.09 , 2037:T12.00 , 2037:T07.00 , 2037:T06.00 , 2037:T05.00 , 2037:T04.00 , 2037:T02.00 , 2037:T01.00 , 2037:E30.04 , 2037:E30.03 , 2037:E18.10 , 2037:E14.20 , 2037:E14.18 , 2037:E13.06 , 2037:E07.16 , 2037:E13.04 , 2037:E13.05
Tipus: Autònomes			
Treball independent de l'alumnat	94	3.76	2037:E13.06 , 2037:T07.00 , 2037:E14.20 , 2037:E30.03 , 2037:T01.00 , 2037:T06.00 , 2037:T04.00 , 2037:E14.18

Avaluació

L'avaluació estarà articulada per un conjunt d'activitats optatives, les quals permeten acumular punts, juntament amb una activitat d'avaluació conjunta, també optativa, la qual permet completar la qualificació.

Específicament, les activitats d'avaluació optatives, programades durant el semestre són:

- (A) Lectures i prova de comprensió (fins a 1.5 punts)
- (B) Selecció de llocs web (fins a 1.5 punts)
- (C) Exemplificació de continguts tractats (fins a 1.5 punts)
- (D) List-Link (relació de conceptes) (fins a 1.5 punts)
- (E) Mapa conceptual (fins a 1.5 punts)
- (F) Participació en sessions d'aplicació (fins a 1.5 punts)

La suma d'aquestes activitats permet arribar fins a una puntuació màxima de 9 punts. Aleshores, (G) la prova conjunta --també optativa-- aportaria la següent puntuació màxima: 10 - A - B - C - D - E - F. És a dir, (G) tindria un valor variable en funció de la puntuació acumulada fins el moment, de manera que el sumatori de les activitats A fins a G sempre estarà superiorment acotat pel valor 10.

Cal haver realitzat un mínim de tres de les activitats de la A a la F per a optar a la prova G en les condicions descrites.

La situació de "NO PRESENTAT" es correspondrà amb els casos que no hagin presentat cap de les activitats

optatives. La prova de re-avaluació consistirà en una tasca redactada en la qual es preguntarà sobre els continguts tractats en les cativitats. Aquesta darrera estarà adreçada tan a no presentats com a suspesos.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Generació d'exemples propis	10	0	0.0	2037:E01.20 , 2037:E07.16 , 2037:E13.05 , 2037:E13.04 , 2037:E14.18 , 2037:E14.20 , 2037:E18.10 , 2037:E30.04 , 2037:T02.00 , 2037:T05.00 , 2037:T04.00 , 2037:T01.00 , 2037:E30.03 , 2037:E18.09 , 2037:E14.19 , 2037:E14.17 , 2037:E13.06
Lectures	20	0	0.0	2037:E01.20 , 2037:E07.16 , 2037:E13.05 , 2037:E13.04 , 2037:E14.18 , 2037:E14.20 , 2037:E18.10 , 2037:E30.04 , 2037:T02.00 , 2037:T12.00 , 2037:T07.00 , 2037:T06.00 , 2037:T05.00 , 2037:T04.00 , 2037:T01.00 , 2037:E30.03 , 2037:E18.09 , 2037:E14.19 , 2037:E14.17 , 2037:E13.06
List-Link	10	0	0.0	2037:E01.20 , 2037:E07.16 , 2037:E13.04 , 2037:E13.06 , 2037:E14.18 , 2037:E14.20 , 2037:E18.10 , 2037:E30.04 , 2037:T02.00 , 2037:T12.00 , 2037:T07.00 , 2037:T06.00 , 2037:T05.00 , 2037:T04.00 , 2037:T01.00 , 2037:E30.03 , 2037:E18.09 , 2037:E14.19 , 2037:E14.17 , 2037:E13.05
Mapa conceptual	10	0	0.0	2037:E01.20 , 2037:E13.04 , 2037:E13.06 , 2037:E14.18 , 2037:T04.00 , 2037:T02.00 , 2037:T01.00 , 2037:E30.04 , 2037:E30.03 , 2037:E18.10 , 2037:E18.09 , 2037:E14.20 , 2037:E14.19 , 2037:T12.00 , 2037:T07.00 , 2037:T06.00 , 2037:T05.00 , 2037:E14.17 , 2037:E13.05 , 2037:E07.16
Prova de conjunt	20	0	0.0	2037:E01.20 , 2037:E13.04 , 2037:E13.05 , 2037:E07.16 , 2037:E13.06 , 2037:E14.18 , 2037:E14.20 , 2037:E18.10 , 2037:T12.00 , 2037:T07.00 , 2037:T06.00 , 2037:T05.00 , 2037:T04.00 , 2037:T02.00 , 2037:T01.00 , 2037:E30.04 , 2037:E30.03 , 2037:E18.09 , 2037:E14.19 , 2037:E14.17
Selecció webs	10	0	0.0	2037:E01.20 , 2037:E13.04 , 2037:E13.06 , 2037:E14.18 , 2037:T04.00 , 2037:T02.00 , 2037:T01.00 , 2037:E30.04 , 2037:E30.03 , 2037:E18.10 , 2037:E18.09 , 2037:E14.20 , 2037:E14.19 , 2037:T12.00 , 2037:T07.00 , 2037:T06.00 , 2037:T05.00 , 2037:E14.17 , 2037:E13.05 , 2037:E07.16
Sessions d'aplicació	20	0	0.0	2037:E01.20 , 2037:T01.00 , 2037:T06.00 , 2037:T12.00 , 2037:T07.00 , 2037:T04.00 , 2037:E30.03 , 2037:E13.04 , 2037:E13.06 , 2037:E14.20

Bibliografia

SMITH, E.E. y KOSSLYN, S.M. (2008). Procesos cognitivos. Modelos y bases neurales. Madrid: Pearson y Prentice Hall.

CASTELLÓ, A. (2001). Inteligencias. Una integración multidisciplinaria. Barcelona: Masson.

CASTELLÓ, A. (2002). La inteligencia en acción. Barcelona: Masson.