

## **Guia docent de l'assignatura "Anàlisi Psicològica de l'Activitat Docent" 2011/2012**

Codi: 102600

Crèdits ECTS: 6

| Titulació          | Pla                       | Tipus | Curs | Semestre |
|--------------------|---------------------------|-------|------|----------|
| 2502443 Psicologia | 954 Graduat en Psicologia | OT    | 0    | 0        |

### **Incidències**

Aquesta assignatura de quart curs de grau s'imparteix en el primer semestre.

### **Contacte**

Nom : Ramón Cladellás Pros

Email : Ramon.Cladellas@uab.cat

### **Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

### **Prerequisits**

L'alumne hauria d'haver cursat l'assignatura troncal de Psicologia de l'educació.

També aniria bé que estigués fent altres assignatures de la menció d'anàlisi i intervenció educativa.

### **Objectius i contextualització**

Aquesta assignatura pretén apropar a l'estudiant al coneixement psicològic del professor, tant pel que fa a les variables clàssicament reconegudes com a significatives per al desenvolupament del procés instruccional (ex: el pensament del professor, els processos de planificació, la gestió del temps, etc.) com d'altres de contingut personal emocional i social (emocions, motivacions, expectatives, etc.) que, tal vegada amb menys reconeixement explícit, exerceixen tanmateix una molt notable influència en la seva actuació professional. Així també es pretén que l'estudiant tingui una visió clara de quines metodologies utilitzen els diferents docents, així com els instruments que hi ha per avaluar a aquests. Tota això dins del context del procés ensenyament-aprenentatge.

### **Competències i resultats d'aprenentatge**

**2037:E07 - Identificar i descriure els processos i les etapes del desenvolupament psicològic al llarg del cicle vital.**

2037:E07.16 - Avaluar les planificacions i els plans docents en relació amb els estadis evolutius dels alumnes.

**2037:E13 - Reconèixer els principis i les variables que incideixen en els processos educatius al llarg del cicle vital.**

2037:E13.04 - Reconèixer els principis i les variables que incideixen en els processos de pensament del professor al llarg del seu cicle vital.

2037:E13.05 - Analitzar els processos de pensament del professor: planificació, presa de decisions i

dilemes.

2037:E13.06 - Analitzar els processos de pensament de l'aprenent: planificació, presa de decisions.

**2037:E14 - Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.**

2037:E14.17 - Seleccionar els instruments d'exploració adequats per a l'anàlisi de l'aprenentatge escolar i la pràctica docent.

2037:E14.18 - Seleccionar els instruments d'exploració adequats per a l'anàlisi de les diferències individuals en l'aprenentatge escolar.

2037:E14.19 - Utilitzar adequadament els instruments d'exploració per a l'anàlisi de la praxi educativa i de les diferències individuals de les persones que hi participen.

2037:E14.20 - Seleccionar i utilitzar adequadament els instruments d'exploració per a l'anàlisi de contextos educatius formals i no formals.

**2037:E18 - Definir els objectius i elaborar el pla d'intervenció en funció del propòsit d'aquesta intervenció (prevenció, tractament, rehabilitació, inserció, acompanyament).**

2037:E18.09 - Dissenyar plans de millora de la pràctica educativa adaptats a les característiques tant del context educatiu com d'alumnes i mestres.

2037:E18.10 - Presentar i discutir amb els agents educatius (alumnes, pares i mares, i mestres) un determinat pla d'intervenció psicoeducativa.

**2037:E30 - Mostrar respecte i discreció en la comunicació i l'ús dels resultats de les avaluacions i les intervencions psicològiques.**

2037:E30.03 - Comunicar eficaçment el resultat de l'assessorament i l'avaluació psicològics amb tots els usuaris del sistema educatiu: alumnat, professorat, orientadors, pares i mares.

2037:E30.04 - Distingir la informació sobre els resultats de l'avaluació i l'assessorament psicoeducatius segons a qui va dirigida.

**2037:T01 - Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.**

2037:T01.00 - Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.

**2037:T02 - Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.**

2037:T02.00 - Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

**2037:T04 - Utilitzar les eines adequades per a comunicar-se.**

2037:T04.00 - Utilitzar les eines adequades per a comunicar-se.

**2037:T05 - Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.**

2037:T05.00 - Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.

**2037:T06 - Treballar en equip.**

2037:T06.00 - Treballar en equip.

**2037:T07 - Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.**

2037:T07.00 - Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.

**2037:T12 - Participar activament en la configuració de les normes socials, professionals i ètiques en les activitats relacionades amb la professió.**

2037:T12.00 - Participar activament en la configuració de les normes socials, professionals i ètiques en les activitats relacionades amb la professió.

## Continguts

1. Procés d'aprenentatge

1. La perspectiva de l'alumne
2. La perspectiva del professor
2. Emocions i motivacions
  1. Les emocions i motivacions en l'alumne
  2. Les emocions i motivacions en el docent
  3. Interacció alumne-professor
3. Tipologies docents
  1. Les competències dels docents
  2. El professor novell
  3. El professor expert
  4. El professor experimentat
4. Metodologies docents
5. La formació del docent
6. Riscos psicosocials relacionats amb l'activitat docent
  1. La satisfacció del professorat
  2. Salut i Estrés del professorat
  3. Escales d'avaluació de riscos psicosocials
7. Avaluació de l'aprenentatge
  1. Com s'avalua als alumnes
  2. Com s'avalua als docents

## Metodologia

Els seminaris constaran de dues parts diferenciades, una d'elles a càrrec del professor i l'altre de treball dels alumnes. A la primera sessió, es presenta la programació, s'entrega bibliografia bàsica i complementària i es realitza una presentació d'activitats a fer. Les sessions de desenvolupament del seminari consisteixen en exposicions per part del professor amb la corresponent discussió, en la que es convida a participar activament als alumnes. Les classes expositives s'utilitzaran per introduir i explicar els tòpics principals del programa.

En les altres sessions, el professor mostrarà una sèrie d'aplicacions dels continguts presentats a les classes magistrals a fi de que l'alumne faci algun tipus d'activitat.

Es important tenir en compte que aquest assignatura funcionarà amb el recurs del Campus Virtual, eina de gran utilitat per aconseguir un seguiment acurat de l'assignatura, del que s'està fent o cal fer, així com l'obtenció de materials i lectures complementàries.

## Activitats formatives

| Activitat                     | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                |
|-------------------------------|-------|------|-----------------------------------------|
| <b>Tipus: Dirigides</b>       |       |      |                                         |
| Classes magistrals            | 24    | 0,96 | 2037:T05.00 , 2037:T07.00               |
| Pràctiques d'aula             | 6     | 0,24 | 2037:E13.04 , 2037:E14.17               |
| Seminaris                     | 6     | 0,24 | 2037:E13.06                             |
| <b>Tipus: Supervisades</b>    |       |      |                                         |
| Sessions de consultes en grup | 10    | 0,4  | 2037:T06.00                             |
| Tutories programades          | 10    | 0,4  | 2037:E13.06                             |
| <b>Tipus: Autònomes</b>       |       |      |                                         |
| Activitats d'estudi           | 10    | 0,4  | 2037:E13.06 , 2037:E14.17 , 2037:E14.20 |

|                         |    |      |                                                       |
|-------------------------|----|------|-------------------------------------------------------|
| Consulta campus virtual | 19 | 0,76 | 2037:T02.00 , 2037:T04.00                             |
| Lectura de textos       | 20 | 0,8  | 2037:E13.04 , 2037:E13.05 , 2037:T07.00               |
| Recerca d'informació    | 30 | 1,2  | 2037:T02.00 , 2037:T04.00 , 2037:T05.00               |
| Treball de curs         | 15 | 0,6  | 2037:E13.04 , 2037:T06.00 , 2037:T05.00 , 2037:E13.05 |

## Avaluació

L'avaluació estarà articulada per un conjunt d'activitats optatives:

Activitat 1: Tipologies docents (5%)

Activitat 2. Metodologies docents (20%)

Activitat 3: Anàlisis i discussió de lectures (10%)

Activitat 4. Avaluació del docent (5%)

Activitat 5. Presentació i defensa d'un treball realitzat en grup (35%)

Activitat 6. Prova a l'aula dels continguts de l'assignatura (25%)

Cal obtenir una nota mitjana d'un 50% en la suma de totes les activitats per superar l'assignatura, sempre i quan s'hagi obtingut un mínim d'un 40% entre les activitats 2, 5 i 6.

La no presentació d'alguna de les activitats es considerarà com a No Presentat. Així, per tenir nota (ja sigui aprovat o suspès) cal haver realitzat totes les activitats.

Tenen dret a reavaluació tots els estudiants que no hagin superat l'assignatura. La prova de reavaluació consistirà en una prova escrita en que hi apareixen totes les activitats.

## Activitats d'avaluació

| Activitat                                                                                                                  | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anàlisis de qüestionaris d'avaluació del docent                                                                            | 5   | 0     | 0    | 2037:E07.16 , 2037:E14.17 , 2037:T06.00                                                                                                   |
| Anàlisis i discussió de lectures                                                                                           | 10  | 0     | 0    | 2037:E13.05 , 2037:T01.00 , 2037:T05.00 , 2037:T12.00 , 2037:T07.00                                                                       |
| Discussió a classe de diferents tipologies docents                                                                         | 5   | 0     | 0    | 2037:E13.05 , 2037:T06.00                                                                                                                 |
| Prova d'avaluació List-Link                                                                                                | 20  | 0     | 0    | 2037:E13.04 , 2037:E14.18 , 2037:E14.20 , 2037:T04.00 , 2037:T02.00 , 2037:E14.19 , 2037:E14.17 , 2037:E13.05                             |
| Prova d'elecció múltiple a l'aula dels continguts teòrics de l'assignatura                                                 | 25  | 0     | 0    | 2037:E13.04 , 2037:T07.00 , 2037:E13.05                                                                                                   |
| Treball en grups sobre l'actuació docent d'un professor universitari i la seva corresponent exposició i discussió a classe | 35  | 0     | 0    | 2037:E13.04 , 2037:T06.00 , 2037:T04.00 , 2037:E30.04 , 2037:E13.06 , 2037:E14.17 , 2037:E18.09 , 2037:E30.03 , 2037:E18.10 , 2037:E13.05 |

## **Bibliografia**

Bain, K. (2007). Lo que hacen los mejores profesores universitarios. PUV

Khvilon, E; Patru, M. (coords.). (2004). Las tecnologías de la información y la comunicación en la formación docente. Guía de planificación. París. UNESCO:

Liston, D.P.; Zeichner, K.M. (1993). Formación del profesorado y condiciones sociales de la escolarización. Madrid: Morata.

Santrock, J.W. (2006). Psicología de la educación. McGraw-Hill

Vaello, J. (2009). El professor emocionalment competent. Un pont sobre "aules turbulentes". Editorial Graó.

Lectures complementàries que s'aniran donant al llarg del curs.